

## Affûter ses neurones

Thématique : Ouverture à l'apprentissage et au monde de l'éducation

Codes : UCW01101

Responsable ETC : Isabelle LE BRUN

Mail : isabelle.le-brun@univ-grenoble-alpes.fr

## Organisation

**Nbre heures/semestre** : 24h

d'enseignements + évaluation de la session de rattrapage

capacité par groupe : 24

Nbre de groupes : 1

**Créneaux horaires**

(susceptibles d'être modifiés-cf. planning sur Léo !)

**Mercredi de 17h30 à 19h30**

**ETC ouvert : aux S1 et S2**

**Public concerné : L1 L2 L3**

Nature : TD

## Evaluation

**Modalités contrôle de connaissances :**

**Contrôle continu**

Notation /20 - coef 1

**Oral et écrit**

Autre : dossier à rendre en fin de semestre

Session de rattrapage intégrée

session 1 :

Dossier personnel à rendre la semaine suivant la dernière séance



## Pré-requis

Curiosité quant au fonctionnement du cerveau et souhait de réfléchir à sa pratique pour développer ses stratégies d'apprentissages.

## Programme

L'objectif visé est d'accompagner les étudiant.es à utiliser les connaissances actuelles sur le fonctionnement du cerveau humain pour apprendre plus durablement.

Cet enseignement s'adresse aux personnes souhaitant développer leurs stratégies d'apprentissages et prêtes à se questionner pour identifier les outils méthodologiques leur convenant le mieux.

Les interactions entre pairs sont favorisées et un travail régulier encouragé.

Chacune des séances comprend des apports théoriques et des mises en pratique (exercices individuels, en groupe, jeux pédagogique, ...).

Il sera question :

- des facteurs influant sur l'utilisation des connaissances (les motivations, la gestion du temps, la résolution de problèmes, la mobilisation des savoirs et la créativité...)
- des processus fondamentaux impliqués dans le traitement des informations (mémorisation, attention, représentations mentales, émotions et circuit de la récompense...)

## Compétences à acquérir

- Connaître les caractéristiques fondamentales du fonctionnement du cerveau lors de l'apprentissage
- Connaître et savoir choisir les outils méthodologiques les mieux adaptés à chaque situation d'apprentissage
- Être capable de communiquer et d'argumenter ses analyses