

# CLASSE INVERSÉE & HYBRIDATION

## Du temps dégagé en classe, qu'en faire ?

Restitution des travaux de groupe  
à l'occasion de la 7<sup>ème</sup> rencontre de la communauté de pratique  
- 23 janvier 2020 -

### GROUPE 1 - JIGSAW GAMIFIÉ

#### CONTEXTE

- **Activité prévue pour une classe d'une trentaine d'étudiants**

#### EN AMONT

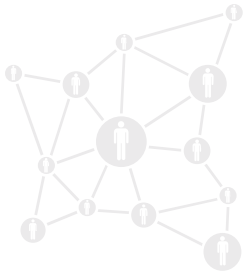
- **Visionnage de vidéos de cours**

#### EN SÉANCE

- **Résolution de problème**
  - Complexe
  - Concret
- **Groupes de 4-5 personnes >>> îlots et tableaux**
- **Désignation d'un expert par l'animateur/enseignant**
- **Timer & contrôle du niveau sonore >>> ClassroomScreen**
  - 3x10 minutes
  - Toutes les 10 minutes, l'expert tourne et échange avec le groupe d'arrivée
- **Enjeu**
  - Le groupe qui résout le problème en 1er gagne un totem
  - Points bonus
  - Choix du prochain exercice
  - Désignation des prochains experts
- **Reformulation**
  - Bilan de ce qui a mis en difficulté, ce qui a été facile, ce qui a été retenu par les étudiants

#### APRÈS LA SÉANCE

- **En reparler la séance suivante ?**
  - Par l'expert désigné



# CLASSE INVERSÉE & HYBRIDATION

## Du temps dégagé en classe, qu'en faire ?

*Restitution des travaux de groupe  
à l'occasion de la 7<sup>ème</sup> rencontre de la communauté de pratique  
- 23 janvier 2020 -*

---

### GRUPE 2 - ARTICULATION DISTANCIEL-PRÉSENTIEL

#### **PROBLÈME**

- **Identifier ce qui pose une difficulté, les incompréhensions, lacunes, problématiques etc. pour après**

#### **FORMAT**

- **Prendre du temps en début de séance pour voir le retour des étudiants**
  - Débat mouvant pour identifier les masses
  - Questionnaires individuels
  - Nuage de mots
- **Faire le point de façon individuelle**
  - Ce avec quoi je suis mal à l'aise
  - Ce que j'ai trouvé compliqué
  - Ce que j'ai compris, appris
- **Echanger en restitution**