

# DOSSIER DE PRESSE

## RENTRÉE 2021 : UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE, ÉCO ET SOCIO-RESPONSABLE

**Contacts Presse :**

Muriel Jakobiak-Fontana - [muriel.jakobiak@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:muriel.jakobiak@univ-grenoble-alpes.fr)

Tél. : 06 71 06 92 26

Anne Pradillon - [anne.pradillon@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:anne.pradillon@univ-grenoble-alpes.fr)

Tél. : 06 70 73 24 12

# Sommaire

## La rentrée à l'Université Grenoble Alpes **P.3**

- **Point sur les inscriptions 2021** **P.4**
- **Conditions sanitaires et organisation pédagogique** **P.5**
- **Start UGA : le dispositif d'accueil des étudiant-es de l'UGA** **P.6**

## 2021 - 2022 : projets et nouveautés **P.12**

- **L'Initiative d'excellence Université Grenoble Alpes confirmée** **P.13**
- **Classement de Shanghai 2021 : l'UGA dans le top 150 des meilleures universités mondiales, conserve son rang dans le top 5 français** **P.15**
- **Un nouveau diplôme : le BUT** **P.16**
- **Une offre de formation renouvelée** **P.17**
  - Accompagner les transitions environnementales et sociétales
  - Développement des formations ouvertes en apprentissage
  - Les autres nouvelles formations
- **Pédagogie et innovation** **P.27**
  - La Design factory : une structure dédiée à la créativité transdisciplinaire
  - L'UGA soutient la poursuite d'études en prison
  - Campus connectés : l'UGA renforce son soutien aux territoires éloignés
  - Le projet de re-localisation du FabLab in the Alps
  - Des projets pédagogiques innovants liés à l'ambition environnementale et sociétale
- **Lien formation - recherche** **P.35**
  - La Graduate school : pour consolider l'offre de formation par la recherche
  - Concours iPHD : 6 jeunes chercheurs lauréats à l'Université Grenoble Alpes
  - Concours i-Lab 2021 : 3 projets lauréats et 1 Grand prix pour le site Grenoble Alpes
  - Création de l'Institut des mathématiques pour la planète Terre
- **International** **P.38**
  - L'Université Grenoble Alpes obtient le certificat de qualité "Charte Erasmus"
  - Unite! Un réseau d'universités axé sur l'innovation, la technologie et l'ingénierie
  - Dispositif de parrainage pour les étudiant-es internationaux
  - Bourses d'Excellence Eiffel : 3 lauréats
  - Le "campus IEP" pour les étudiant-es de Sciences Po sans mobilité
- **Environnement et vie de campus** **P.42**
  - Les dispositifs de soutien aux étudiant-es se poursuivent
  - L'UGA lance sa plateforme participative étudiante "Je m'exprime !"
  - Ouverture de la bibliothèque universitaire Rodolphe Pesce à Valence
  - Orientation : de nouveaux formats digitaux
  - Evénements labellisés dans le cadre de la présidence de la France du conseil de l'UE
- **On célèbre cette année** **P.47**

## À propos de l'Université Grenoble Alpes **P.49**

- **Ambition & stratégie** **P.50**
- **Une offre de formation adossée à une recherche de pointe** **P.51**
- **Les chiffres clés** **P.53**

# **La rentrée à l'Université Grenoble Alpes**

# Point sur les inscriptions 2021

Les chiffres d'inscriptions sont encore provisoires, la clôture des inscriptions administratives étant fixée à la fin du mois de septembre.

Cependant, il est possible de réaliser un premier point d'étape chiffré des effectifs étudiants de l'université notamment en licence qui, pour la majorité, se sont inscrits en juillet.

## 11 657 étudiant-es inscrit-es en première année de formations post-bac (au 1<sup>er</sup> septembre 2021)

Première année de licence : 7 113

Première année de BUT : 2 312

Parcours d'accès spécifique santé (PASS) : 1 457

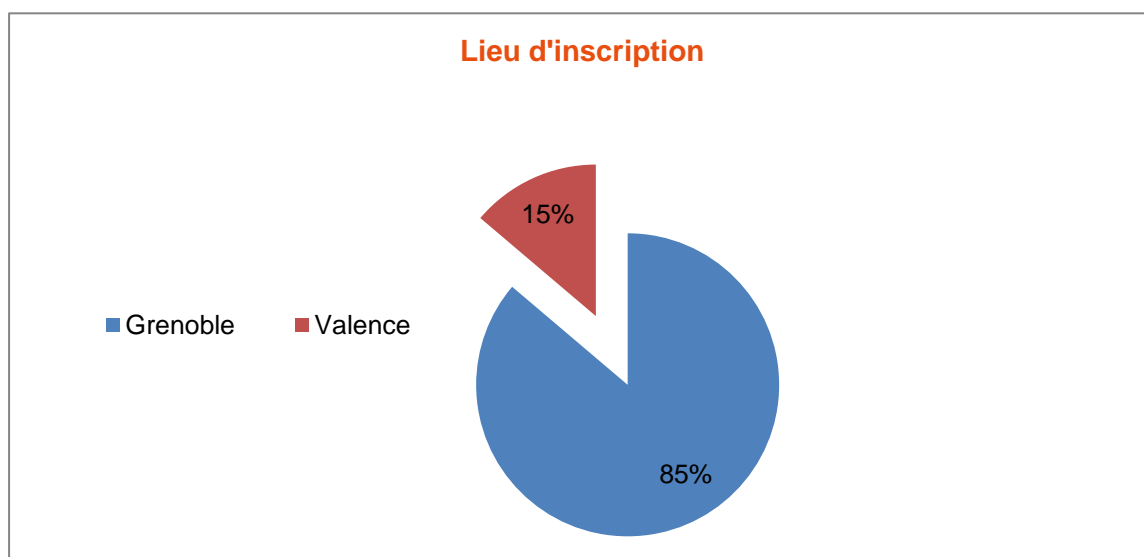
Année propédeutique : 127

Première année à Sciences Po Grenoble - UGA : 208

Prépa ingénieurs à Grenoble INP - UGA : 295

Première année à l'ENSAG – UGA : 145

Pour 9 322 d'entre eux c'est une **première inscription** à l'Université Grenoble Alpes.



## Les dispositifs « Oui si »

1 147 d'entre eux sont inscrits dans le cadre d'un dispositif « Oui si »

Sur Parcoursup lorsqu'un-e candidat-e reçoit une réponse "Oui si", cela signifie que l'Université Grenoble Alpes lui propose un contrat pédagogique dans lequel il s'engage à suivre un dispositif d'aide à la réussite personnalisé.

Pour être inscrit dans la formation de son choix, il doit l'accepter.

Les étudiant-es inscrit-es dans la catégorie 1 bénéficient d'un renforcement disciplinaire.

Les étudiant-es inscrit-es dans la catégorie 2 effectuent leur 1<sup>re</sup> année de licence en 2 ans.

- ▶ 919 sont inscrits en catégorie 1
- ▶ 110 sont inscrits en catégorie 2

# Conditions sanitaires & organisation pédagogique

L'objectif d'une rentrée 100% en présentiel est maintenu. Cependant si les conditions sanitaires devaient l'exiger, l'UGA est prête à basculer une partie de ses enseignements en hybride ou à distance, afin de garantir à la fois la sécurité de tous et la continuité pédagogique pour l'ensemble des étudiant·es.

## Objectif 100% présentiel

Afin d'assurer des conditions d'études optimales, l'UGA met tout en œuvre pour assurer au maximum ses activités pédagogiques en présentiel et dans le respect des règles sanitaires.

Le port du masque est obligatoire à l'intérieur de tous les bâtiments des campus de l'UGA (halls d'accueil, amphithéâtres, salles de cours, TD et TP...). Le respect des gestes barrières reste de rigueur.

L'UGA suit cependant avec attention l'évolution de la situation sanitaire et si la situation devait l'exiger, elle sera en mesure de basculer à distance certains enseignements. L'hybridation des enseignements devraient également permettre la continuité pédagogique pour les étudiant·es qui seraient malades ou contacts à risque.

## Le pass sanitaire

Le pass sanitaire n'est pas obligatoire pour assister aux cours, aller dans les bibliothèques universitaires, manger dans les restaurants universitaires du Crous Grenoble Alpes ou travailler dans un laboratoire.

Le pass sanitaire pourra en revanche être demandé pour participer à certains événements culturels ou sportifs, même à l'extérieur.



## Accueil des étudiant·es internationaux : des conditions d'entrée sur territoire français différenciées en fonction du pays de provenance

Pour les étudiant·es internationaux, l'entrée sur le territoire français fait l'objet de restrictions. Trois groupes de pays ont été définis, en fonction d'indicateurs sanitaires (zone verte, orange et rouge) et les conditions d'entrée varient en fonction de chaque zone et du statut de vaccination de l'étudiant·e (quarantaine et/ou test PCR négatif).

Certaines composantes de l'Université Grenoble Alpes mettent en place des modalités de démarrage du semestre à distance pour les étudiant·es retardé·es par ses restrictions.

## Un centre de dépistage sur le campus

En collaboration avec le CHUGA, un centre de dépistage a ouvert ses portes sur le campus de Saint-Martin-d'Hères le 6 septembre 2021, à destination de toute la population du territoire.

Il permet aux étudiants et personnels de l'université d'avoir un accès facilité au dépistage.

# Start UGA : le dispositif d'accueil des étudiant-es de l'UGA

Dès le 30 août, ce sont plusieurs milliers d'étudiant-es qui ont fait leur première rentrée sur les campus de l'Université Grenoble Alpes. Parmi eux, 10 000 nouveaux bachelier-es sont accueilli-es avec une attention toute particulière. L'Université Grenoble Alpes les invite à découvrir leur nouvel environnement étudiant, durant tout le mois de septembre.

Le label « Start UGA, pour bien démarrer sa rentrée » est mis en place pour permettre aux étudiant-es d'identifier l'ensemble des dispositifs d'accueil jalonnant leur rentrée : temps d'accueil spécifique par filière, dispositifs d'informations communs à tous les étudiant-es et événements festifs.



## Un dispositif d'accueil et d'aiguillage multimodal

Situé au cœur du Campus de Saint-Martin-d'Hères, *iCampus – Welcome center* est le premier lieu pour tout nouvel étudiant-e arrivant à Grenoble. Il accueille et aiguille les étudiant-es vers les bons interlocuteurs en fonction de besoins ou questions, accompagne dans les démarches d'installation.

Le *iCampus -Welcome Center* accueille et répond aux étudiant-es du lundi au vendredi de 9h à 17h.



1025 avenue Centrale  
Tram B, C Station Bibliothèques universitaires  
+33 (0)4 56 52 85 22 - [icampus-accueil@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:icampus-accueil@univ-grenoble-alpes.fr)  
[campus.univ-grenoble-alpes.fr](http://campus.univ-grenoble-alpes.fr)

## Des brigades mobiles

Durant toute la période de rentrée, l'équipe d'accueil et prévention *iCampus* sillonnera les campus afin d'aiguiller les nouveaux étudiant-es mais aussi rappeler les mesures sanitaires en vigueur, distribuer des flacons de gels hydroalcooliques et présenter les outils de vie pratique.



### Des visites virtuelles des campus

Pour visiter les campus à distance, des visites virtuelles sont proposées. Elles permettent aux étudiant·es de déambuler sur les campus de Grenoble et Valence grâce à une visualisation 360 ° des espaces extérieurs.

[campus-virtuel.univ-grenoble-alpes.fr](http://campus-virtuel.univ-grenoble-alpes.fr)

#### Nouveau !

L'IUGA a également mis en place [une visite virtuelle](#) qui permet de pénétrer dans les locaux et d'obtenir de l'information contextuelle.

## Des temps forts d'information (présentiel ou virtuel)

### Le dispositif « Je t'explique ! »

**Visites & stands // Durant tout le mois de septembre**

Plusieurs dispositifs sont proposés aux étudiant·es pour découvrir les services de la vie pratique et du quotidien d'un·e étudiant·e.

- **Des visites guidées**, au départ de la « Gare centrale » pour faire le tour des services de l'UGA et du Crous Grenoble Alpes : bibliothèques, centre de santé, espaces d'orientation, installations sportives et culturelles...
- **Des stands ponctuels sur le kiosque d'accueil iCampus**  
Différents partenaires de la vie pratique (transport et mobilité, logement...) assureront des présences sur le kiosque d'accueil iCampus. Chaque jour un partenaire sera présent pour guider et répondre aux interrogations des étudiant·es.

#### Point Partenaires pour les démarches d'installation

**CAF - Assurance Maladie – CROUS Grenoble Alpes - Visale**

Un lieu sur le campus être accompagné dans ses démarches d'installation :

- Bénéficier d'un accompagnement à la demande d'aide au logement CAF
- S'affilier à l'Assurance Maladie
- Besoin d'un garant ? Demander VISALE !
- Activer son compte iZly / S'acquitter de la CVEC

Tour Irma 51 rue des mathématiques - Domaine universitaire  
Tram B, C, station Bibliothèques Universitaires  
Du 30 septembre au 23 octobre de 9h à 17h - Sur rendez-vous

### Le forum des enseignements transversaux à choix (ETC)

**Forum virtuel // Vendredi 3 septembre**

En complément des enseignements disciplinaires dispensés par leur composante de rattachement, de nombreux étudiant·es de l'UGA peuvent choisir des **enseignements transversaux à choix (ETC)**.

Les ETC sont des enseignements non spécialistes, ouverts à tous les étudiant·es de l'Université Grenoble Alpes (qui ont des ETC dans leur maquette de formation). Ils couvrent l'ensemble des disciplines de l'UGA et permettent aux étudiant·es une ouverture vers d'autres champs disciplinaires que ceux de leur formation. On y trouve des enseignements aussi variés que « *Penser la crise écologique* », « *Médias et questions internationales* » ou encore « *Zététique & auto-défense intellectuelle* ». Les ETC recouvrent également les cours de langues, le sport, la sensibilisation à l'entrepreneuriat et au monde professionnel.

Le forum des ETC permet à tous les étudiant·es de découvrir l'offre des enseignements afin de faire leurs choix.



## La rentrée à l'UGA

---

### La station «Vive le sport U »

**Forum & animations // Du 13 au 17 septembre**

Des stands et des animations pour permettre aux étudiant·es de découvrir les activités et disciplines sportives proposées toute l'année.

**Lieu :**

Centre sportif universitaire  
Domaine universitaire de Saint Martin d'Hères

### Les forums sur le site de Valence

**Forums présentiels // Jeudi 9 septembre**

Langues, sports, vie pratique, orientation, international... C'est le moment pour les étudiant·es valentinois·es de venir s'informer.

Forum des langues, de 12h à 19h

Forum des sports, de 12h à 17h

Stands d'informations, de 12h à 17h

- International Students & Scholars Office (ISSO)
- Crous Grenoble Alpes
- Centre d'information et d'orientation du supérieur (CIO'SUP)

**Lieu :**

Site Latour Maubourg – Bâtiment Marguerite Soubeyran  
Valence

### La cérémonie de rentrée de Grenoble INP - UGA

La traditionnelle cérémonie de rentrée de Grenoble INP réunissant nouveaux étudiantes et étudiants ainsi que personnels s'est déroulé le 16 septembre, au Stade des Alpes de Grenoble.



### La « Gare centrale » et son agence de mobilité et de curiosité universitaires

Durant 4 jours, une agence de mobilité et de curiosité universitaires a proposé aux étudiant·es de visiter le campus et de découvrir leur environnement universitaire de façon récréative. Point de départ de toutes les visites, la "Gare Centrale" a pris ses quartiers sur la place Centrale. Son personnel de gare, son chef, ses guichetiers et guichetières, et ses cheminots décontractés ont accueillis les étudiant·es dans une ambiance festive inédite !



Les usagers ont pu donc emprunter gratuitement différents outils de locomotion pour visiter le campus.

- **Le Petit Train du Campus** qui a assuré 4 à 6 rotations par jour, pour une visite audio-guidée, historique, patrimoniale, architecturale, culturelle et anecdotique du campus.
- **L'Omnibus Campus** qui a proposé des promenades champêtres sur le campus.
- **Les rosalies**
- **Les vélos, trottinettes et vélos électriques**

La Gare centrale était animée par des comédiens.

### Une « Gare centrale » itinérante à Valence

Du 9 au 16 septembre 2021, à la pause de midi, la « Gare centrale » et son agence de mobilité et de curiosité universitaires s'est déplacé sur les différents sites universitaires de Valence pour proposer aux étudiant·es des animations et la découverte de leur environnement universitaire.

**Jeudi 9 septembre** - Brasserie du Crous - Site Latour-Maubourg

**Vendredi 10 septembre** - Resto'U Briff'O - Site Briffaut

**Lundi 13 septembre** - Resto'U Briff'O - Site Briffaut

**Mardi 14 septembre** - Kiosque devant la Brasserie du Crous - Site Latour-Maubourg

**Mercredi 15 septembre** - Resto'U Briff'O - Site Briffaut

**Jeudi 16 septembre** - Site Latour-Maubourg

### Hack ta rentrée !



À partir du 13 septembre 2021, l'Université Grenoble Alpes propose à ses nouveaux étudiant·es « Hack ta rentrée », un jeu en ligne pour leur permettre de découvrir leur environnement universitaire.

Il leur faut résoudre 7 énigmes donnant accès à 7 clefs qui leur permet ensuite de reconstituer une URL mystère.

Pour élucider ces énigmes, les étudiant·es doivent chercher des informations et indices sur le site iCampus, le portail de la vie de campus qui accompagne tous les

étudiant·es de l'Université Grenoble Alpes dans leur vie pratique et quotidienne.

À gagner pour les étudiants : un vélo (indispensable à tout étudiant grenoblois ou valentinois pour venir en cours !) et des bons d'achats à la boutique UGA !

### Ouverture de la saison culturelle de l'Ouvre-boite

Après des mois où il a été difficile pour le monde culturel de créer et de partager et pour le public de s'évader et de participer, c'est avec enthousiasme que la nouvelle saison de l'Ouvre-boite, la programmation culturelle de l'Université Grenoble Alpes va être ouverte !

La présentation de la saison culturelle 2021-2022 de l'Ouvre-boite a lieu le lundi 20 septembre à l'EST, sur le campus de Saint-Martin-d'Hères.

Toute la programmation est disponible sur : [culture.univ-grenoble-alpes.fr](http://culture.univ-grenoble-alpes.fr)



## La rentrée à l'UGA

### Des journées d'intégration dédiées aux étudiant·es internationaux

L'Université Grenoble Alpes propose à ses étudiant·es internationaux un programme de rentrée riche et varié, à Grenoble et à Valence.

#### Des temps d'information en ligne ou en présence

L'International Students & Scholars Office (ISSO) informe les étudiant·es sur les démarches essentielles à effectuer à leur arrivée : validation de visas, couverture santé, assurances obligatoires, ouverture de compte bancaire, aide au logement CAF... soit en ligne via des webinaires en direct soit en les accueillant sur le campus dans les locaux d'ISSO.

**À partir du 18 août**

#### Des visites guidées et sorties découvertes

L'association IntEGre accompagne les étudiant·es internationaux pour des visites guidées du campus et de la ville. Elle organise également des sorties les week-ends pour la région.

**À partir du 30 août**

#### Gratuiterie

Un rendez-vous pour récupérer gratuitement les objets laissés par les anciens étudiant·es internationaux et collectés par l'association IntEGre.

Les étudiant·es peuvent y trouver tous les ustensiles de cuisine et autres objets divers pour meubler leur logement.

**Le 9 septembre dès 16h.**

### International days

**Octobre 2021**

Chaque année, le festival International Days fédère des initiatives à dimension internationale à l'attention des étudiant·es et des personnels de l'Université Grenoble Alpes, sur le campus de Grenoble et de Valence.

Ateliers, animations, expositions, spectacles... ce festival s'adresse à tous ceux qui veulent découvrir les cultures internationales.

**Pour suivre toute la programmation Start UGA**

**#startUGA**

**[www.univ-grenoble-alpes.fr/startUGA](http://www.univ-grenoble-alpes.fr/startUGA)**



# **2021-2022 : Projets et nouveautés**

# L'initiative d'excellence Université Grenoble Alpes confirmée

**Suite à l'audition du 8 juin dernier par le jury international, le gouvernement a annoncé la confirmation définitive de l'Initiative d'excellence (Idex) portée par l'Université Grenoble Alpes mercredi 30 juin à l'issue du conseil des ministres.**

Cette labellisation marque la reconnaissance de la qualité de l'enseignement, de la recherche et de l'innovation de l'Université Grenoble Alpes à la fois au niveau national et international. Huit universités françaises ont vu leur Idex confirmé (Université de Bordeaux, Université Aix-Marseille, Université de Strasbourg, Sorbonne Université, Paris Sciences et Lettres, Université Paris Saclay, Université Côte d'Azur). L'Université de Paris sera quant à elle, évaluée l'an prochain.

À l'issue des 5 années probatoires, il a ainsi été construit une grande université, visible à l'international, qui intègre Grenoble INP, Sciences Po Grenoble, l'Ecole nationale d'architecture de Grenoble (ENSAG) et entretient des liens renforcés avec les organismes nationaux de recherche du territoire (CEA, CNRS, INRAE, Inria, Inserm...) et le CHU Grenoble Alpes.

Tout en plaçant la qualité de l'offre de formation, de la recherche et de la vie sur ses campus au cœur de ses engagements, cette labellisation définitive offre à l'UGA les conditions et les moyens pour approfondir cette trajectoire collective, renforcer les synergies, définir une stratégie commune avec un niveau de subsidiarité important et poursuivre son engagement social et environnemental au côté des acteurs socio-économiques, des collectivités et de l'Etat.

Grâce à ses forces en recherche, formation et innovation, saluées par le jury IDEX dans son rapport, et au-delà de la transmission ou de la création immatérielle de connaissances, l'UGA contribue pleinement au dynamisme et au développement de ses territoires.

L'UGA dispose d'atouts majeurs dans les domaines du numérique, de l'énergie, de la santé et du développement durable pour contribuer à dessiner le monde de demain.

**Yassine Lakhnech, Président de l'Université Grenoble Alpes : "J'adresse mes félicitations aux étudiantes, aux étudiants et aux personnels ainsi que mes remerciements à toutes celles et ceux qui ont contribué à cette réussite. Cette labellisation confirme le rayonnement international de l'UGA et son rôle moteur pour le territoire."**



financé par  
**IDEX Université Grenoble Alpes**

### L'idex UGA en bref

- ✓ **Projet labellisé en janvier 2016** par le gouvernement français dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir (PIA 2)
- ✓ **Dotation annuelle de près de 15 M€** sur la période probatoire (issue des intérêts d'une dotation non consommable)
- ✓ Un projet articulé autour de **5 volets** : Recherche et valorisation, Formation, International, Rayonnement social et culturel, Vie étudiante.
- ✓ Consortium de **10 partenaires** :
  - ▶ **4 établissements d'enseignement supérieur et de recherche** dans le projet initial :
    - Université Grenoble Alpes
    - Grenoble INP
    - Sciences Po Grenoble
    - L'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble (ENSAG)

Devenus aujourd'hui **1 seul établissement**, l'**Université Grenoble Alpes**, et ses trois établissements-composantes :

    - Grenoble INP, Institut d'ingénierie et de management, Université Grenoble Alpes.
    - Sciences Po Grenoble, Université Grenoble Alpes.
    - L'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble, Université Grenoble Alpes.
- ▶ **5 organismes nationaux de recherche** :
  - Le CEA
  - Le CNRS
  - Inria
  - L'Inserm
  - L'INRAE
- ▶ **Le CHU Grenoble Alpes**

# Classement de Shanghai 2021 : l'UGA dans le top 150 des meilleures universités mondiales, conserve son rang dans le top 5 français

**L'Université Grenoble Alpes se situe en 2021 dans le top 150 du classement global de Shanghai qui évalue l'engagement des établissements d'enseignement supérieur internationaux dans leurs activités de recherche. Pour cette nouvelle édition l'UGA conforte sa position dans le top 5 des universités françaises de recherche intensive et de fort rayonnement international.**

Cette nouvelle performance intervient après l'obtention définitive de la labellisation Idex de l'UGA le 30 juin dernier, et fait suite à d'excellents résultats dans le classement thématique de Shanghai publié au printemps 2021. Un positionnement qui résulte du très haut niveau de ses équipes de recherche et de la pertinence de la politique scientifique développée à l'UGA en lien étroit avec les organismes nationaux de recherche présents sur le territoire Grenoble Alpes.

Créé en 2003 par l'Université Jiao Tong de Shanghai, le classement de Shanghai (ARWU, Academic Ranking of World University), distingue les 1 000 premiers établissements d'enseignement supérieur parmi plus de 17 000 universités répertoriées dans le monde. Il prend en compte six critères, dont le nombre de Prix Nobel et de médailles Fields parmi les enseignants-chercheurs ou les anciens étudiants, les chercheurs hautement cités (Highly Cited Researchers) ou encore le nombre de publications dans les revues scientifiques *Nature* et *Science*. L'Université Grenoble Alpes comprend deux Prix Nobel, 9 scientifiques parmi les plus cités dans leur discipline et 111 articles publiés dans *Nature* et *Science* entre 2016 et 2020.

## L'UGA dans le top 5 des universités françaises

- Université Paris Saclay (13<sup>e</sup>)
- Sorbonne Université (35<sup>e</sup>)
- Université PSL (38<sup>e</sup>)
- Université de Paris (73<sup>e</sup>)
- **Université Grenoble Alpes (101-150<sup>e</sup>)**
- Université Aix-Marseille (101-150<sup>e</sup>)
- Université de Strasbourg (101-150<sup>e</sup>)

Retrouvez l'intégralité des classements de Shanghai 2021 sur le site [www.shanghairanking.com](http://www.shanghairanking.com).



# Un nouveau diplôme : le BUT

**À partir de la rentrée 2021, les IUT proposeront un nouveau parcours de formation en 3 ans et délivreront le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT).**

Une réforme de la licence professionnelle a été engagée par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Cette réforme crée une nouvelle licence professionnelle qui sera dispensée dans les IUTs (instituts universitaires de technologie). Appelée bachelor universitaire de technologie (BUT), ce nouveau diplôme confèrera un niveau bac + 3 aux étudiant·es des IUTs.

A partir de la rentrée 2021, les IUTs proposeront un parcours de formation en 3 ans, conférant aux étudiants 180 crédits ECTS. Mais la création de ce nouveau diplôme ne supprime pas le DUT. Les étudiant·es de ce nouveau parcours de licence professionnelle pourront également être sanctionnés au niveau intermédiaire de 120 crédits (niveau bac + 2) avec la délivrance du DUT.

Le nouveau BUT comprend 24 spécialités, les mêmes que celles des DUT. Les "spécialités" des DUT deviennent des "mentions" en BUT, et les "options" deviennent des "parcours".

## Le BUT en bref

- Le BUT est un cursus de formation désormais décliné sur **trois années**,
- Le BUT permet l'obtention du **grade de licence**,
- Le BUT prépare aussi bien à la **poursuite d'études** qu'à l'**insertion professionnelle**,
- Le BUT est un cursus universitaire répondant à un **programme national**,
- Le BUT propose une pédagogie accordant une large place aux **projets et mises en situation professionnelle**,
- Le BUT permet d'acquérir les **compétences recherchées par les employeurs** sur des postes de technicien et d'encadrement intermédiaire,
- Le BUT peut s'effectuer en **alternance** sur tout ou partie du cursus,
- Le BUT offre des possibilités de **mobilité internationale**,
- Le **DUT reste délivré automatiquement** à l'issue d'une deuxième année de BUT validée.

## 15 spécialités de BUT à l'UGA

- ▶ Carrières juridiques
- ▶ Carrières sociales
- ▶ Gestion des entreprises et des administrations
- ▶ Information communication
- ▶ Informatique
- ▶ Techniques de commercialisation
- ▶ Chimie
- ▶ Génie civil construction durable
- ▶ Génie électrique et informatique industrielle
- ▶ Génie mécanique et productique
- ▶ Génie thermique et énergie
- ▶ Mesures physiques
- ▶ Métiers du multimédia et de l'internet
- ▶ Réseaux et télécommunications
- ▶ Statistiques et informatique décisionnelle

# Une offre de formation renouvelée

L'offre de formation proposée aux étudiant·es qui débutent leur cursus cette rentrée est issue d'une nouvelle campagne d'accréditation ministérielle, la toute première depuis la création de l'UGA en janvier 2020. L'université est accréditée pour une durée de 5 ans. La carte de formation mise en œuvre à partir de cette rentrée 2021 est donc valable jusqu'en 2025.

Chaque campagne d'accréditation est précédée d'une campagne d'évaluation réalisée par l'HCÉRES (Haut Conseil de l'évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur). La nouvelle carte de formation a donc été construite sur la base de ces retours mais aussi sur ceux des conseils de perfectionnement mis en place dans chaque composante qui mêlent enseignant·es, enseignant·es -chercheur·es et étudiant·es.

L'enjeu majeur de la nouvelle accréditation est de mettre en adéquation la carte de formation avec les évolutions sociales, économiques et environnementales ainsi qu'avec les débouchés professionnels.

L'offre de formation accréditée concerne les licences et masters. Les diplômes d'université ne sont pas concernés, cependant ces formations évoluent également afin de définir une carte de formation globale et cohérente.

Chaque campagne d'accréditation s'accompagne donc de l'ouverture d'un certain nombre de nouvelles formations.

## Accompagner les transitions environnementales et sociétales

En cohérence avec ses ambitions stratégiques, l'UGA propose à partir de cette rentrée plusieurs nouvelles formations visant à former les acteur·rices des transitions environnementales et sociétales de demain.

### **DU Droit de l'environnement // Faculté de droit**

Les débats actuels sur la charte de l'environnement ou sur le principe de précaution révèlent l'intérêt d'une étude du droit de l'environnement. Celle-ci permet d'analyser la prise en compte de l'exigence de protection du milieu naturel par le droit.

Plus précisément, le droit de l'environnement englobe essentiellement les règles relatives à la protection de la nature, mais aussi, notamment, celles relatives à la lutte contre les nuisances ou à la protection du patrimoine culturel. Par conséquent, les considérations environnementales influencent de manière significative des pans du droit public, tels que le droit de l'urbanisme.

C'est à partir de ce constat que la Faculté de droit de l'Université Grenoble Alpes a conçu le diplôme d'université (DU) Droit de l'environnement qui ouvrira en octobre 2021. Cette formation d'une durée de 120 heures s'adresse aussi bien au public étudiant (en droit, mais également des autres filières) qu'aux actifs ayant besoin d'acquérir des compétences complémentaires et spécifiques en droit de l'environnement (avocats, collectivité territoriales ...).

Elle se déroule essentiellement à distance, sous un format modulaire et à la carte.

[\*\*En savoir plus sur la formation\*\*](#)

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

### Master Design // Ensag – UGA // Grenoble IAE – INP, UGA

Grenoble IAE - INP, UGA et ENSAG - UGA ouvrent, à la rentrée 2021, un master commun, le master Design, adossé à la Design factory. Ce master comprendra deux parcours.

► Le premier, porté par l'école d'architecture, se nomme **Design, résilience, habiter**

L'ENSAG est actuellement la seule école d'architecture en France à proposer un master de design en parallèle à des études d'architecture. Le parcours « Design, résilience, habiter » s'inscrit dans un esprit de transdisciplinarité partagé avec les autres parcours du master Design.

Les designers sont aujourd'hui convoqués bien au-delà du design d'objet ou design d'espace comme pratiques isolées, pour penser et formaliser des propositions face à des problèmes complexes en interactions avec leurs environnements (design d'interfaces, de services, de politiques publiques, du droit, des transitions, etc.) dans le sens « d'un design qui conçoit et concrétise de nouveaux écosystèmes de vie à travers les objets, les images, les espaces, les services et les organisations ».

Le parcours « Design, résilience, habiter » vise l'enseignement de la conception large par le design, en tant qu'activité créative de formulation et de formalisation qui peut produire de l'innovation. Elle s'adresse à des designers, architectes, ingénieurs et artistes en devenir qui partagent une même démarche : ce sont des concepteurs. Elle leur fait partager une approche de conception mettant en œuvre des dynamiques transdisciplinaires qui associent dans l'activité de design, arts, technologie, sciences, sciences humaines et sociales.

Ce parcours formera des publics de concepteurs/designers capables de concevoir leur projet professionnel, d'inventer leur pratique de design, et par le design, de manière prospective en intégrant l'évolution des sociétés et des contextes culturels et techniques sans cesse redéfinis. La formation s'appuie sur la mise en œuvre d'une pensée et d'une pratique critique qui a pour visée de contribuer à formuler et définir les enjeux et les questionnements des temps de transitions et d'y formaliser les propositions circonstanciées.

► Le second, porté par Grenoble IAE - INP se nomme **Design de transitions**

La vocation de ce master est de former de futurs professionnels de l'innovation par le design dans un contexte de transitions environnementale et numérique. Cette formation, évolution du master Management de l'innovation, se caractérise par une pédagogie active, centrée sur l'apprentissage par le projet, ainsi que par la forte interdisciplinarité de l'équipe enseignante comme des étudiant-es. Ce master place ses étudiant-es dans des organisations, publiques ou privées, confrontées à des enjeux de transitions afin d'être moins polluantes, plus inclusives ou bien encore être en mesure de développer de meilleurs services numériques. Les missions des professionnels que nous formons sont principalement orientées vers la participation des partenaires, des publics, des citoyen·nes, des usagers, des client-es de services, dans des services ou des structures à l'interface entre l'organisation et l'environnement extérieur.

#### [En savoir plus sur la formation](#)

### Mastère spécialisé Transition énergétique et environnementale des territoires (TEET) // Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA // Ensag – UGA

Les écoles d'ingénieurs et d'architecture, Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA et ENSAG - UGA, s'associent pour organiser une formation unique proposant une approche intégrée, pluridisciplinaire et multi-échelles. Elle répond aux attentes de création de territoires à énergie positive, décarbonnés avec des réseaux d'énergie autonomes ou micro-réseaux.

La loi de transition énergétique pour la croissance verte du 17 août 2015 engage la France vers des objectifs très ambitieux qui ne peuvent être atteints en améliorant seulement l'efficacité des solutions existantes. Des solutions de rupture vont devoir être mises en place, qui reconsidèrent la place des

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

hommes au sein de leur éco-système qui s'étend de l'individu au territoire en passant par le foyer, le quartier et la ville.

La formation se propose d'apporter des connaissances expertes autour d'un projet de transition énergétique et environnemental à l'horizon 2050, où les rôles des acteurs humains seraient revisités afin d'élaborer une société vivable avec des modes de vie soutenables. Les projets seront proposés par des acteurs socio-économiques en partenariat avec des laboratoires de recherche.

Ce master spécialisé est destiné à une grande diversité de public : ingénieurs, architectes, urbanistes, géographes, sociologues, économistes...

[En savoir plus sur la formation](#)

### Licence Écosphères // IUGA

Ce parcours de 3<sup>e</sup> année de licence (en géographie et écologie) apporte un corpus de connaissances et de compétences interdisciplinaires répondant à plusieurs enjeux scientifiques et défis socio-économiques émergents, en offrant un label interdisciplinaire qui intègre sciences du vivant (écologie, biologie), sciences de l'environnement (biogéographie, climatologie, géomorphologie, hydrologie) et sciences géographiques (géomatique, télédétection, cartographie). En s'appuyant sur une mutualisation d'UEs et d'équipes pédagogiques avec des écologues de l'UFR chimie-biologie, ce parcours pourra permettre aux étudiant·es de s'orienter dans le domaine de l'environnement et voulant développer et renforcer leurs connaissances et compétences en écologie, en plus de l'offre existante en géographie physique et géomatique.

[En savoir plus sur la formation](#)

### Master Géographie, aménagement, environnement et développement, parcours GEOMAS et parcours GEOPOESICE // IUGA // UFR IM<sup>2</sup>AG

**Le parcours Géomatique et Analyse Spatiale (GEOMAS)** forme les étudiant·es aux développements et à la mise en œuvre de méthodes et outils de traitement de l'information géographique et de l'analyse spatiale pour répondre aux grands enjeux sociétaux de la gestion et de l'analyse territoriale. Il est centré sur l'acquisition de compétences et de connaissances de haut niveau à la fois en géomatique et analyse spatiale ( SIG, base de données spatiales, webmapping, cartographie, datavisualisation, géostatistiques et modélisation spatiale ...), en informatique (algorithmique et programmation, base de données, Web, génie logiciel ...), tout en associant une forte dimension applicative dans le domaine de la géographie, de l'environnement, de l'urbanisme, de l'aménagement ou de la gestion territoriale.

**Le parcours GEOgraphie, POouvoir, ESpaces, justICe, Environnements (GEOPOESICE)** a pour objectif de permettre aux étudiant·es de se construire un cadre généraliste et critique d'appréhension des phénomènes géographiques liés aux défis et transformations socio-spatiales et socio-naturelles contemporaines. Ce cadre généraliste est construit à partir des débats scientifiques contemporains.

Le parcours est centré d'une part sur la prise en compte, dans l'analyse et dans l'action, des inégalités socio-spatiales et environnementales ainsi que les rapports de pouvoir, afin de proposer des pratiques innovantes d'actions spatialisées et des alternatives. D'autre part, ce parcours permet d'ouvrir un espace public d'échanges, au cœur des missions de l'Université par rapport à la société civile, le développement citoyen et démocratique, et en lien avec les partenaires de l'IUGA (collectivités et associations). La formation vise à développer quatre pôles de compétences : enquêter, problématiser, mettre en débat public, accompagner et faciliter les transformations sociales ; celles-ci peuvent être mobilisées dans les métiers du territoire, de l'accompagnement aux transitions et transformations, de l'action culturelle et sociale, de la recherche.

[En savoir plus sur la formation](#)

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

### **Master Urbanisme et aménagement, parcours AUEP, parcours IDATT et parcours TRUST // IUGA // ENSAG – UGA // Sciences Po Grenoble – UGA**

**Le parcours Architecture, urbanisme, études politiques (AUEP)** est une formation portée conjointement par trois composantes de l'Université Grenoble Alpes : l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine et Sciences Po Grenoble. Cette formation propose l'acquisition de compétences conjointes en architecture, urbanisme et sciences politiques. Elle doit permettre aux étudiant·es d'œuvrer dans l'élaboration et mise en œuvre des politiques publiques, maîtrises d'œuvre et maîtrises d'ouvrage (en architecture, aménagement, planification et urbanisme), etc.

**Le parcours Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition (IDATT)** vise à former aux métiers de l'aménagement et du développement des territoires en lien avec les enjeux de transition (environnementale, économique et sociale, énergétique, cognitive, organisationnelle...). Pour ce faire, la formation propose à la fois l'apport de connaissances ; la mobilisation de dispositif d'ingénierie territoriale (l'observation territoriale, la conception, l'animation et l'évaluation de projets de territoires, la prospective territoriale, la géomatique) et la mise en situation professionnelle (ateliers, stages professionnalisants). L'objectif du parcours est de donner aux étudiant·es les clefs pour appréhender les questions territoriales de façon systémique. Les questions de développement territorial, de transition socio-écologique dans les contextes métropolitains, périurbains et ruraux sont abordées afin d'être couplées avec les enjeux de la planification territoriale et de la mise en œuvre des politiques publiques à l'échelle territoriale. Les thèmes d'élaboration de projets, de l'agriculture, de la mobilité, du tourisme ou encore du patrimoine notamment, sont abordés via cette approche.

**Le parcours Transformative urban studies (TRUST)** vise à la préparation au métier d'urbaniste en France et à l'international et à fournir aux étudiant·es intéressé·es aux questions urbaines les outils à la fois théoriques et empiriques nécessaires à la compréhension et à la mise en œuvre de stratégies urbaines transformatrices. Les approches transformatrices ambitionnent à déclencher et accompagner, dans les territoires, des processus de changement auxquels les crises économiques, sociales, politiques et écologiques systémiques de notre planète nous confrontent. Ces transformations impliquent un changement des pratiques dans le champ de l'urbanisme et dans les politiques publiques, ainsi qu'un renouvellement des rôles des acteurs publics, privés, associatifs, et citoyens.

#### **En savoir plus sur la formation**

### **Certificat de compétences Éco-conception // Grenoble INP – UGA**

L'éco-conception est une démarche dont l'objectif est de réduire les impacts environnementaux d'un produit, d'un système ou d'un service. Véritable levier d'innovation et de performance en matière environnementale, l'éco-conception fait aujourd'hui partie intégrante des enjeux de développement durable qui façonnent et transforment peu à peu nos sociétés...

Les raisons pour les entreprises de se lancer dans une démarche d'éco-conception peuvent être nombreuses : répondre à des attentes de plus en plus importantes et précises de la part des clients, pérenniser son activité en anticipant des pressions réglementaires ou sociétales, concrétiser la responsabilité sociétale de l'entreprise ou encore trouver de nouveaux leviers de différenciation et d'innovation. Si les retours d'expérience s'accumulent au fil des initiatives pour identifier de bonnes pratiques, la recherche de la bonne méthode se confronte toujours à la multiplicité des problématiques à intégrer et à la complexité de chaque organisation.

En effet, l'enjeu réside également dans l'intégration de l'éco-conception dans la stratégie et dans l'ensemble des processus de l'entreprise, avec tous les acteurs concernés : management, marketing, ingénierie, achats, industrialisation, vente etc.

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

Pour former de nouveaux experts et accompagner la montée en compétences des différents métiers des entreprises, le département Formation Continue de Grenoble INP - UGA propose ce nouveau certificat de compétences.

### [En savoir plus sur la formation](#)

#### **Certificat de compétences Gestion des ressources énergétiques // Grenoble INP – UGA**

La gestion des ressources énergétiques électriques est devenue en quelques années un enjeu économique et environnemental majeur. Elle impose en effet une modification profonde des moyens de production et de consommation de l'énergie, notamment au sein du secteur industriel. Pour être capable d'intégrer au mieux un système à énergie électrique, rendre efficace une infrastructure ou un produit ou encore coordonner la transition énergétique d'un système industriel, des connaissances solides du système énergétique sont nécessaires.

Pour former de nouveaux experts en gestion de l'énergie, la Formation Continue de Grenoble INP - UGA propose un nouveau certificat de compétences en Gestion des ressources énergétiques, à partir de la rentrée d'octobre 2021.

Les cours sont dispensés par une équipe composée d'enseignant-es-chercheur-es des écoles de Grenoble INP - UGA et d'intervenant-es issu-es du monde industriel et reposent sur une alternance d'enseignements théoriques et de mises en pratiques sur des plateformes de pointe.

### [En savoir plus sur la formation](#)

#### **Certificat de compétences Développer son projet de transformation numérique dans une démarche éco-responsable // IM<sup>2</sup>AG**

Face aux enjeux du changement climatique, l'Université Grenoble Alpes, se donne l'objectif de faciliter la compréhension des impacts du numérique sur l'environnement en proposant une formation professionnelle de 80 heures dès la mi- septembre 2021.

Cette formation a pour objectif d'accompagner les acteurs économiques du territoire et au-delà au déploiement de la sobriété numérique au sein de leur organisation et d'intégrer la mesure de leur empreinte environnementale dès les premières phases de conception des produits et des services numériques et ce, tout au long de leur cycle de vie, dans une démarche RSE écoresponsable.

Elle s'insère dans le projet Flexi-TLV, au sein de l'Initiative d'excellence (IDEX) "Université Grenoble Alpes : Université de l'innovation" et vise la construction d'un nouveau type de formations, modulaires, flexibles, orientées sur les compétences et permettant d'envisager une « université de la formation tout au long de la vie ».

La formation, finançable par le compte personnel de formation (CPF), est sanctionnée par une certification nationale reconnue, attestant de l'acquisition des compétences suivantes :

- Comprendre les impacts du numérique sur l'environnement.
- Maîtriser les outils d'évaluation environnementale des services et produits numériques.
- Intégrer la mesure des empreintes environnementales des services et produits numériques dès leur phase de conception et tout au long de leur cycle de vie en mettant l'accent sur une démarche RSE écoresponsable.

### [En savoir plus sur la formation](#)



### Développement des formations ouvertes en apprentissage

Dans la continuité de sa stratégie de développement amorcée en 2020, l'Université Grenoble Alpes, forte de son statut de centre de formation pour apprentis (CFA), continue à miser sur l'élargissement de son offre de formation en apprentissage en lien avec une dizaine d'autres CFA partenaires. On compte actuellement plus de 100 formations en apprentissage à l'UGA, du BUT au master en passant par le diplôme d'ingénieur et environ 2570 alternants en 2020. L'offre de formation repose sur un large éventail de champs professionnels : de l'industrie chimique à la mécanique, des ressources humaines au management en passant par l'économie, le marketing ou le droit mais aussi par l'ingénierie, l'informatique, la santé ...

Nouveautés à la rentrée 2021 : 7 nouveaux parcours de formation seront désormais accessibles sous contrat d'apprentissage. Parmi eux :

#### 3 licences professionnelles

- ▶ Licence professionnelle E-commerce et marketing numérique // IUT de Valence
- ▶ Licence professionnelle Métiers du commerce international – Opérations douanières // UFR LLASIC - Valence
- ▶ Licence professionnelle Métiers des ressources naturelles et de la forêt – gestion et commercialisation des produits de la filière bois // Faculté d'Économie de Grenoble

#### 5 masters

- ▶ Master Biologie – Lab Science Trading // UFR Chimie Biologie
- ▶ Master Urbanisme et aménagement – Transformative urban studies // Institut d'urbanisme et de géographie alpine
- ▶ Master Economie de l'environnement, de l'énergie et des transports – économie de l'énergie et du développement durable // Faculté d'Économie de Grenoble
- ▶ Master Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales – Business et data analyst // Faculté d'Économie de Grenoble
- ▶ Master Information – communication, parcours Communication d'entreprise // UFR LLASIC

### Les autres nouvelles formations

#### Des doubles diplômes ou diplômes conjoint en partenariat

- **Double diplôme en traduction spécialisée professionnelle avec l'Université de Swansea (Royaume-Uni)**  
À travers un contenu pensé et construit dans une double dynamique, ce programme déploie ses meilleurs atouts pour former les étudiant·es qui bénéficient d'une première année à l'université de Swansea (SU) et d'une deuxième année à l'Université Grenoble Alpes (UGA). Une immersion linguistique, culturelle et universitaire dans une optique professionnalisante au contact de deux environnements spécialistes de traduction spécialisée. A la fin de leur formation, les étudiant·es ayant obtenu les notes requises se voient décerner le diplôme de chaque université.
- **Double diplôme en pharmacie avec Manipal University (Inde)**  
À partir de la rentrée 2021, le master 2 en ingénierie de la santé, proposé par l'UFR de Pharmacie, accueillera des étudiants de Manipal Academy of Higher Education, un partenaire indien avec lequel l'UGA collabore depuis près d'une dizaine d'années.  
Dans le cadre de cette formation, les étudiants rencontrent et interagissent avec des experts de premier plan du monde universitaire, de l'industrie et d'organisations internationales. Ils sont formés à l'utilisation de la méthodologie du design thinking pour répondre aux besoins de la



société dans le domaine de la santé humaine, avec la possibilité de présenter leurs idées d'innovation à un panel d'experts.

Fortement orienté vers la recherche et l'innovation, le programme de formation comprend deux écoles thématiques organisées et hébergées par l'Institut scientifique européen (ESI) à Archamps (Suisse).

Sélectionnés par l'Université Grenoble Alpes et Manipal Academy of Higher Education, ces étudiants de haut niveau peuvent bénéficier dans le cadre de cet accord d'un logement du CROUS, de cours de français langue étrangère et d'une bourse allouée par l'UGA.

- **Master international conjoint en ingénierie des communications et science des données (CoDaS) porté par trois acteurs de l'université internationale Unite! (Université d'Aalto, Grenoble INP - UGA et l'université de Lisbonne)**

Ce programme a pour objectif de rassembler les compétences en télécommunications et analyse de données pour renforcer la formation dans ces domaines clés d'avenir. Il offre une variété de cours sur des spécialisations complémentaires entre partenaires : 5G et automatisation à Aalto, Data Science et 5G à Lisbonne et cybersécurité à Grenoble INP - UGA. Il vise à relever les défis liés aux technologies de l'information et de la communication et au développement durable et à contribuer aux objectifs de stratégie numérique de l'Union européenne.

[En savoir plus sur la formation](#)

- **Deux doubles diplômes Sciences Po - UGA avec GEM : Intégration et mutations en Méditerranée et le Moyen-Orient et gouvernance européenne**

En parallèle de la nouvelle spécialisation en géopolitique de Grenoble École de Management (GEM) et du festival de géopolitique annuel, Grenoble École de Management (GEM) s'allie à Science Po Grenoble - UGA pour créer deux nouveaux doubles diplômes.

12 places pour deux doubles diplômes GEM / Sciences Po Grenoble –UGA

C'est un double diplôme dans les deux sens que proposent les deux institutions :

- 6 étudiantes et étudiants de GEM pourront être sélectionnés pour intégrer l'un des deux parcours proposés à Sciences Po Grenoble – UGA : « Intégrations et Mutations en Méditerranée et au Moyen Orient (MMO) » ou « Gouvernance Européenne ».
- 6 étudiants et étudiantes de Sciences Po Grenoble – UGA pourront rejoindre le programme Grande Ecole de GEM.

En seulement deux ans les étudiant-es des deux institutions pourront développer des doubles compétences managériales et géopolitiques qui leur seront utiles pour leur insertion professionnelle. À la fin de ce cursus, les étudiant-es des deux établissements recevront le diplôme de Sciences Po Grenoble – UGA visé par le Ministère de l'éducation et valant grade de master et le DESMA de GEM.

### Licence Sciences et technologies, parcours Physique recherche // DLST

Ce parcours est proposé aux étudiant-es qui souhaitent s'orienter vers la recherche en physique, fondamentale ou appliquée, à l'issue de la licence, et intégrer le magistère de physique en 3<sup>e</sup> année de licence et en master.

Ce parcours peut également être pertinent pour les étudiant-es qui voudraient simplement mieux connaître la réalité de la recherche ou qui voudraient découvrir la diversité des thématiques de recherche de la discipline.

Il peut enfin être utile à toute personne souhaitant acquérir des compétences en analyse et synthèse, développer son esprit critique et ses aptitudes au débat argumenté, ou mieux s'approprier le calcul formel en le pratiquant de façon accrue.

[En savoir plus sur la formation](#)

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

### Master Sciences et génie des matériaux, parcours Bioraffinerie et biomatériaux // Grenoble INP - UGA

Le parcours Bioraffinerie et Biomatériaux du Master Science et Génie des Matériaux s'adresse aux titulaires d'un diplôme d'ingénieur ou d'un master, désireux de s'orienter vers les métiers de valorisation de la biomasse végétale en produits chimiques, énergie et biomatériaux.

#### En savoir plus sur la formation

### Master Didactique des langues Parcours Formateur en français et en littéracie // UFR LLASIC

Ce nouveau parcours de master forme des professionnels expérimentés et polyvalents dans le champ de la formation en français, et en français écrit en particulier (français langue maternelle, français langue seconde, français langue étrangère). Il est notamment ouvert aux actifs (par exemple des professeurs des écoles ou professeurs de collège et lycée en français...) souhaitant s'ouvrir à la formation d'adultes ou désireux de valoriser leur expérience à travers l'obtention d'un diplôme.

À l'issue de la formation, les diplômé-es pourront intervenir dans des contextes variés :

- En entreprise, auprès de salariés voulant monter en compétences rédactionnelles : formation à la rédaction de mails ou d'écrits professionnels ciblés.
- En association, auprès de publics faiblement littéraciés : cours d'alphabétisation ou de post alphabétisation, cours en littéracie numérique, remédiation à l'écrit.
- Dans des organismes de formation d'adultes (privés ou publics), dont les établissements d'enseignement supérieur : formation aux écrits académiques auprès de publics étudiants.

#### En savoir plus sur la formation

### Programme international Sciences Po // Science Po – UGA

Sciences Po Grenoble - UGA ouvre pour la rentrée 2021 : "Sciences Po Grenoble International program" Longtemps réservé aux francophones, le diplôme Sciences Po Grenoble - UGA est désormais accessible aux étudiant-es internationaux-ales grâce à un recrutement international.

Le diplôme de Sciences Po Grenoble – UGA est un diplôme en 5 ans : 3 ans de programme de premier cycle et 2 ans de programme de second cycle. Pendant le premier cycle les étudiant-es étudieront 100% en anglais tout en apprenant le français. Ensuite, ils auront accès aux programmes de second cycle de Sciences Po Grenoble – UGA enseignés en français ou en anglais.

Le concours d'entrée pour le "Sciences Po Grenoble International program" en 1<sup>re</sup> année est ouvert aux étudiant-es :

- n'ayant pas la nationalité française
- pouvant attester un niveau d'anglais intermédiaire/supérieur (B2+)

#### En savoir plus sur la formation

### Executif Master Foncier // Science Po – UGA

À partir de janvier 2022, ce nouvel Executive Master proposé par Sciences Po Grenoble - UGA s'adresse à l'ensemble des professionnels évoluant dans le secteur du foncier et plus largement à tous les acteurs des opérations d'aménagement de territoire : bureaux d'études, agences d'urbanisme, collectivités, etc.

Cette formation organisée en présentiel, leur offrira une diversité d'approches et de pratiques foncières en émergences, afin de s'adapter aux nouveaux enjeux des métiers du foncier et d'acquérir les compétences nécessaires à leur traduction dans l'action.

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

### **Prépa concours pour devenir professeur en sciences de l'ingénieur // INSPÉ**

L'INSPÉ de Grenoble, en partenariat avec le Rectorat d'Académie, propose une nouvelle session de préparation aux concours de recrutement de professeur en sciences de l'ingénieur dès le premier semestre 2021.

Cette préparation s'adresse en priorité aux personnes enseignant déjà en collège et en lycée ou aux salarié-es en reconversion professionnelle. Elle est également ouverte aux jeunes diplômé-es de masters scientifiques ou d'école d'ingénieurs.

[\*\*En savoir plus sur la formation\*\*](#)

### **Formation certifiante Ingénierie système appliquée au spatial : instrumentation spatiale et données // UFR PhITEM**

Une formation courte certifiée en ingénierie système appliquée au spatial ouvrira début septembre 2021. Cette formation adaptée aux professionnels en activité ou en reprise d'études vise à donner une culture technique et sociétale du monde spatial ainsi qu'une pratique d'instrumentation spatiale, en réponse aux défis de demain.

Destinée aux technicien·nes, ingénieur·es, managers impliqué·es ou intéressé·es par le domaine du spatial, cette formation vise l'acquisition de compétences en ingénierie spatiale (instrumentation et système), et des données aussi bien dans les domaines techniques que dans la connaissance du milieu socio-économique du spatial.

Cette formation certifiante a pour vocation de permettre aux participants d'exercer des fonctions d'assistant ingénieur·e ou de cadre moyen, dans le domaine de l'ingénierie système dans la filière spatiale, et bien au-delà.

[\*\*En savoir plus sur la formation\*\*](#)

### Pédagogie & innovation

Étudier à l'Université Grenoble Alpes, c'est se donner les moyens d'agir dans un monde complexe ! L'Université Grenoble Alpes a à cœur d'offrir des pédagogies innovantes, axées sur la pratique, en lien avec le terrain, pour rendre les étudiants acteurs de leurs projets professionnels.

Grâce aux financements d'excellence obtenus dans le cadre du projet Idex (10 millions d'euros depuis 2016), de nombreux projets pédagogiques innovants ont pu voir le jour dans notre université. Classe inversée, *fablabs*, plateformes numériques, *design thinking*... ont déjà pu bénéficier à plusieurs milliers d'étudiant·es de toutes disciplines.

#### La Design factory : une structure dédiée à la créativité transdisciplinaire

Pour devenir un acteur reconnu d'une dynamique créative multi-acteurs et répondre ainsi aux grands enjeux sociétaux, l'Université Grenoble Alpes crée la Design factory Grenoble Alpes, un espace de projets transdisciplinaires ouvert aux étudiant·es, enseignant·es, enseignant·es-chercheur·es et partenaires du monde socio-économique, pour soutenir le développement de propositions créatives dans un contexte de transitions.

La Design factory c'est tout d'abord, un espace de projets créatifs pour les étudiant·es avec une offre d'ateliers et d'écoles thématiques donnant lieu à des crédits ECTS dans le cadre des enseignements d'ouverture et des graduate schools. Elle propose également, un accompagnement des projets qui va jusqu'au projet entrepreneurial avec Pépite oZer, le pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat qui forme et accompagne les étudiant·es dans leur projet, en collaboration avec des acteurs de la création d'activité.

La Design factory c'est aussi, un lieu d'échange et de formation pour les enseignant·es et enseignant·es-chercheur·es, pour leur permettre de partager leur expertise, de venir se former aux enjeux des transitions et aux démarches créatives, de co-concevoir des dispositifs pédagogiques innovants, et d'encadrer des projets étudiants interdisciplinaires sur les transitions.

Enfin, la Design factory c'est également un lab d'idées et d'expérimentations pour les partenaires extérieurs, un portail d'entrée vers les équipes de recherche, ressources, méthodes et outils de l'UGA sur les questions de d'innovation pour les transitions.

#### Zoom sur la « Green university »

« Green university » est une des écoles thématiques porté par la Design factory Grenoble Alpes.

Destinée aux professionnels en activité, en reconversion ou en recherche d'emploi avec une volonté d'intégrer la transition écologique dans leurs missions professionnelles la nouvelle formation continue « Green university » sera lancée au printemps 2022 à l'Université Grenoble Alpes.

*Green university* offre l'opportunité d'acquérir les connaissances et compétences essentielles pour comprendre les problématiques socio-environnementales, d'identifier au sein d'un projet personnel les leviers d'action, les acteurs à impliquer et leurs interrelations, de définir une démarche de projet participatif, durable et intégré.

### L'UGA soutient la poursuite d'études en prison

**L'UGA est partenaire du Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) Sonate, un dispositif national financé par l'Agence nationale de la recherche (ANR) dont la vocation est de permettre à des publics empêchés de préparer à distance leur diplôme. L'UGA porte plus particulièrement depuis trois ans l'expérimentation de Sonate pour les publics en détention.**

Comment donner toutes leurs chances à des personnes en prison de réussir leur DAEU malgré les contraintes du milieu pénitentiaire ? C'est le défi que l'UGA a souhaité relever en proposant d'expérimenter Sonate dans les prisons. Le premier atout du dispositif Sonate par rapport aux DAEU classiques portés par l'éducation nationale et qui fonctionne déjà dans les prisons, c'est que tout le programme est rassemblé sur une plateforme numérique partagée avec des contenus élaborés et mis à jour par les 11 universités partenaires. L'UGA par exemple contribue pour les ressources et l'enseignement de l'anglais. *« En cas de transfert d'une région à une autre, les personnes détenues peuvent continuer leur programme »* souligne Mireille Baurens, Chargée de projet Détention de l'UGA ; elle ajoute : *« Cette expérimentation devrait assurer une continuité de la trajectoire étudiante. Théoriquement quand les personnes détenues sortent de prison, les études peuvent être poursuivies en présentiel à l'UGA. »*

L'interdiction d'accéder à Internet pour les détenus a constitué un défi à relever pour rendre accessible la plateforme Sonate. L'ensemble des contenus pédagogiques du DAEU déposés sur ordinateurs ont dû être retravaillés dans le cadre d'ajustements techniques par l'équipe Sonate pour ne pas renvoyer vers des ressources extérieures sur Internet.

### Une expérimentation à Villefranche pour favoriser le travail individuel en cellule

Enfin, parmi les contraintes très fortes de la détention, il y a le temps passé en cellule qui est très important et peu propice aux études avec un accès aux salles informatiques qui est très limité car compliqué à mettre en place dans la journée pour des petits groupes d'élèves. Dans le cadre de son partenariat, l'UGA contribue dans ce domaine en fournissant une trentaine d'ordinateurs qui équipent les salles communes. À Villefranche, l'expérimentation va encore plus loin puisque l'éducation nationale a fourni 10 ordinateurs portables individuels à des élèves en détention dans le cadre du DAEU Sonate pour qu'ils puissent travailler en cellule. *« Une année de DAEU c'est 330 heures de formation et autant de travail personnel à fournir soit un travail quotidien de 3 heures par jour pour une personne détenue »* indique Fabienne Dinale-Lopez responsable du DAEU à l'UGA. Les épreuves du DAEU sont organisées à l'intérieur de chaque centre de détention, encadrées par le responsable local d'enseignement.

L'expérimentation rentre dans sa troisième année et concerne toutes les prisons de la région Auvergne Rhône-Alpes. Depuis l'automne 2018, 67 personnes en détention ont pu bénéficier de cet accompagnement qui est pris en charge pendant la phase expérimentale par l'UGA.

Pour continuer à pouvoir proposer ce dispositif à l'issue de la période expérimentale financée par l'ANR et qui se termine en décembre 2021, l'UGA recherche des mécènes notamment via la Fondation de Sciences-Po Grenoble – UGA. La Région s'est déjà engagée pour l'année 2021-2022 à financer le DAEU Sonate de 10 personnes en détention.

Si pour l'instant le taux de réussite des publics détenus reste très bas par rapport à la moyenne de réussite de Sonate au plan national (11% contre 50%), les mesures de mises à disposition d'ordinateurs individuels devraient pouvoir améliorer sensiblement ces résultats en favorisant le travail personnel en cellule.

### Campus connectés : l'UGA renforce son soutien aux territoires éloignés

**Suite aux résultats de la troisième vague de l'appel à projet, l'UGA est partenaire de 5 « Campus Connectés, tiers lieux de proximité et poursuite d'études » dont l'objectif est de lutter contre les fractures territoriales et sociales de l'accès aux études supérieures. Ces 5 campus labellisés dans le cadre du Programme d'investissement d'avenir, ancrent encore plus fortement l'UGA sur des territoires éloignés en Isère, Drôme et Ardèche.**

Portés par les collectivités territoriales en partenariat avec les universités et les rectorats, les campus connectés sont des « tiers-lieux » dédiés à la poursuite ou reprise d'études, permettant à un groupe d'étudiant·es de suivre une formation à distance proposée par une université (mais aussi le CNED, la FIED, ..), en bénéficiant d'un accompagnement proche et individualisé grâce à la présence de tuteurs. Ces campus ont pour ambition de rapprocher l'enseignement supérieur de tous les territoires en faisant émerger des lieux d'enseignement supérieur de proximité, labellisés par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, qui viennent compléter le maillage territorial à côté des grands pôles universitaires et de leurs antennes. C'est le cas du Campus Connecté de Romans-sur-Isère, et du réseau « Ardèche Campus Connecté » porté par le conseil départemental de l'Ardèche et implanté dans les villes de Privas, Aubenas, et Annonay et du campus connecté de Saint-Marcellin en Isère. Ces 5 sites font partie des 93 « Campus connectés, tiers lieux de proximité et poursuite d'études », mis en place avec le soutien du PIA3 pour une durée de 5 ans.

#### Des campus connectés pour cultiver l'alliance avec les territoires de l'UGA



Les « Campus connectés » s'adressent à un public particulier d'étudiant·es, rencontrant de fortes contraintes sociales et d'éloignement qui les empêchent de suivre des cours en présentiel sur un site universitaire. C'est donc un dispositif complémentaire qui vise à capter et accompagner des étudiant·es empêché·es et à leur permettre de rejoindre à terme les formations en présentiel des grands sites universitaires.

Depuis la rentrée de septembre 2020, une trentaine d'étudiant·es bénéficient de ce dispositif sur les 3 premiers campus connectés ouverts à Privas, Aubenas et Romans. L'objectif est de pouvoir accueillir à terme, une cinquantaine d'étudiant·es par campus.

Dans le cadre du partenariat avec chacune des collectivités porteuses de ces tiers lieux, l'UGA propose non seulement son offre d'enseignement à distance, mais également une formation et un accompagnement des tuteurs, un suivi des étudiant·es en matière d'orientation et d'insertion professionnelle et l'octroi d'un statut « apprenant hébergé » avec une carte spécifique donnant accès à des ressources numériques et des services de l'Université (bibliothèques, PROSE, Career Center,...).



## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

Des actions dans le domaine de la vie étudiante sont également proposées (sport, culture, santé), ainsi que des visites des campus de Grenoble et Valence.

Les Campus Connectés peuvent constituer de manière plus générale des points d'entrée vers les ressources universitaires dans d'autres domaines que la formation proprement dite : l'appui sur un lieu dédié et un dispositif de coopération pérenne peut permettre de promouvoir, faciliter voire accompagner des formes diverses de mobilisation des expertises et ingénieries universitaires au service des territoires, en matière de recherche, de développement économique, d'action sociale ou culturelle, d'environnement, de transition énergétique, écologique, agricole... Les usages des campus connectés peuvent être multiples et sont encore à inventer. L'objectif pour l'UGA est de jouer pleinement son rôle d'université au cœur des territoires.

### **Le projet de re-localisation du FabLab in the Alps (ENSAG – UGA, Institut d'urbanisme et de géographie alpine)**

**L'école d'architecture bénéficie du plan France Relance (100 milliards d'euros) avec le projet de re-localisation de son FabLab (laboratoire de fabrication numérique). Il obtient un soutien financier de sa tutelle, le ministère de la Culture, d'un montant de 1,1 million d'euros.**

Ce projet consiste à déplacer et agrandir l'actuel FabLab partagé entre étudiants architectes et urbanistes, le « FabLab in the Alps », et s'inscrit dans une opération plus vaste d'urbanisme transitoire à l'échelle de l'agglomération grenobloise.

Marie Wozniak, directrice de l'ENSAG - UGA, présente ce projet dans les grandes lignes : « Nous réinvestirons un plot de l'ancienne cité administrative au bout de l'avenue de Constantine dans lequel se trouvait un ancien restaurant inter-entreprise de 600 m<sup>2</sup>. Cet ensemble immobilier des années 1970, de belle facture architecturale, est partie prenante d'un projet majeur de la métropole, inscrit dans le cadre du renouvellement urbain : le projet CentrAlp. Une nouvelle centralité doit donc émerger, dont notre FabLab est un des moteurs. Grenoble Alpes Métropole et l'Université Grenoble Alpes sont nos partenaires dans ce projet. »

Ce projet répondra à plusieurs enjeux :

- pratique : installer notre FabLab dans un espace adapté,
- social : ouvrir le lieu à d'autres publics aussi bien habitants ou scolaires, qu'architectes praticiens,
- architectural : réinvestir un immobilier tertiaire emblématique des années 1970 en conjuguant respect de la qualité architecturale (espaces, dessin, détails) et atteinte d'un réel confort d'usage,
- universitaire : enrichir nos dispositifs de professionnalisation, nourrir nos partenariats au sein de la nouvelle université dont nous sommes membre.

Le nouvel espace devrait ouvrir en 2023.



### Des projets pédagogiques innovants liés à l'ambition environnementale et sociétale

#### Le projet Solar decathlon (ENSAG - UGA / IUT1 / Grenoble IAE - INP, UGA)

Pour la troisième fois, l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, Université Grenoble Alpes (ENSAG – UGA) participe au Solar Decathlon, compétition universitaire internationale d'architecture destinée aux étudiants encadrés par des enseignants et chercheurs. Avec ses multiples partenaires, elle forme l'équipe pluridisciplinaire Auvergne-Rhône-Alpes. Cette compétition, qui se prépare normalement sur deux années universitaires (en raison de la crise sanitaire, la compétition, initialement prévue en 2021, a été prolongée d'un an) verra son point d'orgue du 19 mai au 3 juillet 2022 à Wuppertal en Allemagne. La team Auvergne-Rhône-Alpes développe un projet situé au Col de l'Arzelier à 1154 mètres d'altitude, localisé à environ 35 km au sud de Grenoble, à cheval sur la Commune de Château-Bernard et la commune du Gua.

Dans un esprit similaire à celui des expositions universelles, l'objectif de la compétition est de montrer au grand public les résultats tangibles des recherches en cours sur l'aménagement du territoire et l'habitat de demain. Concrètement, il s'agit de faire concevoir et construire par des équipes universitaires pluridisciplinaires, composées d'urbanistes, d'architectes, d'ingénieurs, de communicants, de spécialistes en gestion immobilière et environnementale et de techniciens du bâtiment, encadrés par des enseignants et des chercheurs d'universités du monde entier en collaboration avec des professionnels et des industriels, une vingtaine de projet d'habitat à très hautes performances environnementales fonctionnant avec le soleil pour principale source d'énergie.

Plus qu'une compétition, le Solar Decathlon est aussi un laboratoire de mise en œuvre de pédagogies innovantes s'appuyant notamment sur une démarche de type design / build développée depuis de nombreuses années à l'ENSAG – UGA. Il s'agit également de faire travailler les étudiants, les enseignants et les chercheurs de manière transversale et pluridisciplinaire, de croiser les recherches, les formations, les savoirs et les savoir-faire.

En avril et juillet 2021, l'équipe AURA a remis deux des six livrables attendus. Le prochain rendu aura lieu en décembre 2021.

#### Le projet 3EC-Sahel "Eau, Environnement et Enjeux Climatiques au Sahel" financé dans le cadre du programme « Partenariats avec l'enseignement supérieur africain »

L'appel à projets « Partenariats avec l'Enseignement Supérieur Africain (PEA) » de l'ANR (Agence National de Recherche) a pour ambition de contribuer au développement et à l'amélioration des formations en Afrique. Les 2 axes principaux sont :

- « Offrir aux étudiant·es du continent africain la possibilité de trouver dans leur pays ou leur région des formations de qualité, dès la licence, et répondant aux besoins du monde socioéconomique »
- « Accompagner les acteur·rices de l'enseignement supérieur français dans le développement de partenariats, en particulier dans des secteurs stratégiques pour les économies des pays concernés, en lien le cas échéant avec les entreprises françaises présentes sur place »

Sélectionné parmi une cinquantaine de candidatures, le projet 3EC-Sahel "Eau, Environnement et Enjeux Climatiques au Sahel" porté par l'Université Grenoble Alpes (UGA), l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey au Niger et l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), a obtenu un financement de 2,78M € sur quatre ans. Il vise à développer les formations dans le domaine de l'eau,

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

de l'environnement et des enjeux climatiques, pour répondre aux besoins prioritaires en compétences pour le développement durable du Niger et de la zone sahélienne.

L'UGA et l'UAM, avec le soutien de l'IRD, proposeront une nouvelle filière Licence-Master-Doctorat "Eau, environnement et enjeux climatiques au Sahel" à l'UAM. Cette filière comprendra une licence professionnelle sur les métiers de l'eau, un master à 2 parcours (géologie et géographie) intégrant des modules transversaux sur l'entrepreneuriat, et un renforcement de la mutualisation de la formation doctorale entre les deux universités. Les parcours de master seront accessibles dès l'année universitaire 2022-2023, les parcours L3 Pro ultérieurement.



Ce nouveau parcours de formation offrira des possibilités d'insertion aux professionnels formés, aussi bien pour répondre aux besoins du monde économique qu'à ceux de la recherche. Ils seront ainsi compétents à la fois dans le domaine technique (formation théorique appuyée sur une expertise du terrain) et dans d'autres disciplines (connaissances transversales dans les domaines de l'économie, du monde de l'entreprise, de la santé publique et de l'agronomie). Les diplômés de la filière pourront être des interlocuteurs avisés auprès des bailleurs de fonds internationaux et participer aux prises de décisions face aux enjeux du pays et de la zone sahélienne.

Le projet 3EC-Sahel permettra également de renforcer les compétences de l'UAM notamment en matière de nouvelles techniques d'enseignement. Une forte part du budget est consacrée à l'équipement et l'UAM pourra ainsi se doter d'un nouveau laboratoire d'application, support d'enseignement et de recherche potentiellement aussi générateur de revenus externes.

À terme, notamment grâce à l'implication de l'IRD au Niger dans le projet, un nouveau pôle de compétences, de recherche et de formation pluridisciplinaire en Sciences de l'Eau verra le jour sur le campus de l'UAM.

### Grenoble INP – UGA engagé dans un projet européen de mobilité intra-africaine

**Après les actions avec le Nigéria en 2019, Grenoble INP – UGA est impliqué dans un projet de mobilité intra-africaine de la Communauté européenne, lauréat en 2020, et vient d'être présélectionné dans le cadre d'un appel à projet financé par l'Agence Française de Développement (AFD) pour 2021.**

Ce projet, financé à hauteur de 1,3 M€ pour 5 ans (2021 à 2025) a pour objectif de « contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur à travers la promotion de l'internationalisation et l'harmonisation des programmes et des cursus au sein des établissements participants » en soutenant des actions de mobilité pour les étudiant·es et les personnels. Grenoble INP - UGA est l'expert européen du projet.

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

Le projet construit et basé sur les partenaires africains du Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF) réunit 5 écoles d'ingénieurs africaines :

- Le porteur : l'Institut National Polytechnique Felix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire)
- L'École supérieure polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
- 2IE, Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (Burkina Faso)
- L'École Mohammadia d'Ingénieurs, Université Mohammed V de Rabat (Maroc)
- L'École Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé, Université de Yaoundé I (Cameroun)

Ce projet va permettre de financer 52 mobilités étudiantes ainsi que 10 mobilités pour les personnels entre les partenaires africains pendant les 5 années du projet, selon un modèle de mobilité proche des modèles Erasmus+ pratiqués en Europe. Au-delà de ces mobilités et avec le soutien de Grenoble INP, ce projet a pour objectif de partager les bonnes pratiques et de contribuer à l'internationalisation de ces établissements. Un accent important est mis sur l'équilibre de genres parmi les boursiers et la participation des femmes pour chaque type de mobilité.

### **OpenYourMine : un projet éducatif de master consacré à l'exploitation durable des ressources minérales en Europe**

**OpenYourMine est un projet éducatif de master consacré aux ressources minérales et aux activités minières durables en Europe. Ce projet compte parmi ces partenaires deux universités (Wroclaw University of Science and Technology, WUST et New University of Lisbon) et l'industriel KGHM Cuprum.**

Avec l'importance croissante des nouvelles technologies et de la révolution énergétique, des questions se posent quant à la disponibilité future des ressources en métaux et minéraux industriels. Le projet vise à former la prochaine génération de gestionnaires de ressources minérales, et pas seulement des géologues. L'objectif est de développer une nouvelle stratégie environnementale et sociétale active pour exploiter durablement les ressources minérales en Europe. Ils doivent non seulement être formés aux techniques d'exploration de pointe, mais aussi prendre en compte les conflits sociaux potentiels et les contraintes environnementales de la production qui peuvent limiter ou interdire l'accès aux ressources. Ce programme de master exceptionnel est ouvert aux étudiant·es ayant une formation en géologie, en génie minier, en économie, en sociologie et en protection de l'environnement.



En 2019, 28 étudiant·es de 3 universités (Université Grenoble Alpes, Wroclaw et Nova Lisbon) ont participé à 2 semaines de formation intensive à Lisbonne, au Portugal. Les étudiant·es ont été exposé·es à la réalité actuelle et passée des activités minières lors de visites d'usines de traitement du minerai et de mines actives et abandonnées dans la ceinture ibérique de pyrite. Des expert·es ont

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

abordé des sujets tels que le lien entre les matières premières et l'énergie, la stratégie de communication pour les entreprises minières ou la protection de l'environnement. La participation directe d'ingénieur·es et de directeur·rices de sociétés minières (par exemple, KGHM Cuprum, Almina, Sifucel, EDM) et de services géologiques (LNEG) offre aux étudiants une occasion unique de discuter des besoins et des opportunités d'aujourd'hui et de demain en matière d'exploration et d'exploitation minières en Europe. Des méthodes d'enseignement innovantes telles que la pédagogie inversée, l'apprentissage mixte, la co-création d'études de cas avec l'industrie ont été développées à chaque étape du projet afin de démontrer l'attrait de l'exploitation minière et de renforcer la créativité, l'esprit d'entreprise et les compétences des étudiant·es.

Le projet éducatif OpenYourMine a pour but d'induire en permanence un état d'esprit entrepreneurial et de stimuler les compétences créatives et innovantes de nos étudiant·es. Il aide également les étudiant·es à établir des contacts professionnels au sein d'un réseau efficace et spécialisé.

### Lien formation - recherche

**L'Université Grenoble Alpes a à cœur de cultiver le lien entre formation et recherche. Ses formations s'appuient sur la dynamique de sa recherche d'excellence. Cela permet de créer de nouvelles synergies et de faire émerger des projets innovants.**

### La Graduate school UGA : pour consolider l'offre de formation par la recherche

**Pour répondre aux défis scientifiques de demain avec audace et ainsi contribuer à une société durable et résiliente, l'UGA met en place la Graduate School UGA (GS@UGA). Ce programme structurant et transdisciplinaire prépare les étudiant·es français·es et internationaux, pendant les deux années de master, à la recherche en doctorat ou à l'insertion professionnelle directe. La GS@UGA vise à consolider l'offre de formation par la recherche de l'UGA, et renforcer le rayonnement de l'université à l'international.**

La GS@UGA se structure en programmes thématiques centrés sur des enjeux scientifiques et/ou sociétaux. Elle fédère des parcours de masters, sans ajouter de diplômes, afin de gagner en lisibilité pour améliorer attractivité et recrutement international, via une politique volontariste de bourses d'études. Ce projet concerne toutes les composantes académiques et élémentaires.

GS@UGA c'est :

- 15 programmes thématiques de niveau master qui s'ancrent en 3<sup>e</sup> année de licence et se poursuivent en doctorat ou conduisent à une insertion professionnelle directe
- 75 parcours de master
- 13 écoles doctorales impliquées
- Des enseignements communs structurants au sein de chaque programme thématique (6 ECTS a minima par année)
- Des événements d'intégration et des événements thématiques
- Des projets étudiants inter-programmes contribuant au sentiment d'appartenance à GS@UGA, en complément des initiatives propres à chaque programme
- Des bourses pour attirer les meilleur·es étudiant·es internationaux
- Des financements pour permettre aux étudiant·es de découvrir le monde de la recherche dans le cadre de stage en laboratoire
- Des chercheur·es étranger·es invité·es

*Ce projet bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence nationale de la recherche au titre du programme d'investissements d'avenir portant la référence ANR-20-SFRI-0007.*



### **Concours iPHD : 6 jeunes chercheurs lauréats à l'Université Grenoble Alpes**

**Le concours i-PhD vise à récompenser les jeunes chercheurs porteurs de projets entrepreneuriaux mobilisant des technologies de rupture. Cette année 6 lauréats issus de l'Université Grenoble Alpes ont été récompensés parmi les 43 lauréats primés, soit le plus haut taux, au niveau national. Ce concours est porté par le Gouvernement en partenariat avec Bpifrance dans le cadre du Plan DeepTech et au niveau local accompagné par Linksium, la société d'accélération du transfert de technologies (SATT) de Grenoble Alpes.**

Le Concours est réservé à des jeunes chercheurs (doctorants entre la 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année de thèse ou docteurs depuis moins de 3 ans) qui souhaitent créer ou co-créeer une startup deeptech via un transfert de technologie valorisant des résultats de recherche. Cinq d'entre eux ont réalisé leur doctorat au sein d'une des 13 Écoles doctorales de l'Université Grenoble Alpes. Victor Veille a, par ailleurs, été lauréat du Prix de thèse innovation 2020.

**Le concours poursuit 3 objectifs :**

- Encourager nationalement les doctorants à tester le potentiel applicatif de leurs projets ;
- Soutenir et accompagner les premiers pas de projets ambitieux (mentorat, formation et dispositifs de financement, networking) ;
- Créer une communauté d'excellence des chercheurs-entrepreneurs

### **Concours i-Lab 2021 : 3 projets lauréats et 1 Grand prix pour le site Grenoble Alpes**

**Parmi les 69 projets lauréats de la 23<sup>e</sup> édition du concours national d'aide à la création d'entreprises de technologies innovantes, 4 sont issus des laboratoires du site Grenoble Alpes et 3 soutenus par Linksium, la SATT Grenoble Alpes.**

Créé en 1999 par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ce concours poursuit un double objectif : détecter et faire émerger des projets de création d'entreprises s'appuyant sur des technologies innovantes ; favoriser le transfert des résultats de la recherche vers le monde socio-économique. Organisé en partenariat avec Bpifrance, i-Lab soutient chaque année les meilleurs projets à travers une aide financière importante et un accompagnement adapté.

Parmi les 69 projets lauréats de cette 23<sup>e</sup> édition du concours i-Lab, 4 sont issus des recherches menées au sein des laboratoires et des organismes de recherche du site Grenoble Alpes. Trois de ces projets sont également soutenus par Linksium, la société d'accélération du transfert de technologies (SATT) de Grenoble Alpes. Le projet de startup Direct Analysis de Thomas Bordy fait partie des 10 grands prix 2021.

#### **Le projet Direct Analysis, de Thomas Bordy - Grand prix 2021**

**Solution d'extraction d'ADN de rupture, rapide et sensible, destinée aux industriels de l'agro-alimentaire pour la détection par PCR des bactéries pathogènes**

> Projet porté par Thomas Bordy et issu du CEA-Léti

## 2021-2022 : Projets et nouveautés

---

### Les 3 autres projets lauréats du concours i-Lab 2021

#### **GOLTEN : Solution logicielle dédiée à l'inspection des réseaux électriques**

> Projet porté par Cornel Ioana, Altrans est une startup soutenue par la SATT Linksum et dont la technologie est issue des travaux de recherche du laboratoire Gipsa-Lab (CNRS / Inria/ UGA — Grenoble INP - UGA)

#### **EPY- 0 01 : Lutter contre l'antibiorésistance**

> Projet porté par Louis Farge, Epygone Therapeutics est une startup soutenue par la SATT Linksum et dont la technologie est issue des travaux de recherche du laboratoire TIMC (CNRS / VetAgro SUP / UGA — Grenoble INP - UGA)

#### **PELICAN HEALTH : technologie de prélèvement intestinal non-invasive, multi-site, précise et abordable**

> Projet porté par Thomas Soranzo, Pelican Health est une startup soutenue par la SATT Linksum et dont la technologie est issue des travaux de recherche du laboratoire TIMC (CNRS / VetAgro SUP / UGA — Grenoble INP - UGA)

## Création de l'Institut des mathématiques pour la planète Terre

**L'Institut des mathématiques pour la planète Terre est créé le 20 mai 2021 par le CNRS, l'ENS de Lyon et l'Université Clermont Auvergne, l'Université Grenoble Alpes, l'Université Claude Bernard Lyon 1 et l'Université Savoie Mont Blanc. Ce groupement d'intérêt scientifique renforcera les collaborations entre mathématiciens et scientifiques spécialistes des différents aspects du système Terre afin de répondre aux défis environnementaux d'aujourd'hui et de demain.**

L'Institut des mathématiques pour la planète Terre (IMPT) s'organisera autour de 3 principaux axes :

- le volet « Terre vivante » traitera de l'évolution de la biodiversité, la dynamique de résilience des territoires naturels et sociaux, la modélisation des adaptations et les crises écologiques.
- le volet « Terre humaine » s'intéressera aux activités humaines et au développement durable (gestion des déchets, enjeux énergétiques, réseaux et systèmes complexes, comportements humains, santé).
- Et le troisième volet « Terre fluide/solide » abordera les phénomènes géophysiques (sismologie, volcanologie, tectonique, écoulements côtiers...), l'étude des océans, des glaciers, de l'atmosphère, du cycle de l'eau ou encore la formation de la terre et l'origine de la vie, avec des modélisations allant de l'échelle micro jusqu'à l'échelle de la planète entière.

La conception de nouvelles mathématiques théoriques et numériques au sein de ce groupement « hors les murs » permettra, en lien avec des scientifiques d'autres disciplines, de répondre aux nombreuses questions environnementales qui se posent aujourd'hui. Fédérer les compétences autour des mathématiques pour l'humain et son interaction avec l'écosystème Terre, au travers d'une approche pluridisciplinaire impliquant notamment l'écologie et l'environnement, la physique et les sciences de l'Univers, est en outre l'une des priorités affichées dans le dernier Contrat d'objectifs et de performances entre l'État et le CNRS.

Née de l'Atelier de réflexion prospective [1] MathsInTerre et de la fédération de recherche Mathématique Auvergne-Rhône-Alpes, la création de ce Groupement d'intérêt scientifique s'est appuyée sur un ancrage régional pour développer un partenariat avec l'ENS de Lyon, l'Université Clermont Auvergne, l'Université Grenoble Alpes, l'Université Claude Bernard Lyon 1 et l'Université Savoie Mont Blanc. Créé pour quatre ans renouvelables, son objectif est de mobiliser d'autres établissements publics et des partenaires privés dans toute la France.



### International

**Engagée dans de nombreux projets à travers le monde aux côtés de ses partenaires, l'Université Grenoble Alpes est résolument tournée vers l'international.**

### L'Université Grenoble Alpes obtient le certificat de qualité "Charte Erasmus"

**Condition préalable pour pouvoir prendre part aux actions de mobilité à des fins d'apprentissage et/ou de coopération dans le cadre du programme Erasmus+, l'obtention de la charte Erasmus faisait partie des objectifs importants de l'Université Grenoble Alpes (UGA) en matière de relations internationales.**

Grâce à ce ticket d'entrée, l'UGA va pouvoir candidater aux appels à projets du futur programme Erasmus+ 2021-27. À titre indicatif, sur la seule année 2019-2020, l'UGA a reçu près de 900 000€ pour allouer à ses étudiant·es des bourses pour effectuer des études et des stages en Europe et à ses personnels des bourses pour des mobilités de formation et d'enseignement.

#### Les principes liés à la charte Erasmus

Cette charte établit le cadre général de qualité applicable aux activités de coopération européenne et internationale menées par un établissement d'enseignement supérieur au titre du programme Erasmus+.

Avec l'obtention de la charte Erasmus, l'UGA s'engage à continuer à respecter ses principes qui sont notamment de :

- fournir un enseignement large, internationalisé et adapté aux besoins futurs des étudiant·es ;
- coopérer aux niveaux national et international (plus de 850 accords E+, y compris des consortiums européens) ;
- maintenir des campus ouverts, accueillants et accessibles à tous, sans distinction de sexe ou d'origine ;
- accroître sa visibilité aux niveaux national et international ;
- renforcer le développement de l'apprentissage mixte et de l'apprentissage électronique dans la mobilité virtuelle internationale ;
- encourager toutes les possibilités d'internationalisation.

#### Des engagements spécifiques pour le programme Erasmus+ 2021-2027

Et en nouveauté pour ce programme 2021-2027, l'Union Européenne exige en plus des établissements ayant obtenu cette certification de qualité de s'engager à :

- avoir une démarche encore plus inclusive afin d'assurer un accès complet et équitable aux participant·es de tous horizons, en accordant une attention particulière à ceux qui ont peu de possibilités ;
- promouvoir l'engagement civique et la citoyenneté active avant, après et pendant la mobilité ;
- participer à l'initiative de carte étudiante européenne ;
- publier des informations claires sur le système de crédits ECTS et leur octroi ;
- mettre en place des mobilités vertes.

### Unite! Un réseau d'universités axé sur l'innovation, la technologie et l'ingénierie

Sélectionné et financé par la Commission Européenne depuis juin 2019, Unite! (University network for innovation, technology and engineering) est un projet innovant en matière de formation des ingénieurs et de développement de la citoyenneté européenne, qui a pour ambition de créer un grand campus européen de la Finlande au Portugal.

#### Les partenaires

Unite! réunit 7 partenaires, reconnus pour la qualité de leur formation et recherche :

- Technische Universität Darmstadt (Allemagne),
- Aalto University (Finlande),
- Kunglia Tekniska Hoegskolan (Suède),
- Politecnico di Torino (Italie),
- Universitat Politecnica de Catalunya (Espagne),
- Universidade de Lisboa (Portugal) et
- Grenoble INP, Institut d'Ingénierie et de management, Université Grenoble Alpes (France), pour le compte de l'ensemble de l'Université Grenoble Alpes, impliquée ici dans toutes ses dimensions.

Ensemble, les sept partenaires comptent près de 167 000 étudiant·es et 36 700 diplômé·es par an.

Ce projet est le fruit d'une longue collaboration, riche de confiance, ces sept universités coopérant au sein du réseau CLUSTER depuis près de trente ans.

#### Les objectifs

- **Offrir la possibilité** aux étudiant·es, personnels et enseignant·es de s'approprier ce nouveau concept d'université européenne en encourageant une participation active à tous les niveaux du développement de parcours d'études flexibles et de programmes communs incluant des mobilités à travers l'Europe et le monde.
- **Mettre en place** une université européenne en partageant les ressources et les services en matière d'éducation, de recherche et de gestion, en supprimant les obstacles structurels et en créant de nouveaux cadres pour un diplôme européen.
- **Expérimenter** de nouveaux concepts d'éducation et de recherche en science, technologie et ingénierie en s'appuyant sur des approches transdisciplinaires innovantes issues de l'art, du design, de l'architecture, des affaires, des sciences sociales et des sciences humaines.
- **Former** une nouvelle génération d'étudiant·es européen·nes en sciences, en technologie et en ingénierie qui contribue activement à l'avancement des connaissances, à la compétitivité européenne et à l'élaboration de solutions aux défis sociétaux.
- **Incarner** le rôle d'un campus interuniversitaire européen (virtuel et physique) qui relie les écosystèmes régionaux d'innovation de ses universités membres, fluidifie leurs frontières et fonctionne comme une plateforme d'interaction ouverte et de libre circulation des idées.

### Un nouveau dispositif de parrainage pour les étudiants internationaux

**Dès cette rentrée, l'Université Grenoble Alpes proposera à ses étudiant·es un tout nouveau dispositif de parrainage permettant aux étudiant·es internationaux de faciliter leur intégration et aux étudiant·es locaux de faire des rencontres enrichissantes.**

Ce dispositif permettra via une plateforme en ligne de mettre en relation sur la base d'affinités communes (lieu d'études, âge, activités préférées, langues parlées...) un·e étudiant·e international·e et un·e étudiant·e local·e.

L'étudiant·e international·e pourra ainsi découvrir son nouvel environnement accompagné·e par un « parrain » local qui l'aidera dans ses premières démarches, lui fera découvrir la ville, et l'aidera à s'intégrer. Pour l'étudiant·e local·e c'est l'occasion de s'améliorer dans une langue étrangère, d'en apprendre plus sur une autre culture, mais aussi d'échanger sur la mobilité avec l'étudiant·e international·e et de partager son expérience.

### Bourses d'Excellence Eiffel : 3 lauréats

**Pour recruter et former l'élite mondiale de demain, le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) a mis en place le programme de bourses Eiffel qui permet aux établissements français d'enseignement supérieur d'attirer les meilleur·es étudiant·es étranger·es dans des formations diplômantes de niveau master et en doctorat.**

Ce programme de bourses permet de former les futurs décideurs étrangers, des secteurs privé et public, dans les domaines d'études prioritaires, et de stimuler les candidatures d'étudiant·es originaires de pays émergents âgés de 25 ans maximum pour le niveau master et de pays émergents et industrialisés âgés de 30 ans au plus pour le niveau doctorat.

En 2021, le MEAE a attribué 347 bourses sur le volet Master et Doctorat.

Parmi tous les boursiers, deux étudiants et une étudiante intégreront l'UGA à la rentrée 2021 :

- Grenoble INP - Esisar accueillera un étudiant vietnamien de l'Institut Polytechnique de Ho Chi Minh Ville
- Grenoble INP - Phelma accueillera un étudiant colombien de l'Université Nationale de Colombie.
- La faculté d'économie accueillera une étudiante mexicaine de l'Universidad Autónoma de Baja California en Master 2 Économie du développement - Parcours Gouvernance des organisations développement international (GODI)

### **Le "campus IEP" pour les étudiants de Sciences Po sans mobilité**

La crise sanitaire que traverse le monde n'est pas sans effet sur les mobilités internationales d'échanges pour les étudiant·es. Afin de répondre aux annulations et impossibilités de certaines des mobilités, Sciences Po Grenoble – UGA a cherché à être innovant

Sciences Po Grenoble - UGA s'engage, avec ses partenaires des Sciences Po du Réseau ScPO, et met en place un campus virtuel commun. Les étudiant·es empêché·es dans leurs mobilités pourront y choisir des enseignements originaux pour valider leur semestre. Cette initiative permettra à chaque étudiant·e d'avoir accès à des cours proposés par les autres Sciences Po et ainsi d'enrichir et de diversifier son choix de formation.

Cette crise sanitaire est ainsi l'occasion de proposer des modalités inédites et pédagogiques de validation du premier semestre 2021-2022.

# Environnement et vie de campus

Chaque année, de nombreuses actions visant à faciliter la vie des étudiant-es et à dynamiser la vie de campus sont mises en place : aménagement des campus, nouveaux services innovants, dispositifs de soutien...

## Les dispositifs de soutien aux étudiant-es se poursuivent

La crise sanitaire que nous traversons depuis le printemps 2020 a bouleversé les conditions d'études et de vie de nos étudiant-es. Dans ce contexte, l'Université Grenoble Alpes s'est mobilisée à leurs côtés. Les dispositifs d'accompagnements existants ont été ainsi renforcés et de nouveaux mis en place car, au-delà de la crise sanitaire, la lutte contre la précarité étudiante reste une préoccupation majeure de l'université. L'ensemble des dispositifs mis en place se poursuivent cette rentrée.

### Aides sociales

L'Université Grenoble Alpes et le Crous Grenoble Alpes ont mutualisé leurs forces au sein du service social du Crous Grenoble Alpes. Les agents du service social sont à l'écoute des étudiant-es et assurent l'accompagnement de ceux et celles qui rencontrent des difficultés personnelles et financières. Ils favorisent l'accès aux droits des étudiant-es en situation de précarité qui peuvent bénéficier d'aides alimentaires et/ou financières, assurent un suivi et un accompagnement social, par exemple en cas de difficultés familiales, afin d'assurer au mieux leur réussite dans leur parcours universitaire.

À Valence, le projet SOLÉVAL, porté par l'Association valentinoise des étudiants (AVE) vise à centraliser les initiatives solidaires pour aider et accompagner les étudiant-es de Valence durant la crise sanitaire.

### Soutien alimentaire

L'Agoraé est une épicerie sociale et solidaire. Sur le campus de Grenoble, Interasso Grenoble Alpes, en partenariat avec le Crous Grenoble Alpes et le soutien de l'UGA, a ouvert les portes de la nouvelle Agoraé en janvier 2020.

Par ailleurs, le Crous Grenoble Alpes propose à tous les étudiants et étudiantes boursiers de bénéficier de deux repas à 1 € chaque jour.

### Précarité numérique

Dès le confinement du printemps 2020, l'Université Grenoble Alpes s'est très rapidement mobilisée pour venir en aide aux étudiant-es en difficulté matérielle pour suivre leurs enseignements à distance. Des tablettes, des ordinateurs, des clés 4G ont été prêtés aux étudiant-es qui n'avaient pas les moyens d'étudier dans de bonnes conditions. Le dispositif se poursuit cette rentrée.

**Une FAQ pour les étudiants**

[Quels dispositifs pour m'aider dans mes études et ma vie étudiante ?](#)

### **L'UGA lance sa plateforme participative étudiante "Je m'exprime !"**

L'Université Grenoble Alpes souhaite associer ses étudiant-es à l'amélioration de leur qualité de vie, encourager leur prise de parole et les impliquer dans ses réflexions sur la responsabilité sociétale et environnementale. Pour cela elle lance "Je m'exprime !", une plateforme participative étudiante.

#### **Partager des suggestions ou des remarques**

La plateforme permet aux étudiant-es de faire remonter leurs remarques, leurs suggestions ou d'éventuels dysfonctionnements qu'ils auraient constatés.

Cette tribune leur permet de s'exprimer librement, et ce de façon anonyme s'ils ne souhaitent pas transmettre leurs informations personnelles.

Les réponses seront recueillies par la Direction de la Vie Etudiante de l'UGA et seront prises en compte dans les projets menés pour l'amélioration des services aux étudiants et de la qualité de vie universitaire.

#### **Devenir étudiant contributeur sur des thématiques**

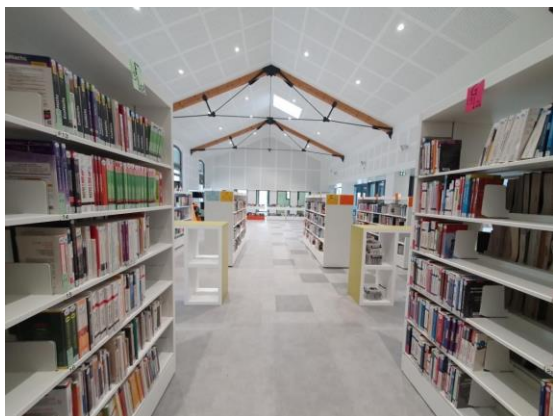
La plateforme permet également aux étudiant-es de s'impliquer davantage en s'inscrivant comme étudiant contributeur sur des thématiques spécifiques :

- Précarité étudiante
- Santé et bien-être
- Égalité
- Engagement et citoyenneté
- Animation, vie culturelle et sportive
- Écologie et développement durable
- Vie associative
- Qualité des services à l'étudiant
- Information et communication

Ceux-ci pourront alors être sollicités pour participer à des groupes de travail et d'échanges thématiques, comités usagers ou enquêtes.

### Ouverture de la bibliothèque universitaire Rodolphe Pesce à Valence

Une nouvelle bibliothèque universitaire a ouvert ses portes le 27 janvier 2021 sur le campus valentinois de l'Université Grenoble Alpes. Offrant des espaces conviviaux et fonctionnels, cette bibliothèque nouvelle génération propose à la communauté universitaire des conditions de travail et d'enseignement adaptées aux usages actuels. Financée dans le cadre du CPER 14 par l'État, la ville de Valence, la Région Auvergne-Rhône Alpes et le département de l'Ardèche, elle est située au cœur du quartier Latour-Maubourg, un ancien site militaire requalifié depuis plusieurs années par la ville de Valence et son agglomération. Cette construction achèvera la réhabilitation des trois derniers modules des écuries Est de la place Latour-Maubourg, dont l'architecture intérieure et les volumes ont été conservés et valorisés. Elle rend hommage à l'ancien maire de Valence Rodolphe Pesce, dont elle porte le nom, qui fut à l'origine du développement du site universitaire valentinois.



Ce transfert de la bibliothèque universitaire, anciennement intégrée à la médiathèque publique située en plein centre-ville, permet de regrouper tous les espaces documentaires spécialisés du pôle universitaire Latour-Maubourg où sont implantés les antennes valentinoises des UFR de droit, économie, langages, lettres, arts du spectacle et langues étrangères de l'Université Grenoble Alpes (UGA).

Ouverte à la communauté universitaire ainsi qu'au grand public pour la consultation, cette nouvelle bibliothèque compte 172 places assises (dont 115 de travail) et dispose d'une vaste offre documentaire : ouvrages, revues, DVD, documentaires, bandes dessinées ainsi que des ressources électroniques gérées par une équipe spécialisée à la direction des ressources documentaires des bibliothèques universitaires à Grenoble.

*"C'est la première fois depuis les années 1960 et la construction des deux grandes BU sciences et technologies et Droit et Lettres sur le campus de Saint Martin d'Hères-Gières, qu'une nouvelle Bibliothèque est construite à l'UGA." souligne Frédéric Saby, directeur général délégué à la documentation de l'UGA qui ajoute : "tout un symbole dans cette période où les étudiants ont plus que jamais besoin de pouvoir étudier au sein d'équipements adaptés."*

Elle offre aux usagers différents espaces et services innovants. Il est possible par exemple de travailler en mode collaboratif dans les salles de travail en groupe sur réservation ou en individuel avec les tables écrites, d'accéder à des contenus en ligne pour de l'auto-formation, de téléphoner sans sortir mais surtout sans déranger ses voisins, de participer à des projections in situ grâce au fonds de DVD, de se détendre dans l'espace convivialité à proximité des distributeurs de boissons, dans le secteur bandes dessinées ou encore de prendre le soleil dans le patio.

Un service de prêt entre bibliothèques (PEB) sera proposé pour les demandes de prêt d'ouvrages non-référencés au sein du réseau de bibliothèques universitaires de l'UGA. Et prochainement les étudiant-es pourront visiter et découvrir les fonds disponibles par le biais d'ateliers organisés par les bibliothécaires.



### Orientation : de nouveaux formats digitaux

**Durant l'année universitaire qui vient de s'écouler, les services d'orientation et d'insertion professionnelle de l'UGA se sont adaptés aux conditions particulières et ont proposé, tout au long de l'année, des événements dédiés à l'orientation des étudiants dans de nouveaux formats, 100% en ligne, qui ont su rencontrer leurs publics.**

Pour les accompagner les étudiant-es dans leur processus d'orientation, les équipes des services d'orientation et d'insertion professionnelle se sont mobilisées pour réinventer leurs événements et proposer de nouveaux formats à distance ou hybride. Ces nouveaux formats ont très bien fonctionné et pour certains vont perdurer.

Dans le cadre du cycle dédié à l'orientation et la préparation à l'insertion professionnelle « Ouvrez l'œil », l'accompagnement se poursuit à distance pour les étudiant-es qui en ont besoin. Ce sont près de 80 ateliers pour préparer ses candidatures et travailler son projet, mais aussi des conférences sur la réorientation, le recrutement en master, la recherche de stage, « ce qu'attendent les recruteurs », l'entrepreneuriat (avec Pepite oZer) ... qui sont organisés toute l'année.

De nombreuses ressources numériques ont également pu être produites et sont à dispositions des étudiant-es sur la PROSE, la plateforme dédiée à l'orientation, aux stages et à l'emploi. Cette plateforme rassemble des ressources pertinentes pour accompagner les étudiant-es dans leur projet d'études, de recherche de stage, de job, ou d'expérience à l'international.

À noter parmi les nouvelles ressources :

- **Ouvrez l'œil ! : le programme des ateliers, conférences et soirées métiers**
- « **Expériences à l'Horizon** », le panorama des possibilités et ressources utiles pour vivre de nouvelles expériences, tout au long de l'année : job, volontariat, stages...
- **La mise en relation entre spécialités de bac et attendus de licence**
- **Les documents « Des études à l'emploi »**, pour guider les étudiant-es dans leurs poursuites d'études et leur insertion professionnelle
- **Le forum virtuel des licences professionnelles et des masters** de l'UGA et sa foire aux questions (FAQ)
- **La vidéo « Construire son premier CV »**

### Un nouveau dispositif : Impuls'Emploi

Impuls'Emploi s'adresse aux jeunes diplômé-es de la plupart des composantes de l'UGA qui recherchent leur premier emploi et qui ont besoin d'être guidés.

Du 13 septembre au 23 octobre, la Direction de l'orientation et de l'insertion professionnelle de l'Université Grenoble Alpes leur propose de participer à Impul's Emploi, un dispositif proposé intégralement à distance pour :

- Faire le point et évaluer ses besoins (méthode, outils, stratégie).
- Développer ses ressources et apprendre les bons réflexes pour une recherche d'emploi efficace.
- Bénéficier d'ateliers à la carte (selon les besoins) et d'un accompagnement individualisé.

### **Évènements labellisés dans la cadre de la présidence de la France du conseil de l'UE**

**À compter du 1<sup>er</sup> janvier 2022, la France en prendra la présidence du Conseil de l'Union européenne pour 6 mois.**

Dans ce cadre, le MESRI organisera une douzaine d'événements au cours de ce premier semestre 2022. Ce programme, qui sera dévoilé prochainement, comportera : une réunion informelle des ministres en charge de l'ESRI, huit conférences de haut niveau sur des thématiques prioritaires de la construction d'un espace européen de l'ESRI et trois réunions thématiques d'experts participant de la gouvernance de ce même espace.

Les acteurs de l'ESRI (opérateurs, établissements, fondations, agences, ...) peuvent également faire labelliser « Présidence Française de l'Union européenne » certaines manifestations qu'ils souhaitent porter en cohérence avec les priorités de la présidence.

Plusieurs actions proposées par l'Université Grenoble Alpes sont en cours de labellisation et seront présentées dans les prochaines semaines.

### On célèbre cette année

#### La Faculté de droit sur le campus de Valence fête ses 50 ans

Présente sur Valence dès le XV<sup>e</sup> siècle, la Faculté de droit débute son histoire moderne en 1971 avec la création de la « Faculté libre de droit de Valence », sous l'impulsion de partenaires locaux, juridiques et municipaux, soucieux d'accompagner un territoire alors en pleine expansion démographique et économique.

Rattachée par convention à l'Université de Grenoble des sciences sociales, elle est intégrée en 1996 à celle-ci et constitue, depuis, un site délocalisé de la Faculté de droit de Grenoble. Proposant, dans un premier temps, un diplôme de capacité, l'antenne valentinoise de la Faculté de droit a progressivement développé son offre de formation pour offrir désormais deux diplômes de licence dont une licence générale en droit et une double licence en droit économie gestion, en partenariat avec la Faculté d'économie. Partant d'un effectif de 200 étudiants il y a 50 ans, le site de Valence de la Faculté de droit compte désormais plus de 600 étudiants provenant principalement des départements de la Drôme et de l'Ardèche ce qui fait de cette antenne un acteur académique majeur de la vallée du Rhône.

Les 50 ans de la Faculté de droit de Valence seront célébrés le jeudi 25 novembre 2021 dans le bâtiment Marguerite Soubeyran du Campus Valence.

À cette occasion, le Président de l'UGA, Yassine Lakhnech, et le Doyen de la Faculté de droit, Jean-Christophe Videlin, inviteront les partenaires institutionnels et les étudiant-es en droit à une exposition et une conférence.

#### 1921 - 2021 : 100 ans de formation d'ingénieur.es en électrochimie et matériaux à Grenoble.

Grenoble INP - Phelma, UGA organise le lundi 15 novembre 2021 après-midi, une demi-journée de conférences et une table ronde sur le thème "Transitions industrielles passées et à venir et impact sur la formation des ingénieur.e-s en électrochimie et matériaux".

L'Institut d'Electrochimie et d'Electrometallurgie de Grenoble, créé en 1921, est à l'origine de la création de l'ENSEEG (école nationale supérieure d'électrochimie et électrometallurgie de Grenoble), elle-même l'une des trois écoles constitutives de l'école Phelma au sein de l'Institut polytechnique de Grenoble. L'Institut d'Electrochimie et d'Electrometallurgie de Grenoble constitue ainsi la première brique de ce qui deviendra Grenoble INP - Phelma, UGA.

Lieu : Auditorium Grenoble INP. Programme en construction

#### À l'automne, Grenoble INP - Génie industriel, UGA fêtera ses 30 ans !

Située à Grenoble, un lieu unique réunissant formation, recherche et valorisation des systèmes de production, Grenoble INP - Génie industriel, UGA forme ses élèves aux compétences du génie industriel d'aujourd'hui et de demain. Du 14 octobre au 30 novembre 2021, l'école conviera ses personnels, ses étudiants, ses alumni ainsi que ses partenaires institutionnels, industriels et recherche à fêter ses 30 ans au cours d'événements festifs en présentiel qui alterneront avec des Webinars orientés formation, recherche, industrie et vie étudiante.

### « Histoire de savoir(s) » : une exposition pour retracer l'histoire de l'UGA

Musée de l'Ancien Evêché – Grenoble  
19 mai 2021 - 6 mars 2022

Aujourd'hui reconnue comme pôle d'excellence en matière d'enseignement supérieur et de recherche au niveau mondial, l'Université Grenoble Alpes est également l'une des plus anciennes de France.

Initiée en 1339 par le dauphin Humbert II, l'histoire de l'université n'a pas toujours été un long fleuve tranquille. Après quelques siècles d'atermoiements et de vicissitudes diverses, l'institution connaît un essor fulgurant au début du XX<sup>e</sup> siècle grâce à son ancrage dans le territoire. Son histoire est jalonnée de personnalités fortes, passionnées, engagées qui ont fait des Alpes un véritable laboratoire à ciel ouvert, et de l'industrie locale, un partenaire original et indispensable dans la dynamique de recherche et d'innovation.

L'ancien palais des évêques dans lequel est aménagé aujourd'hui le musée de l'Ancien Evêché, a été au cœur de cette aventure. Dès 1908, l'Annexe Très-Cloître, comme on l'appelle alors, accueille des instituts au rayonnement national.

C'est donc naturellement que le musée, et à travers lui, le Département de l'Isère, en partenariat avec l'Université Grenoble Alpes, racontent cette passionnante histoire, longue de près de 700 ans ; un récit, tout en couleurs, avec une scénographie attrayante et enrichie de nombreux objets issus des laboratoires du campus.

En écho à l'exposition *Histoire de savoir(s). L'Université Grenoble Alpes (1339-2021)*, présentée au musée de l'Ancien Evêché, l'Université Grenoble Alpes propose de nombreux événements destinés à mettre en lumière son histoire et son patrimoine : conférences, expositions, visites...

LE DÉPARTEMENT DE L'ISÈRE  
PRÉSENTE

MUSÉE DE  
L'ANCIEN EVÊCHÉ  
GRENOBLE

Jusqu'au  
6 mars  
2022

**HISTOIRE  
DE SAVOIR(S)**  
L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES (1339-2021)

2, RUE TRÈS-CLOÎTRES  
GRENOBLE  
WWW.ANCIEN-EVECHE-ISERE.FR

UGA  
UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

isère  
LE DÉPARTEMENT

ENTRÉE  
GRATUITE

DANS LES 11 MUSÉES  
DU DÉPARTEMENT DE L'ISÈRE  
musees.isere.fr

# **À propos de l'Université Grenoble Alpes**

## À propos de l'Université Grenoble Alpes

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020, l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes sont regroupées au sein d'un seul établissement : **l'Université Grenoble Alpes**.

Les organismes nationaux de recherche CEA, CNRS, INRIA et INSERM sont associés encore plus étroitement à l'Université Grenoble Alpes pour développer une politique commune en recherche et valorisation à l'échelle internationale. Les relations avec l'INRAE, l'IRD et le CHU Grenoble Alpes sont également structurées et renforcées.

Ce regroupement acte la volonté de construire un destin commun basé sur des valeurs et une ambition communes. Il s'inscrit dans une longue tradition de coordination et de mutualisation et marque l'aboutissement d'une trajectoire partagée avec les personnels et étudiant-es et décrite dans le projet d'Initiative d'Excellence (IDEX) qui vient d'être définitivement confirmé en juin dernier après 5 ans de période probatoire.

L'Université Grenoble Alpes a pour ambition d'être encore plus visible à l'international en offrant des formations d'excellence aux étudiants et en menant une politique de recherche et d'innovation à l'échelle mondiale. Moteur de progrès et laboratoire d'initiatives innovantes, elle interagit avec de nombreux partenaires pour accompagner l'évolution de la société.

**Classement de Shanghai**  
**L'UGA** dans le **top 150**  
des meilleures universités  
mondiales (page 15)

## Ambition & stratégie

Ancrée sur son territoire et ouverte à l'international, l'Université Grenoble Alpes est moteur de progrès et laboratoire d'initiatives. Elle crée et transmet le savoir dans les Alpes au service de la société.

### Son ambition

**Faire de l'UGA une grande université internationale, éco et socio-responsable qui :**

- crée et transmet les savoirs, fait dialoguer les disciplines pour relever collectivement les défis de demain et transformer la société,
- consolide son ouverture sociale vers les étudiant-es et les personnels, développe l'accompagnement et la diversité des parcours,
- conforte sa position comme un pilier incontournable du territoire, des Alpes à la vallée du Rhône.

### Une stratégie selon 5 axes

**AXE 1** Répondre aux défis de demain avec audace pour contribuer à une société durable et résiliente

**AXE 2** Impulser et co-construire avec nos partenaires les dynamiques territoriales, nationales et internationales

**AXE 3** Par une politique d'employeur responsable, faire de l'UGA et de ses composantes un lieu de partage, d'épanouissement, d'initiative et d'apprentissage pour les personnels

**AXE 4** S'engager pour une université inclusive qui garantisse une expérience étudiante inspirante

**AXE 5** Installer ensemble un nouveau modèle d'université et développer les moyens de son ambition

Les établissements qui composent l'UGA confirment et renforcent cette volonté commune. Ainsi Grenoble INP - UGA inscrit dans son plan de développement stratégique CAP 2030, son ambition d'«engager les transitions et contribuer à bâtir un monde durable».

# Une offre de formation adossée à une recherche de pointe

L'Université Grenoble Alpes propose à ses 59 000 étudiant·es un large éventail de formations couvrant l'ensemble des disciplines universitaires, du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle d'études.

- ▶ ARCHITECTURE, DESIGN, ARCHITECTURE DE TERRE
- ▶ ARTS, LETTRES, LANGUES
- ▶ DROIT, ÉCONOMIE
- ▶ ENSEIGNEMENT ET FORMATION
- ▶ INGÉNIERIE ET MANAGEMENT
- ▶ SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- ▶ SCIENCES POLITIQUES
- ▶ SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Cette pluridisciplinarité permet aux étudiant·es de construire des parcours de formation riches, facilitant les passerelles et les réorientations. L'Université Grenoble Alpes construit ses formations en lien étroit avec le milieu socio-professionnel pour favoriser l'insertion de ses étudiant·es. Elle est également un pôle de recherche majeur et s'appuie sur des laboratoires de recherche d'excellence pour développer des formations de pointe dans des domaines d'avenir. L'enseignement universitaire est dispensé notamment par des enseignant·es-chercheur·es qui intègrent dans leur formation les derniers acquis de la recherche.

## Les composantes de l'UGA

L'Université Grenoble Alpes est organisée en composantes : unités de formation et de recherche (UFR), écoles ou instituts. Ces composantes regroupent des départements d'enseignement et des laboratoires de recherche et couvrent l'ensemble des champs disciplinaires.

Localisée principalement sur la Métropole de Grenoble, l'Université Grenoble Alpes est implantée sur 12 sites géographiques à Grenoble ainsi qu'à Valence et en Ardèche.

### 6 composantes académiques

#### **Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management - UGA**

##### **Ses 8 écoles :**

- Grenoble INP - Ense<sup>3</sup>, UGA
- Grenoble INP - Ensimag, UGA
- Grenoble INP - Esisar, UGA
- Grenoble INP - Génie industriel, UGA
- Grenoble INP - Pagora, UGA
- Grenoble INP - Phelma, UGA
- Polytech Grenoble - INP, UGA
- Grenoble IAE - INP, UGA

##### **Et ses 2 cycles préparatoires intégrés aux écoles d'ingénieurs :**

- La Prépa des INP (Groupe INP)
- PeiP (Réseau Polytech)



Sciences Po Grenoble - UGA

SCIENCES PO  
Grenoble

UGA



**École nationale supérieure d'architecture de Grenoble (ENSAG) - UGA**



**École universitaire de technologie - UGA**

Institut universitaire de technologie 1  
Institut universitaire de technologie 2  
Institut universitaire de technologie de Valence

**Faculté des sciences - UGA**

UFR de chimie et de biologie  
UFR informatique, mathématiques, mathématiques appliquées de Grenoble (IM2AG)  
UFR physique, ingénierie, terre, environnement, mécanique (PhITEM)  
Observatoire des sciences de l'univers de Grenoble (OSUG)  
Département de la licence sciences et technologies (DLST)

**Faculté Humanités, santé, sport, sociétés - UGA**

UFR arts et sciences humaines (ARSH)  
UFR langues étrangères  
UFR langage, lettres, arts du spectacle, information et communication (LLASIC)  
UFR sciences de l'Homme et de la société (SHS)  
UFR sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)  
Faculté de médecine  
Faculté de pharmacie

### 3 composantes élémentaires

Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)  
Faculté de droit  
Faculté d'économie de Grenoble

### 5 composantes transversales

Département sciences Drôme Ardèche (DSDA)  
Centre universitaire d'études françaises (CUEF)  
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ)  
Service des langues (SDL)  
Collège des études doctorales (CED)

## Les pôles de recherche

Notre université abrite 75 laboratoires et structures de recherche, regroupés au sein de 6 pôles de recherche en charge de la coordination, de l'expertise et de l'animation de la recherche.

- Le pôle "Chimie biologie santé" (CBS)
- Le pôle "Mathématiques, sciences et technologies de l'information et de la communication" (MSTIC)
- Le pôle "Physique, ingénierie, matériaux" (PEM)
- Le pôle "Physique des particules, astrophysique, géosciences, environnement et écologie" (PAGE)
- Le pôle "Sciences humaines et sociales" (SHS)
- Le pôle "Sciences sociales" (PSS)

### Les chiffres clés

- **59 000** étudiant-es dont **2 900** doctorants, et dont **10 000** étudiant-es internationaux (**160** nationalités différentes)
- **3 100** enseignant-es et enseignant-es -chercheur-es et **3 700** personnels administratifs
- **75** unités de recherche repartis en **6** pôles de recherche
- **500 000 m<sup>2</sup>** de patrimoine sur **12** sites répartis sur 6 départements (Isère, Drôme, Ardèche, Savoie, Haute-Savoie et Hautes Alpes)
- Un campus paysager de **175** hectares
- Près de **600** parcours ou filières
- **1 000** partenariats avec des universités internationales
- **330** associations étudiantes dont **1** orchestre, **1** compagnie de danse, **2** chorales, **1** radio étudiante
- **43** maisons et lieux de vie des étudiants
- **42** disciplines sportives ouvertes à tous
- **18** langues enseignées
- **3** lieux de culture et de création
- Des bibliothèques ouvertes **81h** par semaine : soirs, samedis et dimanches.
- **540** étudiant-es sportifs de haut niveau et **130** étudiant-es artistes de haut niveau



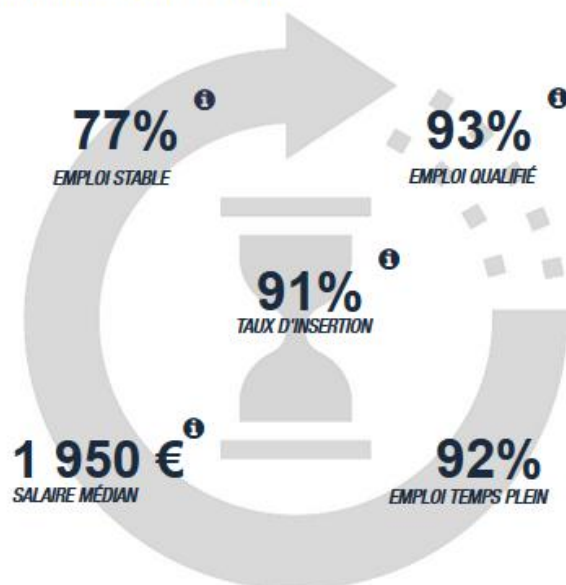
*Les sites de Grenoble & Valence*

## Quelques données sur l'insertion professionnelle des diplômé-es

### Diplômé-es de masters

Devenir deux ans après l'obtention du diplôme (diplômé-es de 2018) – Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2020

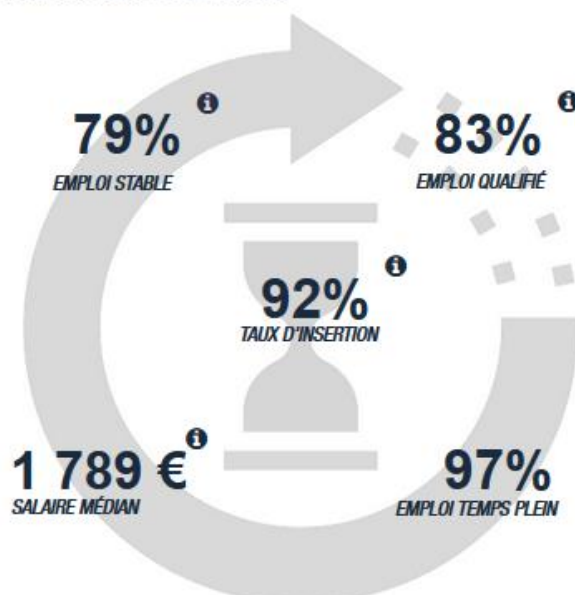
#### PRINCIPAUX INDICATEURS DE L'EMPLOI



### Diplômé-es de licences professionnelles

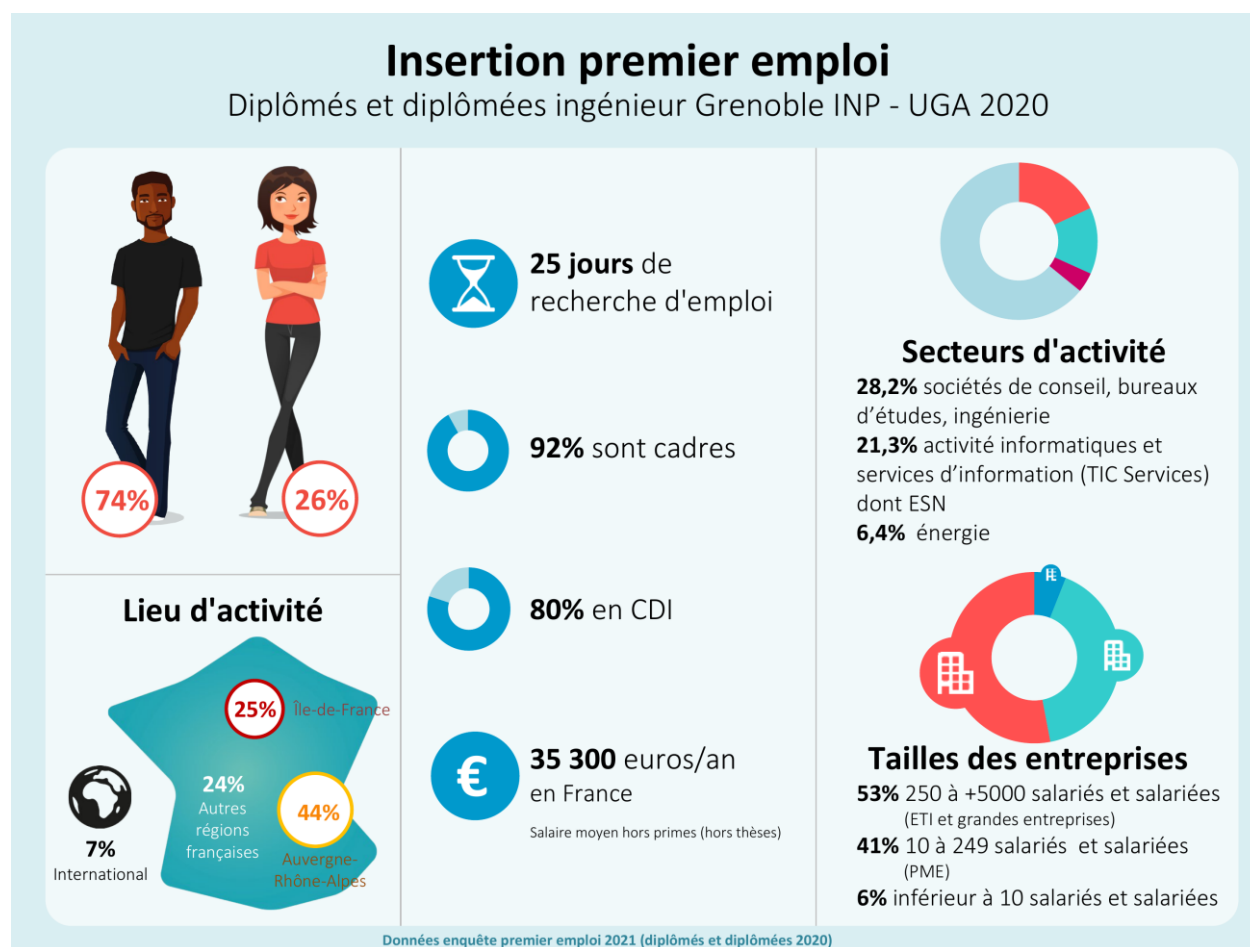
Devenir deux ans après l'obtention du diplôme (diplômé-es de 2018) – Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2020

#### PRINCIPAUX INDICATEURS DE L'EMPLOI



Les résultats présentés sont issus de l'enquête nationale sur l'insertion professionnelle des diplômé-es, menée chaque année par chaque université. Ces données ne prennent pas en compte les diplômé-es des 3 établissements composantes.

## Diplômés ingénieurs de Grenoble INP - UGA



Retrouvez en ligne les chiffres de l'insertion professionnelle par diplômes :

<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/devenir-de-nos-diplomes/>