



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Grenoble, le 21 juin 2022

L'UGA inaugure avec ses partenaires le « Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation » Pégase, pour réduire les inégalités scolaires

L'amphithéâtre Louis Weil sur le campus de l'Université Grenoble Alpes accueillera lundi 27 juin prochain à 17 h, la cérémonie d'inauguration officielle du pôle Pégase, en présence de la communauté des enseignants et chercheurs impliquée et de l'ensemble des partenaires : l'Université Grenoble Alpes (UGA), le Rectorat de l'Académie de Grenoble, l'Université Savoie Mont Blanc (USMB), l'Université de Guyane (UG), et le Rectorat de l'Académie de Guyane.

Réduire les inégalités qui touchent le système éducatif, telle est l'ambition du Pôle Pégase. Comment y parvenir ? En transformant les pratiques enseignantes depuis la maternelle jusqu'au lycée dans l'objectif de renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux (langage, mathématiques et respect d'autrui). La maîtrise de ces savoirs influence largement les trajectoires de réussite scolaire et professionnelle des élèves, et est elle-même fortement conditionnée par leurs origines sociales et territoriales comme par leurs capacités cognitives. Une telle ambition nécessite de mobiliser tous les acteurs pour élaborer, diffuser et améliorer des dispositifs pédagogiques fondés sur la recherche, adaptés aux différentes contraintes du terrain et réellement appropriés par les enseignants.

Ce « Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation », lauréat de l'appel à projet dans le cadre du 3^{ème} Programme d'investissement pour l'avenir (PIA3) est financé par la Caisse des Dépôts et Consignations sur 10 ans pour un montant de 11,8 millions d'euros.

Le Pôle commence à mettre en place un écosystème associant étroitement les laboratoires de l'UGA, de l'USMB et de l'UG, les INSPE de Grenoble et de Guyane (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation ex-IUFM)) et les Rectorats de Grenoble et de Guyane ainsi que l'ensemble de la communauté enseignante. Cet écosystème collaboratif, mène des actions associant systématiquement des chercheurs, des formateurs d'enseignants et des enseignants du 1^{er} et du 2nd degré. Il est également déployé sur le territoire, à travers la création de 6 EduLabs (à terme, 18) qui fonctionnentnt comme des lieux de travail collaboratif et de relais en proximité pour toutes les actions du Pôle. Il s'appuie aussi sur 2 PupilLabs universitaires, à l'UGA et à l'UG, soutenant les chercheurs en éducation sur les deux

sites. Ouvert au monde socio-économique (entreprises EdTech, éditeurs, collectivités, associations, etc.), Pégase a pour ambition de mutualiser les expertises et de favoriser la dissémination des pratiques enseignantes efficaces sur le terrain. Enfin, cet écosystème est appelé à évoluer avec une évaluation régulière et indépendante de l'ensemble de ses actions.

Cinq grandes actions sont déployées en parallèle au sein de cet écosystème. Le Pôle s'attache ainsi à transformer l'offre de formation initiale des INSPE de Grenoble et de Guyane pour l'adosser davantage à la recherche, renforcer ses liens avec le terrain et mieux accompagner les nouveaux enseignants. Il travaille également à placer l'approche dite *evidence-based education* (éducation fondée sur les données probantes) au cœur de la formation continue des enseignants, pour favoriser leur développement professionnel en s'appuyant sur des données issues de la recherche.

Le Pôle impulse, par ailleurs, une véritable politique de R&D collaborative pour élaborer des ressources directement utiles au terrain, et il teste l'efficacité de nouvelles pratiques d'enseignement au travers d'un programme de suivi longitudinal de cohortes ambitieux. Il favorise enfin une dissémination large des ressources produites en son sein, avec une stratégie de diffusion multi-canal (site web polepilote-pegase.fr, plateformes fréquentées par les enseignants, édition d'ouvrages) et des événements scientifiques réguliers organisés sur l'ensemble du territoire.

A l'horizon de 10 ans, ces actions auront contribué à transformer et enrichir les pratiques enseignantes de plus de la moitié des enseignants des 2 académies, en s'appuyant notamment sur une présence en proximité dans les territoires (via les EduLabs) et sur l'effet levier de la formation des formateurs.

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu : Amphithéâtre Louis Weil – 733 avenue centrale – Domaine Universitaire de Saint Martin d'Hères

17 h à 20 h

[Formulaire d'inscription](#)

À PROPOS

L'Université Grenoble Alpes – UGA

Dans le top 100 des meilleures universités mondiales du classement de Shanghai, ancrée sur son territoire, pluridisciplinaire et ouverte à l'international, l'UGA a changé de périmètre en 2020. Elle réunit Grenoble INP, Sciences Po Grenoble, l'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble, les composantes de l'ancienne Université Grenoble Alpes dont l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Grenoble (INSPE) et intègre les services de la Comue UGA désormais dissoute. 55 000 étudiants dont 8500 étudiants internationaux auxquels s'ajoutent 3200 doctorants et plus de 6500 personnels se répartissent sur plusieurs campus dans les agglomérations de Grenoble et Valence principalement. Les organismes nationaux de recherche CEA, CNRS, INRIA et INSERM sont associés encore plus étroitement à l'Université Grenoble Alpes pour développer une politique commune en recherche et valorisation à l'échelle internationale. Les

relations avec l'INRAE, l'IRD et le CHU Grenoble Alpes sont également favorisées dans la création de cette nouvelle université.

<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>

Contact presse

Muriel Jakobiak-Fontana

Directrice adjointe communication - Université Grenoble Alpes

muriel.jakobiak@univ-grenoble-alpes.fr

Tel : 04 76 51 44 98 / mob : 06 71 06 92 26