

LE BILAN DU CONTRAT MESRI ET DU PLAN STRATÉGIQUE

Avril 2022 - Mars 2023



UGA
Université
Grenoble Alpes

Comme nous nous étions engagés auprès du MESRI et auprès du Conseil d'Administration de l'UGA nous poursuivons notre bilan annuel des réalisations et des projets majeurs conduits au niveau UGA d'avril 2022 à mars 2023. Il vous est présenté dans ce document.

Afin de mieux construire la méthodologie permettant de l'établir, le premier bilan, de janvier 2020 à mars 2022 avait été volontairement limité au volet commun du projet de contrat MESRI. Ce second bilan est complet, il inclut les volets spécifiques relatifs aux composantes académiques. Comme l'an dernier, le document met en regard pour chaque volet, par axe stratégique et par objectif, les projets marquants réalisés ou en cours de réalisation. De nombreuses projets ont été lancés ou sont finalisés et nous nous sommes efforcés de sélectionner les projets nouveaux ou les projets avec des avancées majeures.

Quelques actions prévues au volet commun n'ont pas encore démarré, elles sont en italiques dans le document. Nous tenons à remercier vivement toute cette communauté qui nous a aidé dans ce travail de recensement, de sélection, de mise en valeur de projets développés par les enseignants, les chercheurs, les personnels administratifs et techniques et les étudiants de l'UGA. Un remerciement tout particulier aux composantes académiques, à la DIPPAQ, dont l'appui a été essentiel et au service communication qui nous a permis d'avoir ce long mais beau document.

Ce bilan, se voulant synthétique, n'est pas exhaustif et nous nous excusons par avance de n'avoir pas cité un grand nombre de projets conduits par les personnels ou les étudiants de l'UGA, projets qui contribuent tous, à des échelles différentes, au dynamisme et au développement de la recherche, de l'innovation, de la formation à l'UGA.

Anne-Catherine Favre

Vice-présidente du conseil d'administration

Nadine Guillemot

Vice-présidente «Pilotage et amélioration continue»

NOS 5 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE L'UGA

AXE 1 Répondre aux défis de demain pour contribuer à une société durable et résiliente

AXE 2 Impulser et participer pleinement aux dynamiques territoriales, nationales, européennes et internationales

AXE 3 Consolider la trajectoire de l'UGA et affirmer son identité

AXE 4 Consolider l'excellence de la recherche et de la valorisation au meilleur niveau international

AXE 5 Développer une formation diversifiée et une expérience étudiante inspirante

AXE 1

RÉPONDRE AUX DÉFIS DE DEMAIN POUR CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ DURABLE ET RÉILIENTE

OBJECTIF 1.1

ÊTRE EXEMPLAIRE SUR LE VOLET SOCIÉTAL, ENVIRONNEMENTAL ET ÉCONOMIQUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

Action 1.1.1

Déployer un schéma directeur Responsabilité Sociétale et Environnementale qui se décline au niveau global, au niveau des composantes académiques et au niveau des composantes élémentaires ;

Action 1.1.2

Définir et coordonner une stratégie immobilière pluriannuelle en opérant la transition écologique ;

Action 1.1.3

Mettre en place un dispositif favorisant les initiatives des personnels et étudiants en lien avec les enjeux environnementaux et la responsabilité sociétale ;

Action 1.1.4

Être moteur d'innovation sociétale, culturelle et technologique en s'appuyant sur le potentiel créatif des étudiants, des personnels et des partenaires de l'UGA ;

Action 1.1.5

Déployer des campus socialement responsables (développé à travers les actions 1.1.2 et 1.1.4).

RÉALISATIONS

Action 1.1.1

- 12 opérations du Plan de Relance 2022-2023 en cours pour la rénovation énergétique des bâtiments (32 M€).
- Déploiement d'une politique de tri dans les bâtiments : référencement des poubelles de tri, élaboration d'un guide, procédure de mise à disposition des poubelles et arbitrage financier.
- Premier bilan UGA du schéma directeur RSE (Responsabilité Sociétale et Environnementale) présenté en CA du 7 juillet 2022 avec 55 actions répertoriées.
- Définition d'un plan d'actions «Numérique Eco-responsable».

Action 1.1.3

- Formation des cadres à une démarche RSE et ateliers de sensibilisation RSE proposés aux personnels.

Action 1.1.4

- Déploiement de l'UGA Design Factory, une pédagogie transdisciplinaire en mode projet créatif au service des transitions pour les étudiants.

OBJECTIF 1.2

TIRER PROFIT DE NOTRE DIVERSITE ET DE NOTRE EXPERTISE DISCIPLINAIRE DANS L'INTERDISCIPLINARITE ET LA TRANSDISCIPLINARITE.

La richesse du potentiel scientifique de l'UGA repose sur l'excellence disciplinaire et est mise au service de la trans- et de l'interdisciplinarité. La complexité des défis sociétaux auxquels l'UGA souhaite répondre nécessite une approche pluridisciplinaire et interdisciplinaire, à la fois en formation et en recherche dans une démarche intégrée des problématiques. Les grands défis traités par l'UGA incluent la transition numérique, la transition écologique et le développement durable, la préservation de la biodiversité et des ressources naturelles, la santé globale et intégrative, la lutte contre la pauvreté ainsi que la réduction des inégalités pour une société résiliente et solidaire.

RÉALISATIONS : Se reporter aux actions Recherche (axe 4) et Formation (axe 5)

OBJECTIF 1.3

DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE DE RESSOURCES HUMAINES RESPONSABLES POUR FAIRE DE L'UGA UN LIEU DE PARTAGE, D'ÉPANOUISSEMENT, D'INITIATIVE ET D'APPRENTISSAGE.

Action 1.3.1

Développer une politique sociale ambitieuse en déployant à l'échelle de l'établissement des axes RH communs préparés en conférence sociale (politique de rémunération cohérente, politique commune de mobilité, construction en commun d'une démarche qualité de vie au travail (QVT), ...);

Action 1.3.2

Accompagner dans leur carrière ou future carrière les enseignants, les enseignants-chercheurs et les doctorants, en renforçant l'Espace d'accompagnement des parcours professionnels ;

Action 1.3.3

Développer l'attractivité des employeurs de l'UGA en améliorant l'accueil et l'intégration des personnels et des doctorants et en s'engageant dans la démarche européenne de ressources humaines pour les chercheurs (*Human resources strategy for researchers*, HRS4R).

Les postes environnés constitueront aussi un levier pour améliorer l'attractivité ;

Action 1.3.4

Renforcer les actions autour de la lutte contre les discriminations notamment en mettant en œuvre les plans d'actions égalité (PAE) femmes-hommes, en luttant contre les violences sexistes et sexuelles et en réalisant un schéma directeur pour le handicap.

RÉALISATIONS

Action 1.3.1

- Reprise du chantier «Évolution des taux Indemnisation de Fonctions, de Sujétions et d'Expertise IFSE» : travail en commun sur l'évolution des grilles des contractuels (chercheurs, enseignants, BIATSS catégories B et C).
- Concertation inter-établissements sur la mise en œuvre des dispositifs RH associés à la LPR avec convergence UGA hors ENSAG - UGA sur le nouveau régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs ainsi que sur le régime indemnitaire des BIATSS titulaires.

Action 1.3.2

- Pour assurer un accompagnement du doctorant pendant toute la durée du doctorat, mise en place des comités de suivi individuel dès la 1^{re} année de thèse.

Action 1.3.3

- Dans le cadre HRS4R, organisation de 2 séminaires les 17 novembre et 7 décembre 2022 et adoption par les CA de l'UGA et de ses établissements-composantes de la charte sur le recrutement *Ouvert, Transparent, Mérite, Recrutement* [OTM-R]).

Action 1.3.4

- Dans le cadre du Plan d'Action Égalité professionnelle femmes-hommes, pérennisation du dispositif de mentorat.
- Organisation et déploiement du dispositif nouveau de signalement VSS - discriminations – harcèlement.

INDICATEURS VOLET COMMUN	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024	Valeur Cible 2026
1. Satisfaction des personnels à l'environnement de travail				75%	80%
2. Mixité femme-homme dans les recrutements des enseignants-chercheurs	38 % Moyenne 2018/19/20	39 % Moyenne 2019/20/21	43% Moyenne 2020/21/22	43%	45%

INDICATEURS DU PROJET STRATEGIQUE	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024
1. Nombre d'enseignements intégrant les objectifs de développement durables de l'ONU				
2. Pourcentage de réduction des émissions de GES				23%
3. Pourcentage de personnels en situation de handicap	4,3 %	4,5 %	4,8%	5 %
4. Nombre d'étudiants bénéficiant des services de la Design Factory			7066	3 000

Jalon 1 : Bilan d'émissions de GES à l'échelle de l'UGA (*calcul en cours*)

Jalon 2 : Déploiement du schéma directeur Responsabilité Sociétale et Environnementale et point d'avancement annuel dans les instances. *Point d'avancement au CA du 7 juillet 2022*

Jalon 3 : *Définition d'une grille d'analyse de l'impact environnemental et sociétal des projets de recherche. Prévues en 2023*

Jalon 4 : Définition de l'indicateur : nombre d'enseignements intégrant les objectifs de développement durable de l'ONU. *Indicateur en cours de redéfinition.*

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

DEFINITION D'UN PLAN D' ACTIONS «NUMERIQUE ÉCO-RESPONSABLE»

Pour définir un plan d'actions «Numérique éco-responsable (NER)», un groupe de 36 membres a démarré une réflexion en février 2021. Cette réflexion a conduit à l'élaboration et la coordination d'un plan d'une vingtaine d'actions dont 10 prioritaires qui sont soit lancées, soit déjà déployées.

Les actions déployées concernent la première sensibilisation des agents via la campagne Tiques du numérique, la mise au catalogue de la formation du MOOC Inria *Impacts environnementaux du numérique* et le dispositif de réparation des PC étudiants via la Camio.net).

Les actions lancées incluent, par exemple, l'adoption d'une politique d'achat responsable du matériel informatique, la distribution aux agents d'un guide des bonnes pratiques NER sous la forme d'un journal ou encore la formation spécifique aux NER des agents des DSI selon leur métier.

FORMATION DES CADRES À UNE DEMARCHE RSE ET ATELIERS DE SENSIBILISATION RSE PROPOSÉS AUX PERSONNELS

Pour mieux déployer une démarche responsabilité sociétale et environnementale (RSE) à l'UGA, 44 cadres ont été formés à conduire une telle démarche dans un collectif de travail, au moyen de 5 sessions de 1,5 jours. L'ambition consiste à produire un plan d'actions RSE dans la composante, le service ou la direction concernés. 87 membres du personnel ont également été sensibilisés via trois ateliers RSE d'une durée de 3h, desquels 149 actions sont issues de propositions de collaborateurs. Les actions les plus plébiscitées concernent les thèmes de la mobilité (modification des modalités de déplacement), de l'isolation des bâtiments et des déchets.

ORGANISATION ET DEPLOIEMENT DU DISPOSITIF NOUVEAU DE SIGNALEMENT VSS - DISCRIMINATIONS – HARCELEMENT

Le nouveau dispositif de signalement des violences sexistes, sexuelles et harcèlements (VSS - VH) a été organisé et déployé au niveau UGA incluant Grenoble INP - UGA et l'ENSAG - UGA. Une convention a été signée avec le tribunal judiciaire de Grenoble sur le traitement des signalements de violences sexuelles et sexistes. 20 référents VSS œuvrent aujourd'hui à l'UGA. Les personnels d'encadrement, incluant les chef.fe.s de service, les directeurs/directrices de composantes et de laboratoires, ont été formés aux questions de genre et à la lutte contre le sexisme. Les COmités de Sélection (COS) ont été sensibilisés aux biais de genre, de sélection des enseignants-chercheurs ; des promotions non genrées des évolutions de carrière, etc.

AXE 2

IMPULSER ET PARTICIPER PLEINEMENT AUX DYNAMIQUES TERRITORIALES, NATIONALES, EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

OBJECTIF 2.1

MENER UNE POLITIQUE INTERNATIONALE ET EUROPÉENNE AMBITIEUSE BASÉE SUR DES PARTENARIATS STRATÉGIQUES.

Action 2.1.1

Consolider et développer des partenariats stratégiques avec des universités de notoriété internationale ;

Action 2.1.2

Consolider et développer des partenariats avec des pays en développement universitaire en particulier avec leurs universités francophones ;

Action 2.1.3

Participer à la création de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et développer des coopérations stratégiques incluant des cursus européens notamment à travers l'alliance Unite!, les partenariats de la région AURA et les réseaux européens ;

Action 2.1.4

Développer les mobilités des personnels, étudiantes et étudiants ;

Action 2.1.5

Renforcer les liens de l'UGA avec les grands instruments, notamment en termes de nombre de thèses co-dirigées.

RÉALISATIONS

Action 2.1.1

- Mise en place du dispositif International *Research Booster*.

Action 2.1.3

- Organisation par Grenoble INP - UGA et l'Université Grenoble Alpes du 28 février au 2 mars du 7^e Dialogue de l'Alliance d'Universités Européennes Unite!, alliance soutenue par la Commission européenne et le gouvernement français. Plus de 300 participants issus des 9 universités partenaires.

Action 2.1.4

- Expérimentation et soutien des mobilités internationales virtuelles et hybrides avec notamment la mise en place d'un catalogue virtuel de formation en langues et le projet ULisses (Interdisciplinary Studies on Sustainable Environment and Seas), projet motivé par la recherche de solutions aux défis environnementaux actuels.
- L'École Universitaire de Recherche Chimie Biologie Santé de l'UGA (CBH Graduate School) rassemble plus de 1300 étudiants pour une formation en lien avec la recherche développée dans 16 laboratoires du pôle Chimie Biologie Santé. (Voir Objectif 5.2)

Action 2.1.5

- Labellisation du projet GATES «Attractivité et ExcellencES à l'Université Grenoble Alpes» dans le cadre de l'appel à projets ExcellencES en juillet 2022 avec un 1^{er} axe qui porte sur l'attractivité internationale de l'UGA en recherche et s'appuie en particulier sur les grands instruments internationaux du site grenoblois (ESRF, ILL, EMBL, IRAM, EMFL). Intégré à l'appel à projet IRGA «Initiatives de recherche à Grenoble Alpes», ce volet permet le démarrage de 9 thèses co-dirigées avec les Grands Instruments démarrent à la rentrée 2023.

OBJECTIF 2.2

AGIR POUR ET AVEC LA SOCIÉTÉ, RENFORCER NOS LIENS AVEC LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET CULTUREL.

Action 2.2.1

Accroître la participation de l'UGA aux initiatives régionales soutenant le développement socio-économique et participer à la construction d'un écosystème d'innovation pour la création d'emplois et de valeurs ;

Action 2.2.2

Contribuer à la déclinaison territoriale des stratégies nationales dans le cadre du plan de relance et du programme d'investissement d'avenir (PIA4) notamment à travers les programmes et équipements prioritaires de recherche et les programmes de formation ;

Action 2.2.3

Développer et formaliser les partenariats dans les domaines de la Culture, de la Culture Scientifique et Technique (CST) avec notamment la participation au nouvel Établissement Public de Coopération Culturelle (EPCC) de diffusion de la CSTI de Grenoble Alpes Métropole ;

Action 2.2.4

Développer une offre culturelle plus accessible et diversifiée à destination des étudiants et personnels et promouvoir les relations arts - culture - sciences - société ;

Action 2.2.5

Promouvoir la conservation et la valorisation des patrimoines scientifiques, artistiques, naturels et architecturaux ;

Action 2.2.6

Structurer à l'échelle de l'UGA une stratégie partagée et coordonnée pour le développement de la médiation scientifique.

RÉALISATIONS

Action 2.2.1

- Rédaction et diffusion d'une note en mai 2022 sur la contribution de l'UGA au Schéma Régional d'Enseignement Supérieur, de Recherche et d'Innovation (SRESRI) AURA.

Action 2.2.2

- Succès de l'UGA à l'appel à manifestation d'intérêt sur les métiers et compétences d'avenir (AMI-CMA).
- Forte implication de l'UGA dans l'association UDICE, groupe de dix grandes universités françaises œuvrant pour une recherche d'excellence, la performance de l'enseignement supérieur, et le développement d'écosystèmes d'innovation attractifs.

Action 2.2.3

- Renforcement du partenariat arts-sciences avec Hexagone, établissement public de coopération culturelle (EPCC).

Action 2.2.5

- Mise en place d'une Commission de concertation et de pilotage pour les œuvres existantes (commandes en cours et futures via l'opération campus, 1% artistique, Street Art Festival...).

Action 2.2.6

- UGA lauréate 2022 et 2023 de l'appel à projet culture sur la médiation des projets de recherche ANR.
- Création d'un observatoire de la culture scientifique dans le cadre du label *Science avec et pour la société* (SAPS).

OBJECTIF 2.3

ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU CAMPUS DE VALENCE DRÔME-ARDÈCHE

Action 2.3.1

Développer les formations particulières au site et renforcer les activités de recherche ;

Action 2.3.2

Renforcer la visibilité et l'attractivité sur le plan régional et internationaliser le campus de Valence en construisant notamment un plan de communication adapté ;

Action 2.3.1

Doter le campus d'une gouvernance, d'une organisation et des moyens adaptés en relation avec le Groupement d'Intérêt Public Agence de Développement Universitaire Drôme Ardèche (ADUDA)

RÉALISATIONS

Action 2.3.1

- Forte implication du Campus Valence Drôme Ardèche dans *CyberSkills@UGA*, dispositif de formation Priorité France 2030 sur la cybersécurité.
- Ouverture en septembre 2022 de la Licence Comptabilité, Contrôle, Audit (L3), point d'entrée dans la filière Comptabilité-Contrôle-Audit.
- Ouverture en septembre 2022 avec 23 étudiants à Valence d'un diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Techniques (DEUST) parcours Football. Ce diplôme prépare aux carrières des secteurs de l'entraînement et de l'animation du football ainsi qu'à la communication, à la gestion et au développement d'une structure dans les milieux privés et associatifs.

Action 2.3.2

- Organisation des «*International Days*» à Valence, avec pour objectifs de favoriser la rencontre entre étudiants nationaux et internationaux ainsi qu'entre étudiants internationaux et de faire connaître à ces derniers les différents dispositifs et informations pour s'intégrer au mieux.

Action 2.3.3

- Mise en place d'une Direction des services mutualisés sur le campus Valence Drôme Ardèche.
- Succès à l'appel à projet *Soutien au développement de l'enseignement supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes* avec 963 k€ de financements obtenus.

OBJECTIF 2.4

DÉVELOPPER DES COOPÉRATIONS SCIENTIFIQUES FRUCTUEUSES AVEC LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (ESR) DE L'ACADÉMIE AURA.

Action 2.4.1

Renforcer les collaborations avec l'Université Savoie Mont-Blanc (USMB) dans les domaines de la recherche, de la formation et du numérique à travers une convention de collaboration ;

Action 2.4.2

Renforcer les collaborations avec l'École Supérieure d'Art et Design (ESAD) Grenoble-Valence ;

Action 2.4.3

Créer des synergies avec les autres établissements de la région dans des domaines ciblés notamment en lien avec les stratégies nationales et régionales.

RÉALISATION

Action 2.4.3

- Signature d'un contrat d'engagement de la Région AURA sur l'entrepreneuriat et PEPITE-oZer.

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

MISE EN PLACE DU DISPOSITIF INTERNATIONAL RESEARCH BOOSTER

L'objectif du dispositif International Research Booster consiste à favoriser l'émergence et le développement de projets de recherche avec des partenaires internationaux pour initier ou amplifier les collaborations scientifiques internationales au sein des laboratoires de l'UGA. Il vient compléter les dispositifs déjà en place permettant de développer les partenariats stratégiques de l'UGA et peut s'articuler avec d'autres dispositifs de financement extérieurs.

Doté d'un budget annuel d'environ 180k€, il permet de financer le soutien ou l'amorçage de 15 à 20 projets de recherche avec un partenaire international.

SUCCÈS DE L'UGA À L'APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT SUR LES MÉTIERS ET COMPÉTENCES D'AVENIR (AMI-CMA)

L'UGA porte 7 projets lauréats des deux premières vagues de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) compétences et métiers d'avenir (CMA). Cet appel à projet vise à accélérer l'adaptation de formations aux besoins et compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir en phase avec les priorités stratégiques nationales de France 2030. Les acronymes et priorités stratégiques de ces 7 projets sont AMHY de Grenoble (hydrogène vert/décarbonation de l'industrie), CyberSkills@UGA (cybersécurité), EFELIA-MIAI (intelligence artificielle), FAME (électronique), IBES (biomédicaments), QuantEdu-France (quantique), VerIT (verdissement du numérique). Ces projets engagent chacun entre 4 à 22 partenaires publics et privés, embarquant ainsi une large communauté au-delà de l'UGA. Ils représentent un financement conséquent allant de 2 à 56 millions pour 5 ans selon les projets, tous partenaires confondus. L'UGA est l'université ayant déposé et obtenu de plus d'AMI CMA au niveau national. Elle accompagne en cela toutes les ambitions des communautés académiques.

FORTE IMPLICATION DE L'UGA DANS L'ASSOCIATION UDICE

L'UGA est cofondatrice de l'association Udice qui défend les intérêts des dix grandes universités de recherche françaises. Elle s'implique activement dans les divers groupes thématiques d'Udice (référents, recherche, innovation, formation, international, science ouverte, pilotage par les données, dgs). Udice agit, entre autres, pour le renforcement de la capacité des universités à transformer positivement et durablement leurs environnements. Dans ce but, l'association vise, par exemple, à éclairer les débats, les politiques et les décideurs, par des propositions étayées par l'évidence scientifique. de formation et d'enseignement supérieur de sa catégorie».

UGA LAURÉATE 2022 ET 2023 DE L'APPEL À PROJET CULTURE SUR LA MÉDIATION DES PROJETS DE RECHERCHE ANR

Le projet C2M - UGA a été lauréat en 2022 et 2023 de l'appel à projet ANR sur la médiation scientifique. Celui-ci vise à accompagner les porteurs de projets lauréats ANR des AAP génériques 2018—2019 dans leurs actions de Communication-Médias-Médiation en leur permettant de communiquer et valoriser les résultats de leur projet de recherche auprès du grand public. La 1re vague porte sur 20 projets (78 k€ avec 3,96 k€ par projet), 10 projets sont prévus sur la 2e vague. Dans un enjeu de coordination avec les ONR, le CNRS notamment, l'UGA anime un comité inter-établissements associant l'établissement public de coopération culturelle de culture scientifique (EPCC) Territoire de Sciences. A partir de 2024, l'action sera intégrée à tous les projets de recherche.

CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE DANS LE CADRE DU LABEL «SCIENCES AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ» SAPS

Dans le cadre du label Sciences avec et pour la société (SAPS), un observatoire de la culture scientifique incluant les ONR a été mis en place, avec pour objectif de cartographier les actions de culture scientifique afin de repérer les actions menées et produire des indicateurs d'évaluation de la culture scientifique. La première cartographie a été effectuée en novembre 2022 sur la base d'une enquête (70 réponses) et portait sur les dispositifs structurants (cycle, événementiel, ...). En 2023 l'outil sera amélioré ainsi que les méthodes de requête dans le but d'augmenter le nombre de répondants.

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

MISE EN PLACE D'UNE DIRECTION DES SERVICES MUTUALISÉS SUR LE CAMPUS VALENCE DROME ARDECHE

Depuis le 1^{er} janvier 2022, le Campus UGA Valence Drôme-Ardèche a franchi une nouvelle étape de structuration avec la création d'une Direction des services mutualisés. Elle assure des missions d'appui à la Vice-Présidence Valence et Drôme-Ardèche, de coordination des champs de la vie de campus (santé, vie étudiante, culture, International Students & Scholars Office [ISSO], BU) et des fonctions supports mutualisées (SI, maintenance/logistique). Elle se coordonne avec les collectivités territoriales membres du Groupement d'intérêt public (GIP) Campus UGA Valence Drôme-Ardèche, outil de co-financement d'actions à destination des étudiants UGA et du post bac. Il s'agit ainsi de renforcer la lisibilité institutionnelle de l'UGA dans les territoires éloignés, de poursuivre le développement de l'offre de services aux étudiants et aux personnels et d'assurer un management de proximité en soutien des équipes.

SUCCEÈS À L'APPEL À PROJET SOUTIEN AU DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

En septembre 2022 la Direction des services mutualisés du Campus Valence Drôme-Ardèche via le Groupement d'intérêt public (GIP) associé, a déposé cinq fiches action à l'appel à projet de la Région AURA Soutien au développement de l'enseignement supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes. Il s'agissait de construire une proposition mutualisée avec les directions et les composantes UGA présentes sur Valence Drôme-Ardèche. Au total, un financement de 963 k€ a été obtenu afin de moderniser les moyens pédagogiques des formations en sciences et techniques du Département Sciences Drôme-Ardèche (DSDA), contribuer aux coûts liés au développement de l'offre de formations à Valence et dans les territoires éloignés ainsi qu'offrir des services à la hauteur des campus métropolitains pour les étudiants locaux et internationaux. Un comité de suivi avec les composantes concernées et la Région a été lancé.

INDICATEURS VOLET COMMUN	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024	Valeur Cible 2026
3. Nombre de thèses en co-tutelle	264	235		300	320
4. Nombre de projets de recherche déposés à l'Europe	157	127	117	165	175
5. Nombre d'actions de culture scientifique ouvertes à tous publics	98 (en 2019)		87	110	130

INDICATEURS DU PROJET STRATEGIQUE	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024
5. Nombre d'étudiants, docteurs entrepreneurs et nombre de chercheurs entrepreneurs	101	112	149*	342
6. Nombre d'étudiants sur le campus de Valence Drôme Ardèche	4297	4425	4186	4500

* Sont comptabilisés l'ensemble des étudiants-entrepreneurs accompagnés par PEPITE-oZer sur l'académie (USMB, GEM..)

Jalon 5 : Nouvelle gouvernance pour le campus de Valence Drôme Ardèche et nouvelle organisation intégrant l'ADUDA : Création d'une Direction des services mutualisés (Janvier 2022)

Jalon 6 : Signer les conventions de collaboration avec l'USMB et l'ESAA avant avril 2022. *En cours*

AXE 3

CONSOLIDER LA TRAJECTOIRE DE L'UGA ET AFFIRMER SON IDENTITÉ

OBJECTIF 3.1

INSTALLER UNE ORGANISATION FLEXIBLE, EFFICACE ET TRANSPARENTE, AVEC DES COMPÉTENCES EXERCÉES AU NIVEAU LE PLUS PERTINENT.

Action 3.1.1

Doter l'UGA d'une capacité stratégique et d'un fonctionnement flexible, efficace et transparent grâce à la subsidiarité et la délégation ;

Action 3.1.2

Mettre en place et favoriser la montée en puissance des composantes académiques sans personnalité morale, notamment en les dotant de moyens pour pouvoir assumer les compétences qui leurs sont déléguées et porter une stratégie cohérente avec la stratégie globale de l'UGA ;

Action 3.1.3

Construire et conforter Grenoble INP - UGA, comme Institut d'ingénierie et de management de l'UGA.

Action 3.1.4

Accompagner Sciences Po Grenoble - UGA et l'ENSAG - UGA dans leur intégration à l'UGA.

Action 3.1.5

Accompagner la trajectoire des trois composantes élémentaires hors composantes académiques. La cible de cette trajectoire sera définie avant fin 2022 ;

Action 3.1.6

Réaliser un projet «sentiment d'appartenance et communication» à l'échelle du nouvel établissement

RÉALISATIONS

Action 3.1.1

- Préparation de la sortie de l'expérimentation (Janvier 2024). Réalisation commune à plusieurs actions.

Action 3.1.2

- 1^{er} Dialogue stratégique de gestion mis en place en mai 2022 avec EUT, H3S et Faculté des sciences.

Action 3.1.3

- Travail de convergence sur toutes les évolutions des règles de gestion et l'alignement des primes, en vue du transfert des personnels UGA vers Grenoble INP - UGA.

Action 3.1.4

- Pour renforcer le pilotage et renforcer la démarche d'amélioration continue sur les établissements-composantes, création d'un poste Pilotage-Amélioration continue pour Sciences Po - UGA et ENSAG - UGA.

Action 3.1.6

- Rédaction et diffusion du document L'UGA POUR VOUS ET AVEC VOUS qui présente 23 actions marquantes de janvier 2020 à juillet 2022.

OBJECTIF 3.2

RENFORCER LE PARTENARIAT AVEC LES ORGANISMES NATIONAUX DE RECHERCHE

Action 3.2.1

Travailler conjointement à la mise en synergie des politiques nationales portées par les ONR et la politique UGA ;

Action 3.2.2

Rechercher une meilleure coordination dans les actions nationales et internationales ;

Action 3.2.3

Participer à la cohérence en matière de ressources humaines pour soutenir les activités de recherche et l'attractivité de l'UGA ;

Action 3.2.4

Renforcer la participation des chercheurs à la formation.

RÉALISATIONS

Action 3.2.1

- Signature d'une convention stratégique avec le CNRS (juin 2022).
- Signature d'une convention stratégique avec l'Inria (juillet 2022). Le centre Inria local s'appelle maintenant Centre Inria de l'Université Grenoble Alpes.

Action 3.2.4

- En 2021 – 2022, 23 489 h EQTD ont été assurées par des chercheurs des ONR correspondant à environ 122 services complets.
- Dispositif «Enseignants-chercheurs attachés» adopté au CA du 14 mars 2023.

OBJECTIF 3.3

RENFORCER L'AIDE AU PILOTAGE, L'AMÉLIORATION DES PROCESSUS ET DES ORGANISATIONS INTERNES, ET LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION.

Action 3.3.1

Mettre en place un système d'information décisionnel partagé ;

Action 3.3.2

Évaluer annuellement la réalisation du plan stratégique UGA et du contrat pluriannuel ;

Action 3.3.3

Généraliser la démarche d'amélioration continue à l'ensemble de l'UGA, pour apporter une meilleure réponse aux besoins des usagers ;

Action 3.3.4

Proposer/renforcer de l'accompagnement à la conduite du changement auprès des composantes académiques, des composantes élémentaires, des unités de recherche et services de l'UGA..

RÉALISATIONS

Action 3.3.1

- Système d'information décisionnel SID : Intégration de l'UGA au projet communautaire universitaire SIROCCO, au côté de 8 partenaires universitaires.

Action 3.3.2

- 1^{er} Bilan du contrat MESRI présenté au CA de juillet 2022, avec réalisations, indicateurs et jalons du volet commun
- Contrat MESRI 2021-2026 signé le 20 mars 2023.

Action 3.3.3

- Plan d'action et plan d'audit amélioration continue définis pour 2022-2023 (UGA hors établissements-composantes).
- Lancement des comités de représentants des usagers pour les directions support.
- Formation continue UGA hors établissements-composantes : renouvellement de la certification FCU en décembre 2022.
- Pour renforcer le pilotage et renforcer la démarche d'amélioration continue des établissements-composantes, création d'un poste Pilotage-Amélioration continue pour Sciences Po – UGA et ENSAG - UGA.

Action 3.3.4

- Accompagnement renforcée à la conduite du changement à l'UGA, avec le soutien du projet IDéES.

Autre réalisation

- Déploiement d'un CRM/gestion de la relation client UGA (hors établissements-composantes) sur toutes les composantes et la majorité des services (15'000 entreprises).

OBJECTIF 3.4

RÉUSSIR LA TRANSFORMATION ADMINISTRATIVE, ADAPTER L'ORGANISATION AUX AMBITIONS ACADÉMIQUES.

Action 3.4.1

Développer les mutualisations pertinentes, dans le respect des principes de subsidiarité et d'optimisation du service rendu, via notamment des unités de services ;

Action 3.4.2

Faire évoluer l'architecture organisationnelle administrative centrale (hors composantes académiques), en développant notamment une fonction de pilotage transverse couvrant tous les domaines d'activité de l'université ;

Action 3.4.3

Poursuivre les démarches d'optimisation des chaînes budgétaires et comptables de l'UGA hors établissements-composantes, en renforçant la professionnalisation des acteurs et en développant le contrôle interne, afin de garantir la maîtrise des risques, la soutenabilité budgétaire des projets et la préservation des capacités stratégiques de l'université.

RÉALISATIONS

Action 3.4.1

- L'unité de service ITO@UGA pleinement opérationnelle (40 personnes, statuts, règlement intérieur...).

Action 3.4.2

- Pour garantir plus de transversalité, nouvel organigramme des services centraux.

Action 3.4.3

- Accompagnement de la démarche règlementaire de contrôle interne budgétaire et comptable, avec cartographie des risques budgétaires et comptables réalisée (93% des risques maîtrisés).

OBJECTIF 3.5

DÉVELOPPER LES RESSOURCES ET MAÎTRISER LES TRAJECTOIRES FINANCIÈRES.

Action 3.5.1

Revoir les modalités de la construction et de la programmation budgétaire via un dialogue de gestion interne rénové avec l'ensemble des structures de l'UGA hors établissements composantes ;

Action 3.5.2

Mettre en place une stratégie pluriannuelle de recrutement, déclinée et validée par les employeurs dans le cadre des orientations décidées par l'UGA ;

Action 3.5.3

Poursuivre le projet d'analyse des coûts des activités et adapter les contributions internes aux frais de gestion et de structure ;

Action 3.5.4

Disposer pour l'UGA et pour les établissements-composantes de stratégies d'accroissement des ressources propres telles que la taxe d'apprentissage, la formation continue (dans le domaine de la cybersécurité et de l'intelligence artificielle notamment), le développement des formations qualifiantes courtes...

RÉALISATIONS

Action 3.5.1

- Fiabilisation de la projection budgétaire pluriannuelle via le renforcement des chaînes financières entre DAF et DGDRIV, DAF et Patrimoine (UGA hors établissements-composantes).

Action 3.5.3

- Développement d'un modèle de coûts pour les services partagés et déploiement sur plusieurs services.

Action 3.5.4

- Succès des réponses aux appels à projet (Grenoble ATtractiveness and ExcellenceS (GATES - ExcellencES), AMI CMA...) avec une augmentation notable des ressources propres.

INDICATEURS VOLET COMMUN	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024	Valeur Cible 2026
6. Taux d'application de la charte «signature unique» des publications	80%	82%	84%	86%	89%
7. Montant de ressources propres	133M€	148M€	152M€	137M€	146M€

INDICATEURS DU PROJET STRATEGIQUE	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024
7. Évolution Chiffre d'Affaires Formation professionnelle (FTLV, pro, alternance)	28,2M€	30,2M€		32M€

Jalon 7 : Sortie de l'expérimentation pour l'UGA. *Prévue le 1^{er} janvier 2024*

Jalon 8 : Signature des conventions avec l'ensemble des principaux ONR impliqués sur le site : CEA, CNRS, Inserm, Inria. *Réalisé à 75%*

Jalon 9 : Mise en place d'un Système d'Information Décisionnel à l'échelle de l'UGA. *En cours, premier macro-besoin (Finances) prévu en 2023*

Jalon 10 : Mise en place d'un organigramme rénové des services de l'administration centrale de l'UGA à la rentrée 2022. *Fait*

Jalon 11 : Coordination de toutes les formations en alternance en lien avec le monde socio-économique. *En cours*

PRÉPARATION DE LA SORTIE DE L'EXPERIMENTATION (JANVIER 2024)

L'UGA a préparé la sortie de son statut d'établissement public expérimental (EPE) dans le but de devenir un grand établissement incluant les établissements-composantes Grenoble INP - UGA, Sciences Po - UGA et l'ENSAG - UGA conservant leur personnalité morale. Pour cela un rapport d'auto-évaluation de l'expérimentation a été produit pour le Hcéres. Une enquête a été effectuée auprès des personnels de l'UGA, de ses établissements-composantes et des ONR afin d'enrichir les discussions avec le comité de visite Hcéres et d'améliorer, le cas échéant, certains aspects de fonctionnement. L'UGA sortira de l'expérimentation par pérennisation de ses statuts. La rédaction de certains articles des statuts a été clarifiée et certains aspects organisationnels et de fonctionnement ont été améliorés. L'UGA a également préparé le transfert des personnels IAE et Polytech à Grenoble INP - UGA, prévue le 1er janvier 2024.

DISPOSITIF «ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ATTACHÉS»

Le titre d'enseignant-chercheur attaché à l'UGA a été voté au CA du 14 mars 2023. Ce dispositif répond à la demande des organismes de recherche et grands instruments européens du site de renforcer les liens avec l'UGA par l'implication de leur personnel, à la volonté de certains de ces personnels de s'impliquer dans la durée dans l'enseignement à l'UGA, à la volonté de l'UGA de renforcer les liens formation recherche ainsi qu'à l'intérêt potentiel pour les composantes de s'assurer que des vacataires assurent des enseignements sur la durée, ce qui permet de les impliquer plus sérieusement dans les équipes pédagogiques. Ce titre implique un service d'enseignement d'au moins 48h équivalent TD annuels et est d'une durée de 3 ans renouvelable après présentation du bilan. Les chargés de recherche et ingénieurs remplissant les engagements (sauf pour le CNRS) porteront le titre de maître de conférences attaché alors que les directeurs de recherche seront professeurs attachés. Les heures d'enseignement seront rémunérées, l'enseignant-chercheur attaché aura accès à une adresse électronique UGA, à la documentation scientifique et sera invité aux événements UGA. Ce dispositif sera d'abord déployé à l'UGA hors établissements-composantes dans le but de l'élargir le cas échéant.

LANCEMENT DES COMITÉS DE REPRÉSENTANTS DES USAGERS POUR LES DIRECTIONS SUPPORT

Le premier cycle du comité des usagers de la Direction générale déléguée au Patrimoine, à l'Aménagement et la Transition énergétique (DGD PAT) s'est achevé en 2022 à l'issue de quatre séances de travail. Suite aux constats et aux pistes d'amélioration formulés par les 18 membres du comité sur le périmètre de la maintenance, de la logistique et de l'aménagement, la DGD PAT s'est engagée à déployer un plan d'actions en réponse aux remontées des usagers. Une enquête de satisfaction a montré l'intérêt des participants pour cette démarche collaborative qui sera d'abord étendue en 2023 à la Direction support des Systèmes d'Information puis plus largement.

ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ À LA CONDUITE DU CHANGEMENT À L'UGA, AVEC LE SOUTIEN DU PROJET IDEES

Avec le soutien du projet IDéES, la conduite du changement à l'UGA a été renforcée par le biais de plusieurs actions d'accompagnement.

Sciences Po Grenoble - UGA a été accompagné dans une démarche de conduite du changement des services centraux, avec un diagnostic réalisé (52 entretiens ou ateliers) partagé avec l'ensemble des personnels et trois chantiers prioritaires identifiés. La base du projet d'établissement et un organigramme cible pour cet établissement-composante ont par ailleurs été produits en février 2023. L'accompagnement à la transformation de Grenoble INP - UGA s'est effectuée en trois phases. Un diagnostic sous forme d'entretiens avec des personnels représentatifs des différents métiers et fonctions au sein de l'établissement a d'abord été réalisé. Ceci a permis d'identifier et de définir des actions, à mettre en place pour réussir la transformation de l'établissement, accompagnées d'un planning de priorisation des différentes propositions par un groupe de travail spécifique. La troisième phase concerne le suivi du plan d'actions et d'accompagnement.

La Direction des Finances de l'UGA hors établissements-composantes a été accompagnée par un cabinet de conseil sur un projet de dématérialisation des missions.

AXE 4

CONSOLIDER L'EXCELLENCE DE LA RECHERCHE ET DE LA VALORISATION AU MEILLEUR NIVEAU INTERNATIONAL

OBJECTIF 4.1

METTRE EN ŒUVRE NOS ORIENTATIONS DE LA POLITIQUE RECHERCHE

Action 4.1.1

Développer tout le spectre de recherche fondamentale et appliquée, avec un soutien spécifique aux Sciences Humaines et Sociales notamment en ce qui concerne l'hébergement des unités de recherche ;

Action 4.1.2

Poursuivre les actions de recherche interdisciplinaire d'envergure (projets CDP avec notamment le recrutement de doctorants), et en lancer de nouvelles, pour répondre aux grands enjeux scientifiques, de transitions et socio-économiques interdisciplinaires ;

Action 4.1.3

Développer et structurer les domaines d'excellence de l'UGA en articulation avec les stratégies nationales ;

Action 4.1.4

Développer les plates-formes technologiques comme lieu d'excellence et de rencontre interdisciplinaire, notamment la Maison de la création et de l'innovation (MaCI) pour le domaine SHS ;

Action 4.1.5

Contribuer activement au déploiement d'une politique d'ouverture des publications et données de la recherche, ainsi que des codes et logiciels.

RÉALISATIONS

Action 4.1.1

- Library Grants : 2 bourses de séjour attribuées pour des chercheurs en résidence de bibliothèque.
- Définition des projets LabEx 2025.

Action 4.1.2

- Lancement des *Cross disciplinary programs* (CDP) 2023 : 14 M€ pour 21 projets.

Action 4.1.3

- L'UGA partenaire de 10 Programmes et Equipements Prioritaires de Recherche PEPR exploratoires. Contribution de l'UGA à 16 PEPR exploratoires, avec co-pilotage de 2 PEPR. L'UGA est la seule université à co-piloter 2 PEPR exploratoires.

Action 4.1.4

- Dans le cadre de l'axe 1 du programme Gates (cf Objectif 2.1), lancement des appels à candidatures pour l'accueil de chercheurs internationaux à la MaCI, afin de renforcer le lien avec les partenaires internationaux du projet (Oxford, MIT, UBC, Swansea et Stanford) et en créer de nouveaux en s'appuyant sur des thèses-miroirs.

Action 4.1.5

- Engagement fort de l'UGA sur la science ouverte avec un schéma directeur voté par le CA.



OBJECTIF 4.2

SOUTENIR NOS ÉQUIPES DE RECHERCHE.

Action 4.2.1

Simplifier le fonctionnement des laboratoires de recherche avec le mandat unique de valorisation, la mise en place des unités de service Ingénierie de projets et Innovation & transfert office ;

Action 4.2.2

Mettre en place une unité de service Ingénierie de projets pour renforcer la présence dans les projets européens en coordination, accroître les ressources propres recherche et prolonger le soutien aux projets ERC par *Fostering Science@UGA* ;

Action 4.2.3

Déployer la stratégie en matière de données en s'appuyant sur l'Unité d'Appui à la Recherche (UAR) GRICAD, notamment au travers du centre de données labellisé par le ministère GR3@, avec un focus sur les SHS en lien avec les très grandes infrastructures de recherche (TGIR) HumaNum et Progedo.

RÉALISATIONS

Action 4.2.1

- L'unité de service ITO@UGA pleinement opérationnelle (40 personnes, statuts, règlement intérieur...).

Action 4.2.2

- Mise en place de l'unité de service *Ingénierie de projet*.

Action 4.2.3

- La cellule *Data Grenoble Alpes* labellisée «ateliers de la donnée» par le MESRI.

OBJECTIF 4.3

DÉVELOPPER LA QUALITÉ DES ÉTUDES DOCTORALES

Action 4.3.1

Assurer un encadrement et un environnement scientifique optimal via une politique d'établissement ;

Action 4.3.2

Accompagner les doctorants dans leur carrière (pôle carrière, réseau alumni docteurs UGA, approche compétences) ;

Action 4.3.2

Aller vers un financement de toutes les thèses (avec un soutien des domaines ALLSHS via la Loi de Programmation de la Recherche (LPR) et les ressources propres).

RÉALISATIONS

Action 4.3.1

- Pour assurer un accompagnement du doctorant pendant toute la durée du doctorat, mise en place des comités de suivi individuel dès la 1^{re} année de thèse.

Action 4.3.3

- Réalisation d'une étude scientifique sur la précarité financière des doctorants et plan d'actions défini au collège des études doctorales en janvier 2023.
- Augmentation du nombre de contrats doctoraux ALLSHS via la *Graduate School@UGA* notamment.

OBJECTIF 4.4

RENFORCER LE TRANSFERT ET LA VALORISATION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Action 4.4.1

Installer l'unité de service Innovation & transfert office pour faciliter la gestion de la PI en adaptant des règles selon les domaines et optimiser son exploitation ;

Action 4.4.2

Augmenter l'activité de valorisation et le volume de la recherche contractuelle de l'UGA avec les entreprises et soutenir les stratégies portées par ses instituts Carnot ;

Action 4.4.3

Améliorer l'efficacité de l'écosystème de valorisation (SATT Linksum, iC, filiales, IRT, ITE) ;

Action 4.4.4

Consolider le consortium UGA éditions - Presses Universitaires de Grenoble

RÉALISATIONS

Action 4.4.1

- L'unité de service ITO@UGA pleinement opérationnelle (40 personnes, statuts, règlement intérieur...).

Action 4.4.2

- MIAI@Grenoble Alpes a confirmé son statut 3IA et la création d'une École française de l'IA, EFELIA-MIAI

Action 4.4.3

- L'UGA et Linksum lauréats de 15 projets «maturation-prématuration» du PIA4

Action 4.4.4

- Renforcement, dans le cadre notamment du volet Open Edition du projet ExcellencES, du pôle éditorial UGA autour de UGA Éditions, du Centre Mersenne, de l'appui à la science ouverte et des nouveaux partenaires éditoriaux (ENS Lyon, Prairial, etc)

INDICATEURS VOLET COMMUN	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024	Valeur Cible 2026
8. Nombre de publications dans le Web of Science	6885	6971	6292	7400	7600
9. Nombre de publications HAL-SHS	1047	1080	1178	2200	2500
10. Nombre de contrats de recherche actifs avec les acteurs socio-économiques ou culturels.	1113	1116	1123	1200	1250
11. Taux de réussite en licence (hors établissement-composantes)					
En 3 ans	30,7%	36,3%	37,9%	32%	33%
En 4 ans	43,1%	44,34%	49,2%	44%	45%
12. Taux d'adéquation emploi-formation					
Adéquation de niveau	84,6%	83,6%	84,2%	87%	88%
Adéquation de spécialité	86,9%	85,2%	85,8%	88%	90%
13. Nombre de stagiaires inscrits à l'UGA en en formation professionnalisante (FC, alternance...)*	8307	8397			18000
14. Nombre de bénéficiaires de programmes d'ouverture sociale	1242	1557	1582	1440	1600
15. Taux d'étudiants et de doctorants internationaux inscrits	17,7%	16,8%	18,2%	19%	21%

INDICATEURS DU PROJET STRATEGIQUE	Valeurs 2020 ou 2020-21	2021 ou 2021-22	2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024
8. Taux d'avancement du schéma directeur de la vie étudiante		83%		80%
9. Taux d'étudiants déclarés en situation de handicap	2,5%	3,0%	3,5%	3,0%

Jalon 12 : Mise en place de l'unité de service Ingénierie de projets. *Mise en place en janvier 2022*

Jalon 13 : Nouveau règlement intérieur du Collège Doctoral. *Adopté au Conseil CED du 8 juin 2021*

Jalon 14 : Installation de l'unité de service ITO@UGA et points d'étape. : *installée et formalisée*

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

ENGAGEMENT FORT DE L'UGA SUR LA SCIENCE OUVERTE

Le schéma directeur et la charte science ouverte ont été votés à l'unanimité par le CA et le CAC respectivement. Ces votes marquent l'engagement de l'UGA dans la science ouverte, ce que confirme le baromètre science ouverte de l'UGA qui montre qu'en 2021 71% des publications avec DOI issues de l'UGA sont en libre accès (ce pourcentage correspond à 62% au niveau national).

Par ailleurs, la première édition des *Open Science Days* s'est tenue du 13 au 15 décembre 2022. Ces journées portaient sur la thématique des codes et logiciels et ont rassemblé plus de 200 personnes sur place ou à distance.

Les administratrices du portail HAL ont renforcé leur accompagnement des laboratoires et des chercheurs via le dispositif des bibliothécaires embarqués. Les deux laboratoires LIG et LIDILEM ont ainsi bénéficié d'une présence hebdomadaire de bibliothécaires de la DGD BAPSO.

LANCEMENT DES CROSS DISCIPLINARY PROGRAMS (CDP) 2023

Les Cross Disciplinary Programs (CDP) de l'UGA ont pour ambition de structurer des communautés scientifiques interdisciplinaires et inter-laboratoires, promouvant ainsi le lien entre les sciences de la nature et les sciences humaines et sociales. A l'issue de journées scientifiques d'exposé des intentions de projets, l'UGA a lancé deux appels à projets pour, d'une part refinancer des projets CDP existants, d'autre part créer de nouveaux CDP. Les procédures de sélection ont été menées par la vice-présidence recherche et innovation sur la base d'expertises scientifiques extérieures. Les 14 CDP prolongés et les 7 CDP créés se sont vus attribuer, sur budget IdEx, un total de 14 M€, permettant notamment de financer des thèses, des post-doctorats et des personnels de soutien.

LA CELLULE DATA GRENOBLE ALPES LABELLISEE «ATELIERS DE LA DONNÉE» PAR LE MESRI

L'UGA est très impliquée dans la mise en place de l'écosystème national autour des données de la recherche et notamment de l'entrepôt national recherche data.gouv. Un espace institutionnel a été ouvert pour l'UGA sur cet entrepôt en juillet 2022. La cellule *Data Grenoble Alpes*, cellule d'accompagnement à la gestion des données pour la communauté scientifique, coordonnée par GRICAD et la DGD BAPSO, a été labellisée par le MESRI «atelier de la donnée» dès la première vague de labellisation en juillet 2022. Cela atteste d'une reconnaissance nationale sur les 21 services proposés dont une adresse support dédiée.

L'UGA ET LINKSIUM LAURÉATS DE 15 PROJETS «MATURATION-PRÉMATURATION» DU PIA4

L'appel à projets «Maturation – Pré-maturation» de France 2030 vise à intensifier la chaîne d'accompagnement de projets d'innovation à fort potentiel, et à accélérer leur transfert vers le monde socio-économique, au bénéfice des stratégies nationales d'accélération. Avec 15 projets lauréats dans lesquels l'UGA et la SATT Linksiium sont impliqués pour respectivement la pré-maturation et la maturation, dont le projet ExtTASE que nous copilotons, l'UGA est l'université la plus représentée. La vocation du consortium ExtTASE consiste à transférer à l'industrie française davantage de technologies de rupture dans le cadre de la Stratégie nationale d'accélération (SNA) «Technologies avancées des systèmes énergétiques» (TASE) de France 2030. ExtTASE est un consortium fort de 18 partenaires couvrant un périmètre géographique large dont le CEA, plusieurs universités et grandes écoles, aux côtés de leurs SATTs respectives.

AXE 5

DÉVELOPPER UNE FORMATION DIVERSIFIÉE ET UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE INSPIRANTE

OBJECTIF 5.1

SE DONNER LES MOYENS POUR DÉFINIR DES PRIORITÉS FORMATION ET LES ACCOMPAGNER, PROMOUVOIR L'INTERDISCIPLINARITÉ.

Action 5.1.1

Créer des formations pluridisciplinaires pour répondre à la complexité des défis actuels ;

Action 5.1.2

Consolider l'offre d'enseignements transversaux ;

Action 5.1.3

Faire émerger une «signature formation» qui caractérise l'identité de l'UGA, de ses composantes et établissements-composantes en cohérence avec la stratégie de recherche

RÉALISATIONS

Action 5.1.1

- Ouverture en septembre 2022 par Grenoble INP - UGA Ense3 et l'ENSAG, d'une formation unique proposant une approche intégrée, pluridisciplinaire et multi-échelles, le mastère Transitions Énergétique et Environnementale des Territoires (TEET) en septembre 2022.
- Ouverture de deux cursus inter-composantes transdisciplinaires uniques en France : le Master design des transitions (Grenoble INP - UGA IAE, ENSAG - UGA) et le Master *architecture, urbanisme et sciences politiques* (IUGA, Sciences Po Grenoble - UGA, ENSAG - UGA).

Action 5.1.2

- Succès de l'UGA à l'appel à manifestation d'intérêt sur les métiers et compétences d'avenir (AMI-CMA)
- Réalisation complémentaire : Mise en place d'un réseau de responsables de formation pour faciliter ainsi les échanges sur les pratiques pédagogiques et sur les grandes actualités de la formation.

Action 5.1.3

- De nouveaux appels à projet pour l'IdEx Formation dont un nouvel appel à projet IdEX Structurant.

Autre réalisation

- Création des BUT 3^e année avec implication dans les nouvelles maquettes de formation et /ou la définition des passerelles de la Faculté des Sciences - UGA, de Grenoble INP - UGA, de Sciences Po Grenoble - UGA et des lycées de l'académie.

OBJECTIF 5.2

RENFORCER LES LIENS FORMATION-RECHERCHE ET INNOVATION.

Action 5.2.1

Structurer la formation par la recherche avec la Graduate School GS@UGA, l'Ecole Universitaire de Recherche (EUR) Chemistry Biology and Health, et d'autres dispositifs supplémentaires ;

Action 5.2.2

Étendre l'adossement de la formation à la recherche : développer des modules de découverte et d'initiation à la recherche (en licence et en cursus ingénieur) et les stages d'excellence ;

Action 5.2.3

Développer la culture de l'innovation chez les étudiants.

RÉALISATIONS

Action 5.2.1

- Déploiement de la Graduate school .
- L'École Universitaire de Recherche Chimie Biologie Santé de l'UGA (CBH Graduate School) rassemble plus de 1300 étudiants pour une formation en lien avec la recherche développée dans 16 laboratoires du pôle Chimie Biologie Santé.

Action 5.2.3

- Déploiement de l'UGA Design Factory : une pédagogie transdisciplinaire en mode projet créatif au service des transitions pour les étudiants.

OBJECTIF 5.3

DÉVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT ET FAVORISER LA RÉUSSITE SUR TOUT LE CURSUS DE FORMATION JUSQU'À L'INSERTION PROFESSIONNELLE.

Action 5.3.1

Étendre l'écriture en compétences des diplômés à l'échelle des composantes et établissements-composantes de l'UGA ;

Action 5.3.2

Renforcer la préparation à l'insertion professionnelle et accompagner la mobilité professionnelle;

Action 5.3.3

Accompagner les étudiants dans la construction et la réussite de leur projet de formation ;

Action 5.3.4

Poursuivre les ambitions en terme d'hybridation des formations notamment pour les publics éloignés et empêchés.

RÉALISATIONS

Action 5.3.1

- Grâce au soutien de Flexi TLV, écriture en activités et en compétences de 31 parcours de licence, 15 parcours de licence professionnelle et 17 parcours de master. 130 personnels formés à l'approche par l'activité et les compétences.

Action 5.3.2

- Par le projet NCU Flexi TLV, renforcement de trois centres de compétences et des métiers (IUT1, IUT2, IUT Valence).

OBJECTIF 5.4

DÉVELOPPER LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE.

Action 5.4.1

Coordonner et piloter au niveau du site l'offre de formation tout au long de la vie ;

Action 5.4.2

Proposer un programme de formation flexible (formations courtes, blocs de compétences) adapté aux contraintes de personnes en emploi et répondant aux besoins de compétences des acteurs économiques locaux ;

Action 5.4.3

Faciliter la validation des acquis de l'expérience (VAE) par des procédures claires intelligibles et partagées prenant en compte les blocs de compétences ;

Action 5.4.5

Faciliter les retours en formation, les certifications de compétences et la mobilisation du Compte Personnel Formation sur les formations proposées.

RÉALISATIONS

Action 5.4.3

- Création de podcast sur la VAE : «*Il était une fois ma VAE*» (DFCA) mini-série de 4 épisodes d'une dizaine de minutes.

Action 5.4.5

- Hybridation du DAEU, Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires qui est une seconde chance pour tous ceux qui ont quitté le système scolaire avant l'obtention du baccalauréat.

OBJECTIF 5.5

ASSURER L'OUVERTURE SOCIALE ET L'INCLUSION DES FORMATIONS

Action 5.5.1

Consolider et essayer les programmes d'ouverture sociale à l'image de IngéPLUS et de l'ENEPS ;

Action 5.5.2

Renforcer les actions pour les publics à besoins spécifiques : situation de handicap, étudiantes et étudiants sportifs de haut niveau (ESHN) ou artistes de haut niveau (EAHN), publics empêchés... ;

Action 5.5.3

Ouvrir l'université aux publics empêchés socialement ou géographiquement en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques adaptées

RÉALISATIONS

Action 5.5.1

- Déploiement du programme IngéPLUS sur l'académie de Clermont-Auvergne et sur l'académie de Grenoble (EFELIA-MIAI)
- Intégration du projet ENEPS à l'EUT, ENEPS devient ProfessionalisationPLUS

Action 5.5.2

- Création du réseau Handicap à l'UGA avec 3 séminaires organisés pour les référents, des formations par le Centre de Santé Universitaire et a mise en place d'un annuaire.
- Consolidation des programmes pour les publics à besoins spécifiques : le centre d'accompagnement des sportifs d'excellence CASE 2.0 devient une référence.

Action 5.5.3

- Congrès sur les publics empêchés organisé conjointement par la Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance (FIED) et l'Université Grenoble Alpes, à travers son projet Nouveaux Coursus Universitaires Flexi TLV. - 28 mars 2023 - 300 participants - 60 posters.

OBJECTIF 5.6

PROMOUVOIR L'OUVERTURE DES FORMATIONS AU MONDE

Action 5.6.1

Diversifier les formes de mobilité étudiante et enseignante pour augmenter la mobilité ;

Action 5.6.2

Développer l'hybridation des formations comme le réseau Unite! le promeut.

RÉALISATION

Action 5.6.1 et 5.6.2

- Expérimentation et soutien des mobilités internationales virtuelles et hybrides avec notamment la mise en place d'un catalogue virtuel de formation en langues et le projet ULisses (Interdisciplinary Studies on Sustainable Environment and Seas), projet porté par la recherche de solutions aux défis environnementaux actuels.

OBJECTIF 5.7

OFFRIR UNE VIE ÉTUDIANTE INSPIRANTE

Action 5.6.1

Lutter contre la précarité et le mal être, lutter contre les discriminations, les violences et les différentes formes de harcèlements, agir en faveur du bien-être ;

Action 5.6.2

Développer le dynamisme des campus, adapter le soutien à l'initiative étudiante, faciliter le développement de la citoyenneté étudiante ;

Action 5.6.3

Simplifier l'accès à l'information, améliorer l'accès aux services, développer une culture de l'utilisateur étudiant et de sa participation.

RÉALISATIONS

Action 5.7.1

- Organisation et déploiement du dispositif nouveau de signalement VSS - discriminations – harcèlement.

Action 5.7.2

- Poursuite de l'action UGA, campus solidaires et citoyens, action de mécénat pour accompagner les initiatives étudiantes, soutenir l'engagement étudiant et développer les solidarités entre la communauté universitaire et les acteurs socio-économiques du territoire. 400 k€ sur 3 ans.

Action 5.7.3

- Transformation profonde des dispositifs d'accueil des publics en présentiel et en ligne dans les bibliothèques universitaires pour une meilleure proximité avec le public, un accompagnement mobile des étudiants, de nouveaux services aux usagers...
- Préparation de l'ouverture de MUSE, Maison Universitaire des Services aux Étudiants à la rentrée 2023 (coût de l'opération : 28 M€) avec définition du parcours des usagers et séminaire des personnels pour développer une culture commune.

Réalisation transversale

- Présentation du bilan du schéma directeur Vie étudiante en Commission Vie Étudiante le 12 juillet 2022, avec plus de 80% des actions lancées dont la lutte contre la précarité par un dispositif externalisé, une plateforme commune de dépôt de projets, le nouveau site lcampus.

INDICATEURS VOLET COMMUN	Valeurs 2020	Valeurs 2021	Valeur Cible 2024	Valeur Cible 2026
11. Taux de réussite en licence (hors établissement-composantes)				
en 3 ans	30,7%	36,3%	32%	33%
en 4 ans	43,1%	44,4%	44%	45%
12. Taux d'adéquation emploi-formation				
Adéquation de niveau	84,6%	83,6%	87%	88%
Adéquation de spécialité	86,9%	85,2%	88%	90%
13. Nombre de stagiaires inscrits à l'UGA en en formation professionnalisante (FC, alternance...)*	8493	8307		18000
14. Nombre de bénéficiaires de programmes d'ouverture sociale	1242	1557	1440	1600
15. Taux d'étudiants et de doctorants internationaux inscrits	17,7%	16,8%	19%	21%

INDICATEURS DU PROJET STRATEGIQUE	Valeurs 2020	2021	Valeur Cible 2024
8. Taux d'avancement du schéma directeur de la vie étudiante			80%
9. Taux d'étudiants déclarés en situation de handicap	2,5%	3,0%	3,0%

Jalon 15 : Déploiement complet de la Graduate School GS@UGA. *Déploiement complet en 2023.*

Jalon 16 : Mise en place de l'unité de service *Design Factory Grenoble* et points d'étape. *Point d'étape avec le Président en mai 2023*

Jalon 17 : Ensemble des diplômes écrits en compétences. *Prévu en 2025.*

Jalon 18 : Vote du schéma directeur Vie étudiante (incluant des actions de lutte contre les discriminations et les VSS) et point d'avancement annuel. *Premier bilan présenté en CA du 12 juillet 2022*

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

MISE EN PLACE D'UN RÉSEAU DE RESPONSABLES DE FORMATION

Le 7 juin 2022 a eu lieu la première édition de la journée des formations de l'UGA. Cette manifestation, à destination des enseignants en responsabilité pédagogique, avait comme objectif de susciter du partage et des échanges de pratiques, et de rassembler les réflexions autour de la réussite de l'étudiant, de son entrée à l'Université jusqu'à son insertion professionnelle.

Une centaine d'enseignants de toutes disciplines et provenant de toutes les composantes académiques de l'UGA ont répondu présents, ainsi que les services administratifs des différents établissements-composantes.

Cette première édition engage l'UGA sur une voie d'amélioration co-construite de ses pratiques pédagogiques et de ses formations. La prochaine édition aura lieu en juin 2023 avec comme thématiques les transitions sous toutes ses formes, que ce soit dans le champ environnemental ou celui de l'intelligence artificielle.

DE NOUVEAUX APPELS À PROJET POUR L'IDEX FORMATION

Le volet formation de l'IdEx a poursuivi ses financements de soutien à des actions et projets relevant du domaine de la formation et a lancé de nouveaux appels à projets (Maturation, Emergents et Structurant). Un appel à projets Emergents a été ouvert avec l'ambition d'apporter à des équipes pédagogiques un soutien financier sur tout type de sujet en lien avec la formation et la pédagogie pour une meilleure réussite des apprenants. Une part du budget IdEx (4 M€) est depuis cette année destinée à financer des projets structurants pluriannuels. Ces financements, accordés pour 3 ans, seront destinés à accompagner les composantes académiques de l'UGA dans la mise en œuvre de leur stratégie de formation, à soutenir la mise en place des composantes académiques et les interactions entre composantes académiques et composantes élémentaires. Ces projets, en cours de montage, devraient démarrer à l'automne 2023.

DÉPLOIEMENT DE LA GRADUATE SCHOOL

La Graduate School@UGA (GS@UGA) permet de structurer la formation par la recherche et d'augmenter l'attractivité internationale de l'UGA. 15 programmes thématiques ont été ouverts et viennent structurer la carte de formation. Ils s'appuient sur des dynamiques de recherche fortes en lien avec les défis sociétaux actuels.

Ces programmes sont majoritairement proposés en anglais. Les étudiants internationaux suivent un programme de «français langue étrangère». En interne à l'établissement, l'enjeu consiste à multiplier les interactions au sein et entre composantes académiques.

En 2022-2023, 215 étudiants participent aux programmes de la GS@UGA. Parmi eux, 60 étudiants de 29 nationalités différentes ont pu bénéficier d'une bourse.

EUR (ECOLE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE) CHIMIE BIOLOGIE SANTE - SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE (SDVE)

L'École Universitaire de Recherche Chimie Biologie Santé de l'UGA (CBH Graduate School), projet soutenu par le Programme d'investissements d'avenir, rassemble plus de 800 étudiants en master et 500 doctorants pour une formation en lien avec la recherche développée dans 16 laboratoires du pôle Chimie Biologie Santé. 90 bourses de master et 59 allocations doctorales de recherche sont proposées chaque année à des étudiants français et étrangers qui étudient à l'UGA.

Les étudiants sont accueillis grâce à un programme de parrainage et des événements d'intégration. Des actions pour développer les initiatives étudiantes, favoriser la mobilité des étudiants en master et doctorat sont développées. Les rencontres entre étudiants de master et doctorat sont également favorisées à travers les écoles interdisciplinaires.

Les équipes enseignantes ont par ailleurs fait évoluer leur programme vers plus de pratique, plus d'apprentissage par projets et vers une meilleure adaptation à un public international.

Cette année académique marque le déploiement de l'ensemble des axes du projet et l'ouverture prochaine à d'autres programmes thématiques.

CONTRIBUTIONS DES COMPOSANTES ACADÉMIQUES À LA STRATÉGIE DE L'UGA



1 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE GRENOBLE INP - UGA

AXE 1

CONTRIBUER À LA STRUCTURATION DE L'UGA EN TANT QUE FORCE D'INGÉNIERIE ET MANAGEMENT DU SITE

OBJECTIF 1.1

CONTRIBUER AU RAYONNEMENT DE L'UGA PAR LES
COMPÉTENCES EN INGÉNIERIE ET MANAGEMENT

OBJECTIF 1.2

CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UNE STRATÉGIE
DE VALORISATION COHÉRENTE À L'ÉCHELLE DE
L'UGA.

RÉALISATION

- Grenoble INP - Ense3 et l'ENSAG - UGA, s'associent pour proposer une formation unique proposant une approche intégrée, pluridisciplinaire et multi-échelles avec l'ouverture du mastère Transitions Énergétique et Env. des Territoires (TEET).

INDICATEURS	Valeurs 2020 ou 2020-21	Valeurs 2021 ou 2021-22	Valeurs 2022 ou 2022-23	Valeur Cible 2024	Valeur Cible 2026
16. Taux de réussite en licence (hors établissement-composantes)					
en 3 ans	30,7%	36,3%	37,9%	32%	33%
en 4 ans	43,1%	44,4%	49,2%	44%	45%
17. Taux d'adéquation emploi-formation					
Adéquation de niveau	84,6%	83,6%	84,2%	87%	88%
Adéquation de spécialité	86,9%	85,2%	85,8%	88%	90%

Jalon 19 - Construction efficiente, pertinente et soutenable d'un établissement avec 8 écoles :

L'intégration des 2 écoles s'effectue selon le planning proposé initialement. Le travail global pour l'ensemble du nouveau périmètre de Grenoble INP - UGA a permis de définir une stratégie et des modes opératoires communs et renouvelés. Le Conseil d'administration de Grenoble INP - UGA ainsi que les conseils de Grenoble IAE - INP et Polytech Grenoble - INP ont voté favorablement la structuration définitive à 8 écoles. La consultation des personnels de Grenoble IAE - INP et Polytech Grenoble - INP est finalisée, le rapport en vue de la consultation du CNESER pour le transfert de la dotation CSP et des emplois est en préparation.

AXE 2

RELEVER LES NOUVEAUX DÉFIS ÉCONOMIQUES, ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIÉTAUX, PAR LA FORMATION ET LA RECHERCHE

OBJECTIF 2.1

FORMER DES DIPLÔMÉS RÉPONDANT AUX BESOINS DE LA SOCIÉTÉ, INGÉNIEURS ET MANAGERS ENGAGÉS ET ACTEURS DES TRANSITIONS, EN S'APPUYANT SUR LE NOUVEAU PÉRIMÈTRE DE GRENOBLE INP - UGA.

OBJECTIF 2.2

IMPULSER DES RECHERCHES DE POINTE, AYANT POUR AMBITION D'APPORTER DES SOLUTIONS DURABLES.

OBJECTIF 2.3

DIFFUSER LA CULTURE PIONNIÈRE, L'ESPRIT DE LA RECHERCHE, LE GOÛT DE L'INNOVATION, DU TRANSFERT ET DE LA VALORISATION.

RÉALISATION

- Les écoles de Grenoble INP - UGA sont fortement impliquées dans 8 projets AMI CMA, soit comme coordinatrices (Hydrogène, Verdissement du Numérique, Intelligence Artificielle), soit comme partenaires (Quantique, Cybersécurité, Électronique, Biomédicaments, Batteries) avec l'UGA ou avec des partenaires industriels.

RÉALISATIONS

- **3 actions principales développées par la suite**
 - Soutien à la recherche
 - Dynamisme de l'innovation et des relations entreprises
 - Coordination de projets européens et nationaux structurants

RÉALISATIONS

- Le réseau Polytech fait une réponse collective à un appel à projet sur les Fab lab
- Grenoble INP - UGA lance la «Ten school» (Transition engineering school) à la rentrée de septembre 23, en tant qu'offre accessible à tous les étudiants ingénieurs et managers, sur les 3 années de leur formation. La «Ten school» a la volonté de renforcer la capacité d'entreprendre des étudiants dans un contexte de transitions

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

Grenoble INP - UGA SOUTIENT LA RECHERCHE

Grenoble INP - UGA a participé pour moitié à l'acquisition d'un «Focused ion beam» de 1,2M€, un équipement scientifique pour modifier, usiner ou déposer de la matière à l'échelle micro ou nanométrique et acheté une sonde atomique tomographique unique en France de 3,4 M€ (avance de financements dans le cadre du CPER 2022-2027) pour l'analyse microscopique tridimensionnelle de la distribution spatiale des atomes dans un matériau. Grenoble se dote ainsi d'équipements exceptionnels en France et en Europe.

Par ailleurs, l'établissement porte le pôle Éco Conception des Matériaux ARCHitecturés (ÉCOMARCH), nouveau pôle de référence européen pour la science des matériaux et construit 2 000 m² de locaux. L'établissement rénove également le bâtiment dédié au projet A2i (Atelier Intelligents de l'Industrie). Ces deux actions inscrites au CPER réunissent en un même site des espaces recherche, formation et valorisation sur des projets partagés.

LE DYNAMISME DE L'INNOVATION ET DES RELATIONS ENTREPRISES

Ce dynamisme est illustré par quatre startups deep-tech, issues de nos laboratoires, primées au concours i-Lab 2022 : Entroview (Gipsa-Lab) et l'état de santé des batteries ; Hanabii-llab (SIMAP & LGP2) et ses matériaux biosourcés architecturés ; Innova DPM (LCIS) et ses composants électroniques ; Oriama - Grand Prix (TIMA) et ses caméras autonomes en énergie / télécommunications, et par deux laboratoires communs : LI2, sur les batteries, société Blue Solutions (groupe Bolloré et LEPMI) et 3Alps (Constellium et SIMAP) sur le recyclage de l'aluminium.

Quatre chaires industrielles de notre fondation ont également été initiées : alternatives biosourcées au plastique (Cellulose Valley / LGP2), IA pour la vision infrarouge (Deep Red /GIPSA-lab), écoulements côtiers (Oxalia / LEGI), l'humain en génie industriel (chaire 4.h / Grenoble INP - Génie Industriel et Grenoble IAE - INP). L'établissement a enfin soutenu 15 entreprises via le Plan de relance.

DE BELLES REUSSITES SUR LA COORDINATION DE PROJETS EUROPÉENS ET NATIONAUX STRUCTURANTS

Grenoble INP - UGA pilote un projet européen collaboratif en coordination ICOS sur les semi-conducteurs depuis 2023, un projet européen FUNMAT sur les nouveaux matériaux fonctionnels à base de cellulose depuis 2020, et un projet NATFOX sur les nouvelles électrodes d'oxygène à nanofilm pour cellules à oxyde solide depuis 2023.

Grenoble INP-UGA est très présent au niveau des programmes et équipements prioritaires de recherche (PEPR) de France 2030, notamment en tant que coordinateur de projets ciblés dans des stratégies nationales (1 projet PEMFC95 en Hydrogène décarbonée, 1 projet PAC3R en Recyclage). Les enseignants-chercheurs de Grenoble INP - UGA sont également présents pour le pilotage de plusieurs PEPR, au plus haut niveau national comme le PEPR exploratoire IRIMA, ou au niveau de projets ciblés (programme TASE), ...

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
18. Évolution des inscrits et diplômés en formation. 18-1 : Nombre d'inscriptions en formation diplômante 18-2 : Nombre de diplômés	7919 3298	8170 3298	8221 3162	8230 à définir
19. Taux d'adéquation formation-emploi mesuré en début de carrière (niveau M2)	91%	92%	93%	90%
20. Taux de succès aux appels à projets européens	20%	25%	26%	25%
21. Part des diplômés poursuivant en thèse (Ingénieur et Master STS)	12,4%	14%	11%	16%
22. Ressources propres générées par recherche, transfert, valorisation, projets	17,4 M€	19,25 M€	21,1 M€	26 M€
23. Nombre d'étudiants, docteurs entrepreneurs et nombre de chercheurs entrepreneurs	57	92	données en cours	75
24. Chiffre d'affaires Formation professionnelle – FTLV, pro, alternance	2 949 k€	5 907 k€	6 655 k€	4 200 k€
25. Nombre de chaires d'excellence et laboratoires communs	21	23	28	35
26. Nombre de contrats de recherche actifs avec les acteurs socio-économiques et culturels (déclinaison d'indicateur commun)		330	331	400

Jalon 20 - Faire évoluer le département formation professionnelle :

Une stratégie a été définie, des projets prioritaires ont été identifiés pour 2022 et 2023 et sont actuellement en cours. Une structuration de l'offre a été développée pour valoriser et promouvoir le nouveau périmètre de Grenoble INP - UGA. Une nouvelle offre à destination des dirigeants est en particulier en phase de lancement. Une organisation structurée en 3 pôles a été mise en place (commercial et relation partenariale, ingénierie pédagogique, support).

Jalon 21 - Insertion des nouveaux laboratoires du périmètre dans la politique de soutien à la recherche de l'établissement :

24 laboratoires sur 28 ont intégré le modèle de dotation des laboratoires. 4 sont sur un mode forfaitaire, en attendant l'arrivée des personnels Grenoble IAE + Polytech Grenoble en 2024.

Jalon 22 - Développement des parcours recherche pour les filières de formation en ingénierie et management :

Parcours recherche testés pendant la semaine Kaléidoscope en octobre 2022, 90 étudiants ont bénéficié des parcours recherche, accueillis par 16 laboratoires de recherche.

Jalon 23 - Déploiement d'un nouveau CRM sur le périmètre de l'institut d'ingénierie et de management :

Un benchmark a été réalisé, le recensement des besoins des écoles également et le prestataire choisi.

Jalon 24 - Point sur l'offre partenariale globale et structurée à destination des entreprises :

Élaboration d'un livret descriptif de l'offre de Grenoble INP - UGA en relations partenariales (sous presse). Travail sur le packaging de l'offre.

AXE 3

AMPLIFIER NOTRE POSTURE INTERNATIONALE ET INTERCULTURELLE

OBJECTIF 3.1

MOBILISER LES RÉSEAUX DE PARTENAIRES INTERNATIONAUX (ACADÉMIQUES ET ENTREPRISES) POUR TRANSFORMER GRENOBLE INP ET ÊTRE UN LIEU INTERNATIONAL MAJEUR.

RÉALISATIONS

- Le Groupe INP s'affirme sur le développement de La Prépa des INP : ouverture des prépas Hauts-de-France et Toulon, intégration de la prépa d'Abidjan dans le Groupe INP et construction d'une prépa au Maroc
- Grenoble INP - UGA poursuit sa stratégie de développement à l'international, avec 3 actions remarquables, la présidence du réseau Cluster, des signatures de nouvelles conventions avec des établissements de renom, l'ouverture de diverses actions éducatives comme la Summer School Ginsen à l'ensemble de l'alliance d'universités européennes Unite!

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
27. Taux d'étudiants internationaux inscrits dans les formations	22,8%	20,3%	22,3%	24%
28. Nombre de parcours de master ou d'école d'ingénieur dont 100 % des enseignements sont en anglais, ainsi que les summer schools	25	25	36	40
29. Nombre ERC, IUF en cours	6	5	3	7
30. Nombre de publications dans le Web of Science en ingénierie et en management (déclinaison d'indicateur commun)	2364	2497	2285	2750
31. Nombre de formations actives à l'étranger initiées ou portées par Grenoble INP - UGA	3	8	23	15

Jalon 25 - Point sur les accords internationaux conclus par Grenoble INP - UGA :

Dans le cadre de la nouvelle charte Erasmus, les accords ont été renouvelés. L'établissement est engagé dans le projet Erasmus Without Papers et est organisé pour la dématérialisation des accords.

Jalon 26 - Mise en place d'une offre de formation complète à l'étranger, du cycle préparatoire jusqu'au double diplôme avec des partenaires internationaux et au sein de nos réseaux de groupe :

Un cycle préparatoire va ouvrir au Maroc avec l'Université Mohammed V de Rabat. Grenoble INP-UGA a coordonné cette mise en place pour le Groupe INP.

Jalon 27 - Programme in situ ou de double diplôme favorisant l'insertion professionnelle dans le pays d'origine :

Signature de nouveaux doubles diplômes et leur labellisation par le Hub Franco-Sénégal et/ou le Hub Franco-ivoirien en Afrique Subsaharienne.

AXE 4

BÂTIR LA NOUVELLE IDENTITÉ D'INSTITUT D'INGÉNIERIE ET DE MANAGEMENT

OBJECTIF 4.1

TRADUIRE LA NOUVELLE IDENTITÉ DE GRENOBLE INP - UGA EN COHÉSION INTERNE ET EN FORCE.

OBJECTIF 4.2

TIRER PARTI DE LA RICHESSE DE LA DIVERSITÉ INTERNE.

OBJECTIF 4.3

INCARNER LES VALEURS DE GRENOBLE INP - UGA ET AFFIRMER LA DIVERSITÉ ET LA MIXITÉ.

RÉALISATIONS

- De nombreuses évolutions en faveur des conditions de travail et de rémunération ont été réalisées en concertation avec l'UGA : mise en cohérence des politiques employeur (avancements, mobilité, carrières agents contractuels, harmonisation sur l'organisation du travail), mise en œuvre des réformes RIPEC, RIFSEEP.

RÉALISATIONS

- Le Département Formation Continue devient le Département de la Formation Professionnelle (DFP), avec une nouvelle stratégie en lien avec l'ingénierie, le management et les transitions, un nouveau catalogue de formations intégrant désormais l'apprentissage de Polytech Grenoble et des stages courts bénéficiant de l'expertise de Grenoble IAE

RÉALISATIONS

- Kaleidoscope, une première semaine commune d'enseignement à toutes les écoles de Grenoble INP pour 1 600 étudiants.
- Porté par Grenoble INP - UGA, IngéPLUS a concerné plus de 500 étudiants et étudiantes dans les académies concernées par ce dispositif. Les premiers étudiants et étudiantes ont intégré à la rentrée 2022 des écoles de Grenoble INP - UGA.

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

KALEIDOSCOPE, UNE PREMIÈRE SEMAINE COMMUNE D'ENSEIGNEMENT À TOUTES LES ÉCOLES DE GRENOBLE INP-UGA POUR 1 600 ETUDIANTS.

Kaléidoscope est un projet pédagogique totalement inédit, qui a permis aux écoles de se rapprocher en construisant ex nihilo un projet collectif de grande envergure permettant de mélanger 1600 étudiants pendant une semaine d'enseignements. Chaque étudiant a pu construire son parcours, constitué d'activités aux

formats éclectiques : conférences, serious game, cours magistraux, ateliers de créativité, immersion dans les laboratoires, ... , autour de sept thématiques allant de l'éthique aux transitions en passant par des parcours recherche. Cette semaine a été un vrai succès, ainsi qu'en attestent les enquêtes menées auprès des élèves et des enseignants et enseignantes. Ce projet avait été sélectionné par le Rectorat pour financement dans le cadre du Dialogue Stratégique de Gestion...

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
32. Taux d'adhésion à la nouvelle identité de l'institut d'ingénierie et de management (% de personnels qui considèrent que la construction de Grenoble INP IIM au sein de l'EPE UGA est une opportunité pour tous les acteurs de l'ingénierie et du management du site, personnels et élèves)	mesure bisannuelle	59%	mesure bisannuelle	75%
33. Nombre d'actions multi-écoles auprès des entreprises	7	9	9	15
34. Taux de mixité femme-homme dans le pilotage de Grenoble INP - UGA et ses composantes – directions et instances	36%	36%	36%	50%
35. Taux d'étudiants IngéPLUS intégrant une école d'ingénieurs			56%	75%
36. Budget accordé aux associations	254 k€	204 k€	309 k€ (en cours)	310 k€

Jalon 28 - Convergence des pratiques (SI, RH, finances, ...) pour faciliter l'intégration des personnels Grenoble IAE - INP et Polytech Grenoble - INP au sein de Grenoble INP - UGA :

Politique coordonnée des lignes directrices de gestion favorisant la mobilité des personnels, politique coordonnée des règles concernant les primes, lancement du projet Pegase.

Jalon 29 - Nouveau pilotage stratégique assurant la lisibilité de la politique de l'établissement et la soutenabilité de ses actions. Efficience du partage de responsabilités entre établissement et composantes élémentaires (atteint) :

Le dialogue stratégique de gestion a été repensé en profondeur, permettant de bien articuler les demandes des composantes élémentaires et les soutiens de l'établissement. Le travail d'uniformisation des moyens en soutien des composantes est initié et doit s'étaler sur les prochaines années, surtout au regard des nouvelles composantes qui ont rejoint Grenoble INP. La dynamique des composantes élémentaires est réaffirmée avec des prérogatives et des capacités de développement renforcées. Par un modèle retravaillé, la relation central / composantes est renouvelé, la subsidiarité est réaffirmée et la capacité de développement est accrue. Les actions à vocation levier sont durablement prolongées par la mobilisation de ressources propres.

Jalon 30 - Avancement du plan d'égalité professionnelle :

Présentation et validation du plan d'action Egalité professionnelle en CA de mars 2021. Mise en œuvre des actions s'inscrivant dans ce cadre (exemple : Élaboration et signature de la charte égalitaire et inclusive, actions de sensibilisation...).

Jalon 31 - Politique d'accompagnement de la vie étudiante et de prévention des risques concrétisée par une charte des associations communes aux écoles de Grenoble INP - UGA :

Charte des associations en place et signée par les associations étudiantes. De plus des actions de sensibilisation (flyers, conférences/spectacles) ont été réalisées depuis la rentrée 2022.

AXE 5

AGIR EN COMMUNAUTÉ RESPONSABLE, ÉPANOUISSANTE ET INSPIRANTE

OBJECTIF 5.4

AGIR EN ORGANISATION RESPONSABLE SUR L'ENSEMBLE DE NOS ACTIVITÉS.

RÉALISATIONS

- Par la refonte de la charte «Engage», l'établissement élargit la reconnaissance de l'engagement des élèves dans sa diversité : mandats électifs, engagement associatif auprès d'organisations ou associations d'intérêt général, internes ou externes
- En septembre 2022, Grenoble INP - UGA a été classé parmi les 5 établissements d'ingénierie les plus engagés en matière de RSE par une étude Epoka/Harris Interactive/L'Étudiant.

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

EN SEPTEMBRE 2022, Grenoble INP - UGA A ÉTÉ CLASSÉ PARMIS LES 5 ÉTABLISSEMENTS D'INGÉNIEURIE LES PLUS ENGAGÉS EN MATIÈRE DE RSE PAR UNE ÉTUDE EPOKA/HARRIS INTERACTIVE/L'ÉTUDIANT.

Ce classement est le fruit de l'engagement de Grenoble INP - UGA et de ses communautés dans la RSE. Voici quelques actions marquantes sur cette année.

Une politique voyages et une stratégie de sobriété énergétique et de décarbonation pour atteindre la cible de réduction de 75 % des émissions de gaz à effet de serre en 2030, avec en 2022, la mise en service d'une centrale PV de 195 kWc sur le toit du bâtiment GreEn-ER destinée à l'autoconsommation collective et le raccordement au chauffage urbain de l'ensemble des bâtiments grenoblois d'ici 2024. (Gain attendu : 35 % des émissions GES liées à la consommation énergétique de 2019).

La signature d'une charte de communication égalitaire et inclusive.

Plusieurs initiatives portées par des étudiants, étudiantes et personnels engagés, dans le cadre de leurs missions ou de projets de formation et associatifs.

Trois autres actions notables : lancement du trophée Gaïa au niveau du Groupe INP, Grenoble INP - UGA dans la Convention des Entreprises pour le climat Alpes et dans le consortium Race to Zero.

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
37. Étudiants et personnels satisfaits études/travail : 37-1 : Indice de satisfaction des diplômés à 6 mois (sur 20) 37-2 : Satisfaction des personnels (sur 10)	15,2/20 personnels 1 année sur 2	15,33/20 6,3/10	15,63/20 personnels 1 année sur 2	>15/20 7/10
38. Pourcentage de réduction des émissions de GES par personne et par rapport à 2019 (Évolution à partir de l'année de référence 2019, valeur initiale : 1,8 Tco2e/ personne. Scopes 1, 2 et 3 par personne (étudiants et personnels)).	10%	15%	en cours de calcul	50%

Jalon 32 - Déploiement et ancrage des méthodes d'amélioration continue dans les pratiques de l'établissement et articulation avec les outils de management existants :

Réalisation avancée : La démarche d'amélioration continue est présente à tous les niveaux de Grenoble INP - UGA. Le périmètre des services centraux s'est élargi aux écoles Polytech Grenoble - INP et Grenoble IAE - INP. Les 10 macroprocessus sont pilotés sur le modèle ISO 9001: 2015 : identification des objectifs, des parties intéressées, analyse des risques, ressources, indicateurs de pilotage et de performance, suivi des projets, des actions correctives et préventives, revues annuelles, ... Une revue de direction annuelle permet de faire un bilan du fonctionnement global et de définir des actions stratégiques pour l'année à venir. Du côté des composantes, les démarches d'amélioration continue sont généralement très abouties et se concrétisent souvent par des certifications externes : certification ISO 9001 (pour les écoles Polytech Grenoble, Ense3, Esisar, Génie industriel, Pagora et pour les laboratoires G2ELab, LGP2 et LMGP), certification Qualicert pour Grenoble IAE, certifications Data dock et FCU pour le département formation pro, certifications ISO 45001 et ISO 14001 pour l'école Pagora et le laboratoire LGP2, Qualiopi pour le CFA de l'Agefpi. Les composantes ont constitué, en lien avec les services centraux, un «réseau qualité», qui permet notamment aux acteurs de partager leurs expériences, de travailler sur des problématiques communes et de conduire des audits internes croisés.

Jalon 33 - Plan d'actions QVT révisé annuellement :

Atteint : Lancement de l'enquête QVT en mars 2021 au niveau de l'établissement et réalisation d'un plan d'actions résultant de cette enquête. Actions prioritaires retenues : charge de travail et reconnaissance. Existence d'un COPIL QVT assurant le suivi des actions. Mise en œuvre du plan d'actions résultant de l'enquête : organisation et cycle de travail, évolution du télétravail, analyse des HC... . Lancement d'une nouvelle enquête QVT prévue sur le second semestre 2023 afin de constituer un baromètre

Jalon 34 - Nouveau programme de formation des managers incluant un cadre de référence des compétences managériales :

Atteint : Lancement d'un appel d'offre pour la mise en place de formations à destination des différentes typologies de managers E- EC ou IATS sur les fondamentaux, la gestion de conflit, la gestion de projet, le co-développement... . Création d'un dispositif de formation nommé «Campus des Managers» avec démarrage des formations en 2023.

Jalon 35 - Plan 0 émission nette en 2030 :

Bilan GES réalisé annuellement sur le périmètre financier de Grenoble INP - UGA (3 scopes). Cibles (-35% en 2024, -75% en 2030 sur les intensités (tCO2e/personne) par rapport à la référence 2019) et leviers de réduction des émissions fixées, l'établissement est sur la bonne trajectoire pour les atteindre (-18% des émissions et -15% des intensités en 2021 par rapport à la référence 2019).

2 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA

AXE 1

CONTRIBUTION DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA À L'UGA

OBJECTIF 1.3

CONTRIBUTION À UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE.

RÉALISATIONS

- Renforcement d'une politique RSE (Responsabilité Sociétale et Environnementale) avec actions sur la mobilité, le BGS réalisé, la signature de l'accord de Grenoble
- Développement des dispositifs d'ouverture sociale et d'ouverture au handicap avec, sur les 28 filleules et filleuls du POS-POPH, 7 qui ont intégré la formation en 2022-2023.

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
39. Taux d'augmentation de l'intégration des domaines support en dehors des compétences liées à la personnalité morale de Sciences Po Grenoble - UGA dans l'UGA	0 %	-	Voir jalon 36	Progression à 50% des dispositifs et outils supports partagés
40. Évolution cumulée du nombre d'élèves accompagnés dans le cadre des programmes de société inclusive POS, POPH, etc.	30	-	Voir jalon 38	60
41. Taux de réalisation des préconisations du rapport annuel qualitatif et quantitatif sur les VSS	Non	-	-	Réalisations de 100% des préconisations
42. Égalité/diversité : parité au sein du corps enseignant permanent	44% des femmes	43% des femmes (sans glissement)	43% des femmes (sans glissement)	50% moyenne glissante

Jalon 36 - Intégration des domaines support en dehors des compétences liées à sa personnalité morale dans l'UGA :

Base 2020 : en complément de l'intégration historique des réseaux (filaire, wifi, téléphonie), finalisation de l'intégration pour le stockage des données (datacenter) et pour les outils de gestion du parc informatique.

En 2021-2022, passage à PEGASE (Outil Scol) en avance de phase pour l'UGA (IEP beta-testeur)

En 2022, mutualisation complète de la reprographie

Jalon 37- Déploiement des schémas directeurs RSE et VE de l'UGA dans le contexte de Sciences Po Grenoble - UGA

En 2021, Challenge Mobilité + prime mobilité douce pour les agents.

En 2022, réalisation bilan gaz à effet de serre IEP, période 2017-2021 (sur base codes NACRE) ; signature de la charte de Grenoble

Jalon 38 - Consolidation des projets sur la société inclusive : POS, POPH etc. portés avec les acteurs territoriaux (ex. Grenoble Capitale verte européenne 2022) dans le cadre de l'UGA

Une révision de la définition de l'indicateur semble nécessaire car l'action se développe également au collège, en amont de l'année du BAC et ne concerne pas uniquement les étudiants qui préparent le concours d'entrée en 1^{ère} année.

Jalon 39 - Engagement de Sciences Po Grenoble - UGA pour un renforcement et consolidation institutionnelle du réseau des neuf IEP de province à travers des objectifs communs

En 2022, dans le domaine RH, évaluation croisée des dossiers pour liste d'aptitude des BIATSS et pour le RIPEC composante 3 des enseignants.

En 2023, lancement de l'écriture en compétence du Diplôme des IEP (renouvellement de la fiche RNCP)

Jalon 40 - Existence d'un rapport annuel qualitatif et quantitatif sur les VSS et mesures d'ajustement des dispositifs.

2021-2022 : création du livret VSS des Sciences Po avec les autres IEP

2022 : mise en place d'une coordination vie étudiante à l'échelle des IEP

2023 : livraison des livrets

AXE 2

UN PROJET D'INTERNATIONALISATION STRUCTURANT

OBJECTIF 2.1

DÉVELOPPEMENT D'UN PROGRAMME INTERNATIONAL DÈS LE PREMIER CYCLE

RÉALISATIONS

- Création en 2021-2022 d'un parcours international en 1er cycle, parcours miroir en anglais du 1er cycle Sciences Po Grenoble - UGA, renforcé par du FLE

OBJECTIF 2.3

LA CONSOLIDATION DE NOTRE POLITIQUE DE MOBILITÉ ÉTUDIANTE, SORTANTE ET ENTRANTE.

RÉALISATIONS

- Forte mobilité à l'international avec la totalité de la promotion A2 qui passe une année dans une des 170 universités partenaires et 277 étudiants en mobilité entrante (+8,6%)

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
43. Évolution du nombre d'étudiants entrants/sortants.	335	-	220 sortants +255 entrants = 455	350
44 Nombre de conventions de partenariats internationaux actives et structurantes	159	-	170	180

Jalon 42 - Consolider la mise en œuvre du programme international

Développement des moyens de communication, notamment via campus France dès 2022 : mission en 2021-2022, outils de communication pour les salons en 2023 ;

Jalon 43- Établissement d'une cartographie des conventions de partenariats internationaux actives et structurantes pour Sciences Po Grenoble - UGA. :
en préparation

Jalon 44 - Redéfinir les modalités de coopération avec l'Université internationale de Rabat

AXE 3

GOVERNANCE, PILOTAGE ET GESTION : INSTITUTIONNALISATION ET PROFESSIONNALISATION

OBJECTIF 3.1

L'INSTITUTIONNALISATION D'UNE GOUVERNANCE COLLÉGIALE ET LA MISE EN PLACE DE NOUVEAUX OUTILS DE DÉBAT.

RÉALISATIONS

- Nouvelle structure de gouvernance avec consolidation de la prise de décision

OBJECTIF 3.3

METTRE EN PLACE DES DROITS D'INSCRIPTION VERS UN SYSTÈME MODULABLE

RÉALISATIONS

- Droits d'inscription modulables depuis rentrée 2022

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

DROITS D'INSCRIPTION MODULABLES DEPUIS RENTRÉE 2022.

Parmi les derniers Sciences Po en France à mettre en place des droits d'inscription modulés, la réforme avait un double objectif de justice sociale : Ajuster les droits d'inscription aux capacités contributives des étudiants et de leur famille et garantir des ressources pérennes à l'IEP pour financer une vie étudiante épanouissante et une formation conforme au statut de grande école.

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
45. Taux d'exécution du budget dépenses/recettes de l'établissement	66%/86%	68,5%/91%	74%/95%	95 %

Jalon 45 - Mise en place des droits d'inscription modulés selon des échelons de revenus des parents.

Réforme votée en CA décembre 2021 avec mise en œuvre à la rentrée 2022-2023.

Jalon 46 - Participer à la création d'outils de pilotage de l'UGA en lien étroit avec ceux existants au sein de Sciences Po Grenoble - UGA, améliorer les processus et l'organisation interne de la structure administrative

Participation active au projet de construction du SID en cours.

Finalisation du projet d'établissement avec restructuration administrative présenté en CSA d'avril 2023.

GOUVERNANCE, PILOTAGE ET GESTION : INSTITUTIONNALISATION ET PROFESSIONNALISATION.

OBJECTIF 4.1

RÉFORMER/RENFORCER L'OFFRE DE FORMATION EN PREMIER ET EN SECOND CYCLE SUR CERTAINS ENJEUX SOCIÉTAUX MAJEURS POUR LESQUELS UNE EXPERTISE IMPORTANTE EST DISPONIBLE À GRENOBLE.

RÉALISATION

- Création de deux parcours pluri-cursus et inscription dans la Graduate School@UGA

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

CRÉATION DE DEUX PARCOURS PLURI-CURSUS ET INSCRIPTION DANS LA GRADUATE SCHOOL@UGA

Parcours «Transitions Écologiques» conférant grade de Master (Ouverture en 2020) avec INP-UGA (94 étudiants en A4 et A5 sur 2 ans)

Parcours «Architecture, urbanisme, études politiques» (AUEP) avec ENSAG-UGA, IUGA. Ouverture en 2021. Actuellement ce programme compte 8 étudiants (3 entrants et 5 sortants).

Le parcours «Transitions Écologiques» forme aux outils et concepts pluridisciplinaires (dont l'initiation aux sciences naturelles et physiques), comme aux modes de gouvernance, à l'accompagnement et au pilotage des projets de transition dans tous types d'organisations et de secteurs d'activité concernés par ces enjeux. Le parcours AUEP forme des professionnels ayant une triple compétence dans les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et de l'aménagement : inscription du bâti dans un environnement où l'interaction entre facteurs physiques, environnementaux, sociaux, économiques et politiques est complexe ; évolution des politiques publiques territoriales ; nécessité de meilleures interactions et transversalité entre maîtrises d'usage, d'œuvre et d'ouvrage.

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
46. Lien formation/recherche : nombre d'étudiants de l'IEPG – UGA inscrits à l'un des programmes de la Graduate School GS@UGA	-	3	6	15
47. Nombre de parcours de master écrits en compétences	-	4	4	17(100%)
48. Nombre d'étudiants inscrits en EAD (A4/A5)	-	117	104	220

Jalon 47 - Poursuivre le développement de l'enseignement numérique en cherchant à rendre accessible les ressources numériques à tous les usagers.

Jalon 48 - En s'appuyant sur le caractère pluridisciplinaire de l'enseignement et la recherche de Sciences Po Grenoble - UGA, consolider et développer des parcours et enseignements contribuant à la compréhension des enjeux contemporains des sociétés en collaboration avec les composantes de l'UGA

Jalon 49 - Établir une cartographie des liens entre Sciences Po Grenoble - UGA et les acteurs socio-économiques du territoire.

AXE 5

DÉVELOPPER L'ORGANISATION ET LA VALORISATION DE LA RECHERCHE

OBJECTIF 5.3

LE DÉVELOPPEMENT DE LA VALORISATION DE LA RECHERCHE (BLOG, «WEBINAIRES» ET «LES CONTROVERSE»).

RÉALISATION

- Pérennisation du cycle de webinaires et du blog présentant des résultats de recherche vulgarisés avec 21 webinaires depuis octobre 2020. Première série des controverses sur «La liberté académique et d'expression» avec trois tables rondes (entre 50 et 70 participants)

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
49 Visibilité de sa recherche et pédagogie dans la cité : nombre de billets mis en ligne/mois (blog ; nombre de webinaires mis en ligne ; nombre d'événements organisés (controverses) et le niveau d'audience (hors laboratoires dont l'IEP a la tutelle déléguée)).	15*	-	47	38**
50. Nombre de contrats ANR, ERC, H2020 (porteur ou contributeur), IUF etc. déposés et obtenus.				Nombre stable de dépôts de projets (entre 14 et 18) et taux de succès de 50%
Déposés :	18	14	-	
Obtenus :	10	4	2	

* : avec un public cible principalement composé de membres de communautés universitaires

** : Avec diversification des publics cibles en dehors de membres de communautés universitaires

Jalon 50 - Renforcement de la structure de gestion de projets de Sciences Po Grenoble - UGA et participation à la construction et à la mise en œuvre de l'unité de service Ingénierie de projets

Recrutement d'un Project manager en cours

3 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE L'ENSAG - UGA

AXE 1

PARTICIPER AU PILOTAGE DE L'UGA ET À SA DYNAMIQUE

OBJECTIF 1.1

CONTRIBUER À LA TRAJECTOIRE DE L'UGA

RÉALISATIONS

- Participation à toutes les instances de l'UGA : CA, CAc, vice-présidences, ainsi qu'aux conseils de l'école doctorale Sciences de l'homme, du politique et du territoire (ED SHPT) et des pôles de recherche «Sciences sociales» (PSS) et «Sciences Humaines et Sociales» (SHS)
- L'ENSAG - UGA rejoint la DSIM et donc l'univers numérique de l'UGA
- Identification de chantiers d'amélioration continue prioritaires sur la partie formation, associée à une démarche de projet de service
- Évolution de la politique RH pour les contractuels (hors ENSAG) en lien avec la charte HSR4R : charte OTM-R présentée lors du CA du 13 mars 2023

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
39. Taux d'augmentation de l'intégration des domaines support en dehors des compétences liées à la personnalité morale de Sciences Po Grenoble - UGA dans l'UGA	90 %	Idem / présence VP sauf RH, CA, numérique, Égalité/ Diversité, RSE (intérim)	97% (VP RH seule «absence»)	100
40. Évolution cumulée du nombre d'élèves accompagnés dans le cadre des programmes de société inclusive POS, POPH, etc.	134 ETP	131,5 ETP	V131,5 ETP	

Jalon 51 – à actualiser

AXE 2

UNE ÉCOLE OUVERTE AUX ENJEUX D'AUJOURD'HUI ET AUX ACTEURS DE LA FABRIQUE ARCHITECTURALE

OBJECTIF 2.1

CONTRIBUER, EN TANT QU'ÉCOLE, À CONSTRUIRE UNE SOCIÉTÉ FRUGALE ET INCLUSIVE

OBJECTIF 2.2

ANCRRER L'ÉCOLE DANS LES TERRITOIRES ET LA FAIRE RAYONNER À L'INTERNATIONAL

RÉALISATIONS

- Implication forte dans des actions portant sur la transition écologique
- Vote du plan Égalité/Diversité au conseil de l'ENSAG le 25 novembre 2021
- Participation à l'AMI-CMA «Enseigner les Transitions» dans un consortium des 20 écoles d'architecture et de l'ordre des architectes
- Participation à l'AMI-CMA «Atelier matières à rénover» (amàRéno) - rénovation bio-géo-sourcée : vers la montée en compétences massive des professionnels du bâtiment (avec notamment l'ENSA Lyon et l'INSA Lyon)

RÉALISATIONS

- Conventionner de façon systématique avec les collectivités et leurs structures partenaires, dans le cadre de projets aussi bien pédagogiques que scientifiques
- Projet ERASMUS + «A School of Commons», mise en place de pédagogies «hors les murs» en Europe notamment

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

IMPLICATION FORTE DANS DES ACTIONS SUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- . Pilotage : portage politique du schéma directeur RSE (instances, temps forts)
- . Formation : 3^e place au Solar Décathlon Europe (travail sur un bâtiment existant sur un territoire de montagne) + AMI CMA «enseignement des transitions» (consortium d'ENSAs)
- . Rayonnement : forte présence dans le cadre de Grenoble Capitale Verte Européenne : réalisation du lieu totem à la Bastille : le bivouac ; conférence d'exception d'Anne Lacaton prix Pritzker 2022, exposition à la Casemate de travaux en lien avec l'économie circulaire de la filière éolienne (Master «Design, Résilience, Habiter »).
- . Recherche : projet HadeCot Bois sur la filière «bois construction» + travaux sur le réemploi dans le cadre du programme «Architecture du XX^e siècle, matière à projet pour la ville durable du XXI^e».

PROJET ERASMUS + «SCHOOL OF COMMONS», MISE EN PLACE DE PÉDAGOGIES «HORS LES MURS» EN EUROPE

«A School of Commons» a obtenu un financement Erasmus+ «Partenariats stratégiques». Il vise à construire des expériences pédagogiques hors les murs et fédère 3 groupes de partenaires issus de 3 pays : établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ENSAG, Politecnico di Torino, Université Technique Nationale d'Athènes) ; associations locales d'habitants ; collectifs d'architectes.

Le projet propose 3 cadres pédagogiques intensifs dans les 3 pays entre 2021 et 2024. Il est fondé sur l'intervention in situ pour la transformation de sites existants vacants en lieux «communs» (pour et par les communautés locales).

L'objectif est de promouvoir l'apprentissage expérientiel de l'architecture et du projet par la co-construction, l'action *in situ* et l'échange international. Il s'agit de bâtir un réseau autour de la participation citoyenne, la valorisation du patrimoine vacant et la régénération des dynamiques locales, notamment en milieu rural. Enfin, il est question d'interroger la diversification du métier d'architecte.

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
53. RSE : réduire les GES émis	/	/	Plan sobriété	-30% (-40% en 2030)
54. Évolution des ETP enseignants	31,7% de femmes	32% de femmes	31.25% + nomination de T. Manola (référente égalité en nov/22)	50/50 par champ et corps

Jalon 52 – Intégrer la RSE dans le nouveau contrat d'établissement avec le ministère de la Culture

AXE 3

CONFORTER LA RECHERCHE ET DÉVELOPPER LA VALORISATION

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
55. Part des recettes Recherche rapportée aux recettes totales hors SCSP issue du tableau 3 et intégrant le Labex et les contrats doctoraux (dépenses par destination/recettes par origine).	/	CF 2021 1 299 378 € + 90 300 € (subventions MC soutien labos) + 72 748 € (doctorants MCC) soit : 1 462 426 €	CF 2022 1 505 239 € + 117362 € (subventions MC soutien labos) + 151 092 € (doctorants MCC) soit : 1 773 693 €	100

Jalon 53 – Présence des Grands Ateliers Innovation Architecture dans le comité d'orientation de l'unité de service Innovation & transfert office (SAT et Fondation)

AXE 4

DÉPLOYER LA NOUVELLE OFFRE DE FORMATION ET SOUTENIR LA VIE ÉTUDIANTE

OBJECTIF 4.1

POSITIONNER L'ARCHITECTURE ET LA FABRIQUE DE L'HABITÉ ET DES TERRITOIRES DANS UN MONDE EN «TRANSITIONS».

RÉALISATIONS

- Participation à l'AMI-CMA amàRéno pour développer de nouveaux contenus de formation à la rénovation en matériaux bio et géo-sourcés.
- En réponse à la demande des étudiants, installation dans la maquette pédagogique d'un dispositif complet sur la professionnalisation dès la L2

INDICATEURS	Valeurs 2020 (2019-20)	Valeurs 2021 (2020-21)	Valeurs 2022 (2021-22)	Valeur Cible 2026 (2025-26)
56. Nombre de contrats de césure établis chaque année	9	25	28	35
57. Nombre d'étudiants ayant bénéficié de l'atelier libre (dispositif proposé en Licence)	NC	NC	NC	50% de la promo I1
58. Lien formation/recherche : pourcentage de projets de fin d'études avec «mention recherche»	3,8	En cours	6,5	10%
59. Lien Formation/recherche : nombre d'étudiants de l'ENSAG dans la Graduate School UGA	0	9	3	20
60. Mise en place de nouveaux dispositifs : nombre d'étudiants ayant validé des «ECTS libres» via les ETC interdisciplinaires de l'UGA	-	30	20	100
61. Nombre d'étudiants hors ENSAG - UGA accueillis dans des enseignements de l'ENSAG	19	10	21	50

4 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE L'EUT - UGA

AXE 1

CRÉER UNE IDENTITÉ COLLECTIVE

OBJECTIF 1.1

ENCOURAGER L'AUTORÉFLEXIVITÉ ET LA RESPONSABILITÉ.

Action 1.1.1

Faire des enseignements de projets professionnels personnels (PPP) un projet institutionnel ;

Action 1.1.2

Définir et coordonner une stratégie immobilière pluriannuelle en intégrant une dimension RSE dans les enseignements et la vie collective (mixité, inclusion, développement durable...)

OBJECTIF 1.3

ENCOURAGER L'AUTORÉFLEXIVITÉ ET LA RESPONSABILITÉ.

Action 1.3.1

Construire une politique de relations internationales à l'échelle de l'EUT - UGA ;

Action 1.3.2

Nouer des partenariats avec des opérateurs reconnus dans l'accès et la diffusion de la culture scientifique (CCSTI, UIA...) ;

Action 1.3.3

Valoriser le lien formation/recherche en interne et vis-à-vis des partenaires.

RÉALISATIONS

- Mise en place d'une politique RSE (Responsabilité Sociétale et Environnementale) par la création d'une direction adjointe et la création commission RSE. Finalisation du schéma directeur RSE EUT (Mars 2023)

RÉALISATIONS

- Mise en place d'une politique RI (Relations Internationales) par la création d'une direction adjointe et la création commission RI. Finalisation du schéma directeur RI EUT (Mars 2023)

Jalon 54 – Construire les processus d'accompagnement et de partenariat avec les acteurs concernés (2024)

AXE 2

RENFORCER LES LIENS AVEC LE TERRITOIRE

OBJECTIF 2.1

ENRICHIR LES RELATIONS AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Action 1.1.1

Faire des enseignements de projets professionnels personnels
Créer des conseils de perfectionnement au sein des B.U.T. ;

Action 1.1.2

Organiser une veille de l'évolution des métiers ;

Action 1.1.2

Intégrer les attentes des professionnels en termes de recrutement et d'accompagnement.

RÉALISATIONS

- Conseils de perfectionnement au sein des BUT : définition d'un plan d'action effectif dès la rentrée 2023

OBJECTIF 2.3

CONTRIBUER AU DYNAMISME DES TERRITOIRES ET PLUS PARTICULIÈREMENT DE CEUX ÉLOIGNÉS DE L'UNIVERSITÉ.

Action 2.3.1

Construire une politique de relations internationales à l'échelle de l'EUT – UGA ;

Action 2.3.2

Rendre accessibles des services de l'EUT – UGA à distance ;

Action 2.3.3

Faciliter les rencontres entre usagers, formateurs et employeurs (projet Via Agaura)

RÉALISATIONS

- Création d'une licence professionnelle enseignement à distance (métiers de la gestion) pour publics empêchés, ouverture en septembre 2023

Jalon 55 – Identifier les processus d'association des partenaires (comités de perfectionnement, conseil des IUT, service CCM et FCA...). L'EUT a organisé le 27 avril 2023 une journée de travail associant le sous-préfet à la relance, le recteur de la région académique, la rectrice de l'académie de Grenoble, la VP ESR de la Région AURA, des représentants du milieu économique et ce, sous l'égide du président de l'UGA. L'EUT se trouve pleinement associé aux différents plans de ses partenaires (convention de la valorisation de la voie technologique du rectorat, plan ingénieurs/techniciens de la région...) et à leur déclinaison. Réciproquement, l'EUT est à l'initiative d'un projet (Via Agaura) répondant aux attentes de ces mêmes partenaires. Les processus de collaboration sont assurément définis dans le cadre de conventionnement entre IUT et lycées à établir dans les temps à venir.

AXE 3

AFFIRMER UNE EXPERTISE PROFESSIONNALISANTE

OBJECTIF 3.3

PERMETTRE LA RÉVÉLATION DES PROJETS PROFESSIONNELS.

Action 3.3.1

Pérenniser les centres de compétences et de métiers (CCM) ;

Action 3.3.2

Déployer l'usage d'un e-portfolio pour valoriser la professionnalisation des étudiants (alternance, relations internationales, stages...) ;

Action 3.3.3

Reconnaitre et valoriser les projets portés par les étudiants («Open Badges»).

Jalon 56 – Rédiger les programmes des DU en blocs génériques de compétences (2024)

RÉALISATIONS

- Renforcement des trois centres de compétences et des métiers (IUT1, IUT2, IUT Valence) par la sécurisation des postes et un recrutement d'autres personnels via le dispositif ProPLUS et les AAP Gates et idex structurant

AXE 4

RENFORCER LE LIEN ENTRE FORMATION ET RECHERCHE

Les actions n'ont pas encore démarré

AXE 5

RÉUSSIR LA CONSTRUCTION DE L'EUT – UGA

OBJECTIF 5.3

SE FAIRE RECONNAÎTRE POUR NOS SPÉCIFICITÉS.

Action 5.3.1

Développer les clubs des entreprises ;

Action 5.3.2

Identifier les acteurs clefs et nouer des partenariats ;

Action 5.3.3

Déployer et valoriser les alumni.

RÉALISATIONS

- Structuration de l'action du club entreprises de Grenoble par la création d'un ensemble d'outils à destination des entreprises et des chefs de département,

Jalon 57 – Créer des synergies en priorité entre les services des relations internationales, formation continue et communication pour afficher une politique commune à l'échelle de l'EUT.

Différents facteurs ont contribué à construire l'EUT-UGA : 1) la rédaction de schémas directeurs formation/RI, RSE et RH ont permis d'identifier des pistes de réflexions et d'actions communes aux trois IUT et/ou nouvelles, 2) la prise de conscience d'un nécessaire ajustement mutuel entre les IUT dans la mise en œuvre du BUT, 3) les réponses travaillées conjointement aux différents appels à projets (AMI CMA, Excellence, Idex structurant).

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

DÉFINITION D'UN CADRE COMMUN D' ACTIONS A L'EUT, AVEC 3 SCHEMAS DIRECTEURS EN PLACE : RESSOURCES HUMAINES, RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE, RELATIONS INTERNATIONALES

Définition d'un cadre commun d'action au sein de l'EUT par l'élaboration de trois schémas directeurs, dont celui des ressources humaines.

Actions déjà réalisées : mise en œuvre des prérogatives statutaires de l'EUT et création de relations construites avec les pôles de recherche

Le schéma directeur RH EUT est finalisé. Il s'appuie sur le plan pluriannuel de l'EUT et plus spécifiquement sur l'Axe 4 – renforcer le lien entre formation et recherche, sur une feuille de route interne à l'EUT mais aussi sur les réflexions développées dans le cadre de l'Idex structurant. Ces réflexions partagées et co-construites pour l'ensemble des catégories de personnels ont pour ambition de renforcer l'attractivité de l'EUT et de s'assurer du bien-être des collègues dans l'exercice de leur fonction.

5 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE L'FdS - UGA

AXE 1

RÉUSSIR, DE L'ENTRÉE À L'UNIVERSITÉ JUSQU'À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF 1.1

RÉUSSIR L'ACCUEIL DES NÉO-ENTRANTS.

Proposer une semaine d'accueil à tous les nouveaux arrivants (primo-inscrits en L1, nouveaux entrants en L2/L3/M)

RÉALISATIONS

- Renforcement de l'accueil spécifique aux néo-entrants, internationaux et étudiants de licence et master, avec 140 étudiants internationaux accueillis en 2022

OBJECTIF 1.2

ENCOURAGER L'AUTORÉFLEXIVITÉ ET LA RESPONSABILITÉ.

Action 1.2

Préserver et étendre la dimension expérimentale des enseignements, développer les plateformes expérimentales ;

Action 1.2.2

Intensifier les relations avec l'EUT – UGA par la mise en place de passerelles

Action 1.2.3

Ouvrir les licences à l'alternance.

Action 1.2.4

Ouvrir les licences, notamment les L3, à la formation continue

RÉALISATIONS

- Ouverture d'une année de propédeutique scientifique avec une centaine d'étudiants concernés («Oui si» avec bacs sans math-physique/chimie + demandeurs d'asile et réfugiés politiques). 52% de réussite en L1 ou DUT1 pour ces étudiants l'année n+1.

Jalon 58 – Généralisation d'une semaine d'accueil en L1 et M1 : Organisée à la rentrée 2022

Jalon 59 – Premières licences générales ouvertes en alternance : Ouverture L3 Miage prévue en 2024

AXE 2

INTENSIFIER LES LIENS AVEC LES LABORATOIRES

OBJECTIF 2.1

FAIRE CONNAITRE LE MONDE DE LA RECHERCHE AUX ÉTUDIANTS DÈS LA LICENCE.

Action 2.1.1

Augmenter le nombre de stages d'excellence (stages gratifiés dans les laboratoires du site) à destination des meilleurs étudiants de L1 et L2 (impliquer les doctorants et les ingénieurs) ;

Action 2.1.2

Créer un cycle de conférences dédiées aux étudiants de licence ;

Action 2.1.3

Développer les TP en laboratoires.

OBJECTIF 2.2

PARTICIPER À LA MISE EN PLACE DE LA GRADUATE SCHOOL GS@UGA.

Action 2.2.1

Intégrer les thèmes prioritaires de la Graduate School GS@UGA dans les masters ;

Action 2.2.2

Valoriser l'EUR Chemistry Biology and Health (CBH).

OBJECTIF 2.3

RÉPONDRE AUX GRANDS DÉFIS DE LA SOCIÉTÉ (DÉVELOPPEMENT DURABLE, BIODIVERSITÉ, ÉNERGIES DÉCARBONÉES, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, CYBERSÉCURITÉ...).

Action 2.3.1

S'appuyer sur les laboratoires pour intensifier les formations dans ces domaines ;

Action 2.3.2

Intégrer ces enjeux dans la formation tout au long de la vie ;

Action 2.3.3

Participer au déploiement des enseignements de Green University..

RÉALISATION

- Première conférence «midi de la Faculté des sciences» le 4 avril 2023

RÉALISATIONS

- Portage de 5 projets GraduateSchool@UGA : physique, informatique, science de la terre, quantique, nano avec 58 étudiants dont 19 étudiants
- 400 étudiants de master concernés par l'EUR Chimie Biologie Santé et 18 étudiants étrangers financés en 2022-2023 financés

RÉALISATIONS

- Participation à 6 AMI - CMA : HYDROGEN, EFELIA, CyberSkills@UGA, verIT, Biodiversité et QUANTIQUE
- Développement d'actions dans le cadre de la Responsabilité Sociétale et Environnementale : responsabilité scientifique des ères assises RSE, création de l'association UNIVERSI'TERRE, 2 expositions au DLST, projet Science en Transitions et projets d'écoles d'été sur le thème des transitions.

Jalon 60 – Mise en place du cycle de conférences pour les licences, avec au moins 3 conférences proposées (2024)

AXE 3

PROMOUVOIR LES LIENS AVEC LE TERRITOIRE

OBJECTIF 3.3

PARTICIPER PLEINEMENT À LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE.

Action 3.3.1

Intensifier le partenariat avec l'établissement public de coopération culturelle de culture scientifique (EPCC-CSTI) ;

Action 3.3.2

Reconnaitre et valoriser les projets portés par les étudiants, les Open Badges, les usages du référentiel de compétences.

Jalon 61 – La FdS est associée au fonctionnement et au CA de l'Espace Techno Temps de la Mure : Atteint

RÉALISATIONS

- Organisation du Scientific Game Jam (prototype de jeu vidéo) à Grenoble du 10 au 12 mars 2023
- Les 3 écoles d'été HERCULES, ESSON, ERCA sont portées aujourd'hui par la FDS

AXE 4

INTENSIFIER L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

OBJECTIF 4.2

DIVERSIFIER L'OFFRE DE FORMATION «INTERNATIONALE».

Action 4.3.1

Augmenter le nombre de doubles diplômes ;

Action 4.3.2

Organiser des short programmes, des écoles d'été ; (alternance, relations internationales, stages...)

Action 4.3.2

Mettre en place des activités hybrides ; développer des MOOC, en particulier francophones.

RÉALISATIONS

- 9 double-diplômes portés aujourd'hui par la Faculté des Sciences et 3 en construction (Tsukuba et McMaster University) - Indicateur : Taux d'augmentation du nombre de doubles diplômes sur la période contractuelle = + 66%
- Développement de cours hybrides conjoints entre promotions étrangères des partenaires stratégiques de l'UGA

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

DÉVELOPPEMENT DE COURS HYBRIDES CONJOINTS ENTRE PROMOTIONS ÉTRANGÈRES DES PARTENAIRES STRATÉGIQUES DE L'UGA

La Faculté des Sciences s'est engagée dans la réalisation de cours hybrides conjoints entre promotions étrangères des partenaires stratégiques de l'UGA. Deux salles sont en cours d'aménagement à cet effet, une pour la réalisation de travaux dirigés et interactifs (salle de 30 étudiants à Phitem), l'autre pour la réalisation de cours magistraux (amphithéâtre à l'IM2AG). Plusieurs séquences d'enseignement ont d'ores et déjà été initiées ou sont en cours de mise en place :

- Des modules de culture scientifique ont déjà commencé entre une promotion de la Licence Internationale de Physique et une promotion du Bachelor of Physic Sciences de McMaster University. Ce même module dispensé également dans la Licence Internationale de Chimie sera réalisé de façon conjointe dans quelques mois.
- Le cours «Introduction to shape and topology optimization» conjoint entre le master MSIAM de l'UFR IM2AG et le Master of Mathematics and Statistics de McMaster University est dispensé en ligne depuis un an,
- Des modules communs aux étudiants de l'Ecole Doctorale Européenne UNITE! sont en cours de montage et seront dispensés à la première promotion de doctorants UNITE ! à partir de janvier 2024.

Avec l'amélioration des techniques de communication électroniques, cette forme de cours conjoints est amenée à se généraliser, notamment dans le contexte des partenariats internationaux de l'UGA.

Jalon 62 – La FdS coopère à l'international avec au moins 5 des partenaires stratégiques de l'UGA (y compris dans Unite!) (2024)

AXE 5

POSITIONNER ET FAIRE VIVRE LA FACULTÉ DES SCIENCES AU SEIN DE L'UGA

Jalon 63 – Organisation du premier évènement collectif à tous les étudiants FdS (2024)



6 AXES STRATÉGIQUES ET OBJECTIFS DE H3S - UGA

AXE 1

FAIRE VIVRE LA SUBSIDIARITÉ POUR EN FAIRE UNE OPPORTUNITÉ AU SERVICE DE CHAQUE COLLÈGUE ET DE CHAQUE ÉTUDIANT

OBJECTIF 1.1

FAVORISER LA CONNAISSANCE MUTUELLE DES DIFFÉRENTES COMMUNAUTÉS COMPOSANT LA FACULTÉ ET LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES COMPOSANTES DANS LA FABRIQUE DES DÉCISIONS.

OBJECTIF 1.2

ENCOURAGER LE PARTAGE DE PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES.

OBJECTIF 1.3

EXPLICITER LES PROCESSUS RH POUR PERMETTRE À CHACUN DE MIEUX S'APPROPRIER SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL.

RÉALISATIONS

- Exercice des compétences statutaires du Conseil H3S
- Note d'orientation de la campagne CPP
- Définition des objectifs opérationnels qui ont guidé le positionnement de la Faculté sur les projets GATES et l'appel IDEX formation structurant.
- Séminaire de réflexion sur la structuration administrative le 7/12/22
- Constitution de 3 réseaux administratifs (RH, communication, Bibliothèques de composante)
- Séminaire de connaissance mutuelle à destination des gestionnaires RH et RI organisé dans le cadre d'un projet pédagogique L3 STAPS Management des activités sportives – Mars 2023.
- Mise en place du site internet de la Faculté H3S – mars 2023.

RÉALISATIONS

- Réception des candidats à l'avancement et aux dispositifs de mobilité pour explication des démarches et conseils sur les dossiers à l'issue des campagnes.

AXE 2

DÉVELOPPER DES OPPORTUNITÉS PÉDAGOGIQUES INNOVANTES POUR LES ÉTUDIANTS ET LES ENSEIGNANTS : CRÉER LES CONDITIONS D'ÉMERGENCE D'IDÉES ET DE PROJETS INNOVANTS SANTÉ-SHS ET INTER-SHS

OBJECTIF 2.2

FAVORISER LA RENCONTRE INTERDISCIPLINAIRE ET INTER-CYCLES POUR EN FAIRE UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE.

Action 2.2.1

Augmenter le nombre de stages d'excellence (stages gratifiés) Soutien aux initiatives étudiantes transversales ;

Action 2.2.2

Implication d'associations étudiantes dans la définition de thèmes d'écoles thématiques et d'hackathons ;

Action 2.2.3

Mise en place de dispositifs d'encadrement et de tutorat par les pairs.

RÉALISATIONS

- Fiabilisation des conditions d'organisation des écoles thématiques à Archamps : convention pédagogique de niveau UGA signée en janvier 2022 - (UGA, SMAG, ESIG)
- Partenariat UGA - European scientific institute - Syndicat mixte d'aménagement du genevois (Archparc)
- Mise en relation de 3 UFR pour réponse IDEX RSC
- Lauréat de l'AAP Région AURA Territoires pour organisation d'une école thématique-hackathon sur une thématique co-définie avec des acteurs économiques d'Archparc
- Mise en place des dispositifs «Coup de pouce H3S» et «coup de pouce²»

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

MISE EN PLACE DES DISPOSITIFS «COUP DE POUCE H3S»

La démarche «coup de pouce H3S» ambitionne de soutenir des projets qui peuvent avoir 2 grandes finalités :

- l'amorçage de projets pédagogiques émergents

Le soutien complémentaire doit permettre d'affiner une idée en vue de sa formalisation sous la forme d'une contribution à un projet à même d'être déposé pour obtention d'un financement plus structurant de type IDEX formation ou PIA.

- la mise en valeur des formations

Le soutien complémentaire doit permettre de co-financer l'organisation d'événements pédagogiques à même de faire connaître les formations de nos UFR auprès d'un public hors UGA.

Jalon 64 – Organisation du premier hackathon sur un thème proposé en commun par plusieurs associations étudiantes de la Faculté : Prévu en octobre 2023 avec financement AAP Région AURA Territoire (semaine du 16 octobre 2023)

AXE 3

FORCER L'ATTRACTIVITÉ DES FORMATIONS PAR LA PROMOTION DE L'INTERNATIONALISATION ET DU LIEN ENSEIGNEMENT-RECHERCHE

OBJECTIF 3.1

PROMOUVOIR L'INTERCULTURALITÉ ET LE MULTILINGUISME.

Action 3.1.1

Mise en place de dispositifs de préparation à la mobilité internationale sortante

Action 3.1.2

Diversification des expériences internationales des étudiants et renforcement de l'attractivité des formations : développement notamment de partenariats de mobilité virtuelle

Action 3.1.3

Identification de partenariats internationaux stratégiques de la Faculté qui contribuent à élargir les partenaires stratégiques de l'UGA.

RÉALISATIONS

- Investissement des partenariats stratégiques globaux de l'UGA dans les champs Santé et SHS : missions à Swansea et Tsukuba avec concrétisation en cours effectives à compter de juin 2023
- Accompagnement parcours «science de l'antiquité» (ARSH et LLASIC) pour conception d'une école thématique internationale en épigraphie, en partenariat avec La Sapienza et Université de Sfax => mise en œuvre à venir en janvier 2024

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

INVESTISSEMENT DES PARTENARIATS STRATEGIQUES GLOBAUX DE L'UGA DANS LES CHAMPS SANTE ET SHS

L'équipe de direction d'H3S a réalisé une mission à Swansea en juillet 2022 et à Tsukuba en novembre 2022. L'objectif était de créer les conditions pour investir ces partenariats dans les domaines de la santé et des SHS. Des concrétisations sont à l'œuvre : ouverture d'écoles thématiques en santé à des étudiants de Swansea avec réciprocité sous la forme d'accès à des enseignements distanciels proposés par le partenaire ; participation de collègues de Swansea à l'école thématique BVBV en juin 2023 ; co-organisation de 2 sessions lors de la Tsukuba science Week de septembre 2023.

Jalon 64 – Formalisation d'un partenariat international stratégique entre l'UGA et une université de l'aire méditerranéenne (2025)

Jalon 66 - Le dispositif des stages d'excellence «de maturation» est mis en place. (2024)

AXE 4

FORCER L'ATTRACTIVITÉ DES FORMATIONS PAR LA PROMOTION DE L'INTERNATIONALISATION ET DU LIEN ENSEIGNEMENT-RECHERCHE

OBJECTIF 4.1

CONTRIBUER À LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES ENSEIGNANTS.

Action 4.1.1

Renforcement des liens avec l'INSPE au sein de l'UGA, contribution à la mise en place d'un dispositif structuré de préprofessionnalisation ;

Action 4.1.2

Être force de proposition pour la mise en place de modules de formation continue à destination des enseignants du premier et du second degré.

RÉALISATIONS

- Actions renforcées avec l'INSPE : ouverture d'un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) - Staps Valence, renforcement de l'AED Pré-pro (1er et 2nd degré)
- Expérimentation du premier module de formation en appui au dispositif AED prépro dans les L sciences de l'éducation et L STAPS EM

DÉTAILS SUR UN CHOIX DE PROJETS MARQUANTS

ACTIONS RENFORCEES AVEC L'INSPE

Le premier module ETC prépro INSPE a été proposé aux AED prépro lors de l'année 2022-2023, avec l'appui de la Faculté H3S (déploiement généralisé dans 2 filières d'H3S : SDE et STAPS EM). H3S a assuré la coordination et l'interface avec les services du rectorat pour répondre à une demande de la Rectrice visant à la mise en place d'un nouveau PPPE en STAPS EM, à Valence, dès la rentrée 2023. Le travail nécessaire a été conduit en janvier 2023, le parcours est ouvert à candidature sur Parcoursup.

Jalon 67 – Mise en place du premier cycle de conférences annuel à destination du grand public. (Fin 2023)

