

BILAN

juillet 2021-2023

Schéma directeur

Responsabilité Sociétale
& Environnementale de l'UGA

UGA
Université
Grenoble Alpes

Edito

Rédiger un bilan n'est jamais chose aisée car elle nous met face à notre propre réalité, nous rappelle les difficultés rencontrées, les insatisfactions, les frustrations.

Pourtant, cet exercice est essentiel car c'est un devoir de rendre des comptes à sa communauté.

Pourtant, cet exercice est essentiel car il permet de rappeler tout le travail qui a été réalisé par les femmes et les hommes de l'Université Grenoble Alpes. Sans elles, sans eux, rien ne serait possible. Les aventures solitaires comme les êtres providentiels n'existent pas.

Ce bilan est donc d'abord et avant tout un immense remerciement à vous toutes et tous qui avez pris conscience de l'importance d'agir collectivement face à l'urgence climatique.

Ce bilan est aussi celui d'une jeune équipe qui a débuté son aventure à la veille du premier confinement. Avant cette date, il n'existait pas de vice-présidence RSE à l'UGA, ni de mission RSE. L'année 2020 a donc incarné avec «merveille» ce que la vie sait nous réserver, le mieux comme le pire.

Ce bilan témoigne de la volonté de construire les fondements d'une politique RSE loin des «quick wins» prônés par certains managers en manque de vision stratégique. Le Schéma directeur, sorti de terre en juillet 2021, en est la meilleure illustration : 6 axes, 24 grands objectifs et plus de 100 chantiers. Un document rédigé à plus de 100 mains, celles des membres des groupes de travail RSE, une approche participative, une démarche «bottom up».

Ce bilan rappelle l'importance de respecter la réglementation. La réalisation des premiers bilans d'émission de gaz à effet de serre des années 2019 et 2022 témoigne de notre responsabilité légaliste. Bien sûr, ces Bilans GES sont aussi au service du comptage de nos productions de GES et, surtout, de l'identification de l'origine de nos émissions. Cela aide à conduire les bonnes politiques au bon endroit

Ce bilan rappelle la nécessité de former ses étudiants et l'ensemble de son personnel aux transitions. Avant même la prise en main de ce dossier par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, un plan de formation a été conçu et déployé à l'échelle du site. Sans une bonne connaissance des enjeux, il ne sert à rien de courir. Former 8.000 salariés et 60.000 étudiants s'inscrit inévitablement dans un temps long.

Ce bilan rappelle enfin le caractère par essence transversal de la RSE. Pour qu'elle devienne une raison d'être de notre université, il faut, sans relâche, rencontrer, dialoguer, délibérer, coconstruire avec chaque communauté humaine. C'est un travail long, parfois fastidieux, mais indispensable si l'on souhaite agir en profondeur. Ce n'est rien d'autre qu'investir dans l'avenir. Apprendre à lire, à écrire, à compter. Le propre de tout système éducatif.

Nous espérons que le Schéma Directeur RSE de l'UGA aura créé cette culture de la lecture des rapports du GIEC, du Haut conseil pour le climat, de France Stratégie, aura amorcé l'écriture de nos projets de recherche et de nos maquettes de formation en intégrant les enjeux d'une société bas carbone, aura appris à compter l'impact de nos activités en CO2.

Nous espérons que l'urgence climatique aura ouvert nos esprits sur ce qui est important à réaliser.

Si le Schéma Directeur RSE de l'UGA a créé ces conditions, alors notre travail quotidien n'aura pas été vain durant ces deux dernières années.

Yann Echinard,
*Vice-Président Responsabilité sociétale
et environnementale de l'UGA*

Sommaire

I. Organisation de la RSE au sein de l'UGA	5
A. Le Schéma Directeur RSE : document cadre de la politique RSE de l'UGA	5
B. La gouvernance RSE au sein de l'établissement	5
1. La Vice-Présidence RSE	6
2. La Mission RSE	6
3. Les groupes de travail thématiques	7
4. Le réseau des référents RSE	7
C. Les relations entre les acteurs de la RSE et leurs parties prenantes	8
II. Actions conduites pendant les deux premières années du Schéma Directeur RSE	9
A. Actions structurantes multi-axes	9
1. Organisation du colloque Ecocampus 5 «Vers des organisations soutenables au service des territoires en transition»	9
2. Déclinaison du Schéma Directeur RSE à l'EUT	10
B. Actions structurantes de l'axe 1 : Sensibiliser et former des acteurs et actrices éclairés aux enjeux écologiques et sociétaux	10
1. Formation «Anthropocène et Limites planétaires»	10
2. Former 100% des étudiants de 1er cycle aux enjeux socio-écologiques	10
3. Former à l'utilisation des matériaux écoresponsables : les projets RESSOURCES et amàRéno de l'ENSAG-UGA	10
C. Actions structurantes de l'axe 2 : Promouvoir une recherche responsable	11
1. Rencontre RSE #4 : «Pourquoi et comment estimer l'empreinte carbone de son laboratoire»	11
2. Contribution de l'UGA au projet «Ma Terre en 180 minutes»	12
D. Actions structurantes de l'axe 3 : Agir ensemble contre le dérèglement climatique	13
1. Production des bilans GES 2019 et 2022	13
2. Plan de formation au numérique responsable	15
3. Raccordement des bâtiments de l'UGA au chauffage urbain	15
E. Actions structurantes de l'axe 4 : Préserver les ressources, favoriser la biodiversité et prévenir les déchets	16
1. Labellisation «Refuge de la biodiversité» du campus de Saint-Martin-d'Hères	16
2. Mise en place de l'Observatoire de la Biodiversité Grenoble Alpes	16
3. Réduction des emballages plastiques à usage unique	17
4. Déploiement des poubelles de tri	17
F. Actions structurantes de l'axe 5 : Lutter contre les discriminations, pour l'égalité et œuvrer pour une université inclusive	18
G. Actions structurantes de l'axe 6 : Développer une administration écoresponsable et inclusive	18
1. Formation des cadres «Conduire une démarche RSE dans un collectif de travail»	18
2. Sensibilisation aux enjeux climatiques des personnels de l'UGA	18
III. Timeline des projets RSE et chiffres clés	19
A. Timeline des projets RSE 22	19
B. Chiffres-clés	21

IV. Perspectives	22
1. Vers une labellisation DD&RS	22
2. Rédaction d'un document cadre sur les mobilités	22
3. Formation aux transitions pour tous les étudiants de premier cycle - Transition Écologique pour un Développement Sostenable (TEDS) et Socle Commun de Connaissances et de Compétences transversales sur l'anthropocène (S3C) de l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED) .	22
4. Projet «Sciences en Transition» de la Faculté des Sciences	22
5. Formation des formateurs aux enjeux de transition	23
6. Sensibilisation des étudiants via des ateliers participatifs	23
7. Production d'un plan d'actions permettant la réduction des émissions de gaz à effet de serre	23
V. Annexes	24
A. Bilan de la mise en œuvre du schéma directeur RSE 2021-2023 - Sciences Po Grenoble-UGA	24
B. Bilan de la mise en œuvre du schéma directeur RSE 2021-2023 - ENSAG-UGA	25
1- Schéma Directeur RSE : bilan 2021-2022	25
2- Schéma Directeur RSE : bilan 2022-2023	26
C. Bilan de la mise en œuvre du schéma directeur RSE 2021-2023 - EUT	27
1. Journée RSE 2022	27
2. Journée RSE 2023	30
D. Schéma Directeur RSE de l'EUT (déclinaison du SD RSE UGA)	31
E. Déploiement du tri - fiches	39
F. Schéma Directeur RSE (Responsabilité Sociétale et Environnementale) de l'UGA (en ligne)	39
G. Bilan du Refuge LPO Campus de Grenoble (en ligne)	39
H. Bilan GES 2019 de l'UGA sur la plateforme de l'ADEME (en ligne)	39
I. Calcul d'empreinte carbone individuel en ligne (outil ADEME)	39
J. Plan d'actions d'égalité professionnelle femmes hommes - Bilan 2023 (en ligne)	39
K. Rapport Jouzel : Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur (en ligne)	39
VI. Glossaire des sigles et acronymes	39
Contacts	40

I. ORGANISATION DE LA RSE AU SEIN DE L'UGA

A Le Schéma Directeur RSE : document cadre de la politique RSE de l'UGA

L'UGA a souhaité se doter d'un Schéma Directeur Responsabilité Sociétale et Environnementale (SD RSE). Ce document permet à notre établissement d'avoir une feuille de route pour tous les services et toutes les composantes en matière de RSE. Ce schéma permet aussi d'expliquer à l'ensemble des parties prenantes, internes comme externes, l'ambition politique de l'UGA. Comme tout document cadre, il permet de structurer la politique d'établissement en matière de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale. Il fixe les objectifs vers lesquels doivent tendre les politiques des composantes de l'UGA en termes de RSE à court terme (2020-2023) et à horizon 2030, et propose des actions collectives permettant d'augmenter l'impact et la synergie de ces politiques.

Il est composé de 6 axes structurants, 24 grands objectifs et une centaine de chantiers. La construction de ce document a été basée sur une démarche participative adaptée et en cohérence avec les démarches portées par les établissements composantes qui composent l'UGA. Il a été rédigé avec les étudiants et les personnels rassemblés en groupes de travail thématiques.

Il a été présenté et discuté en Directoire puis voté en 2021 par le conseil d'administration (CA) de l'UGA. Chaque année, un bilan du schéma est présenté au conseil d'administration.

B La gouvernance RSE au sein de l'établissement

Cette gouvernance engage quatre types d'acteurs dont nous détaillons les rôles dans le tableau ci-dessous :

ACTIONS	ACTEURS	RÔLE
PROPOSER AUX INSTANCES DE L'UGA ET MENER UNE POLITIQUE	VICE-PRÉSIDENTE RSE	<ul style="list-style-type: none">• Elle fixe des orientations stratégiques de la RSE à l'échelle de l'établissement, les présente au directoire pour validation puis les soumet au CA.• Elle est informée de l'avancement de la démarche RSE• Elle assure le suivi et l'évaluation des actions
PILOTER/ OPÉRATIONNALISER	MISSION RSE	<ul style="list-style-type: none">• Elle assure l'appui opérationnel et le déploiement de la stratégie RSE
PROPOSER A LA VP RSE ET ACCOMPAGNER LA COMMUNAUTE	GROUPES DE TRAVAIL RSE	<ul style="list-style-type: none">• Ils assurent un appui spécialisé sur leur thématique• Ils proposent des actions qui concrétisent les orientations stratégiques• Ils participent au déploiement de la stratégie RSE de l'établissement
PROPOSER A LA VP RSE ET ACCOMPAGNER LA COMMUNAUTE	RÉFÉRENTS RSE	<ul style="list-style-type: none">• Ils permettent d'assurer un lien avec les structures (UFR, laboratoires, services centraux, directions...) en partageant les informations en lien avec la RSE et en valorisant les actions conduites• Ils accompagnent la mise en œuvre des actions au sein des structures• Ils participent à l'animation de communautés locales pour faire émerger des actions en lien avec la RSE

1. La Vice-Présidence RSE

Elle intègre un représentant de chacune des six composantes académiques de l'UGA, elle est animée par le Vice-Président RSE de l'établissement. Sa composition est la suivante :

- BUCHS Arnaud, Chargé de mission développement durable de Sciences Po Grenoble – UGA
- ECHINARD Yann, Vice-Président Responsabilité sociétale et environnementale de l'UGA
- HEUZE Jean-Philippe, Directeur de l'UFR STAPS et représentant Responsabilité Sociétale et Environnementale de H3S
- HUYGHE Pascale , Directrice-adjointe de la Faculté des sciences
- THIRIET Jean-Marc, Directeur adjoint de l'EUT chargé de la Responsabilité Sociétale et Environnementale et de la Vie Etudiante
- WOZNIAK Marie, Directrice de l'ENSAG – UGA
- ZIN TOMASINO Isabella, Vice-présidente développement durable et responsabilité sociétale de Grenoble INP – UGA

2. La Mission RSE

Positionnée au sein du pôle vie de campus et chargée d'opérationnaliser la stratégie RSE, elle est composée d'un responsable, de cinq chargés de projets et d'une assistante de projets. L'organigramme de la Figure 1 illustre l'organisation de la mission RSE.

Organigramme de la Mission RSE

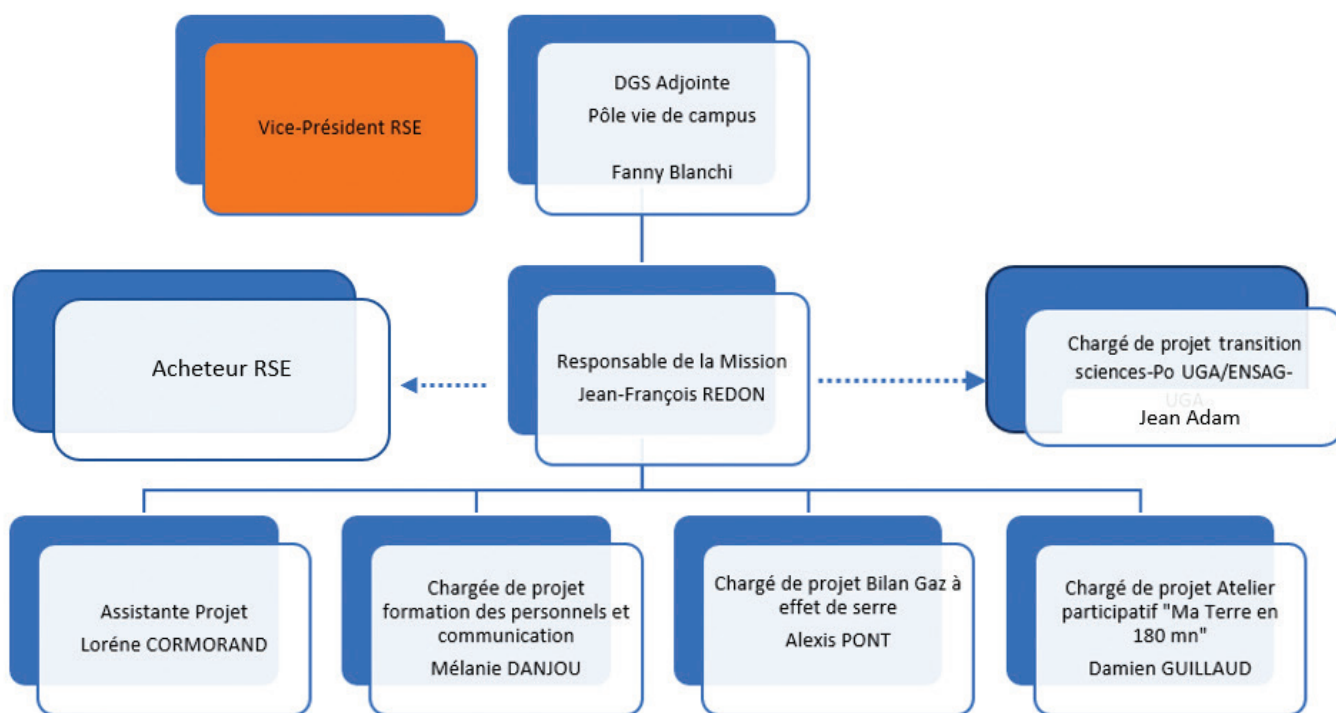


Figure 1 : Organigramme de la mission RSE

Elle intervient notamment sur les champs suivants :

- Accompagner le VP RSE dans le déploiement de la stratégie RSE de l'établissement ;
- Accompagner les directions de l'UGA dans la mise en œuvre de plan d'actions RSE ;
- Faire monter en compétence la communauté UGA sur les enjeux de transition. ;
- Produire les données et indicateurs pour appuyer l'action de la VP RSE ;
- Organiser la valorisation des actions conduites en matière de RSE ;
- Développer des partenariats afin de faire du partage d'expériences et conduire des actions concertées.

3. Les groupes de travail thématiques

Pour établir une feuille de route ambitieuse et partagée, la vice-présidence RSE s'appuie sur des groupes de travail pouvant alimenter la réflexion et proposer des cibles et des actions déclinables à l'échelle de chaque composante autour des principales thématiques identifiées à ce jour :

- Zéro Déchet ;
- Formation responsable ;
- Biodiversité ;
- Numérique responsable ;
- Recherche responsable ;
- Patrimoine et énergie ;
- Mobilité ;
- Égalité et lutte contre les discriminations.

Représentatifs de la communauté UGA, tant du point de vue de leur établissement d'origine que de leur statut (Enseignants, Enseignants-Chercheurs, BIATSS, Etudiants), ces groupes font l'objet d'un co-portage (réfèrent scientifique et réfèrent opérationnel). Ils ont notamment accompagné la rédaction du Schéma Directeur RSE.

4. Le réseau des référents RSE

La politique conduite depuis plusieurs années par l'établissement sur le plan sociétal et environnemental, ainsi que l'engagement croissant de ses personnels sur ces enjeux à travers le développement de projets au sein des laboratoires et des services, ont créé un environnement très favorable à l'accompagnement du changement en matière de RSE.

Afin d'accélérer ce mouvement, l'UGA a décidé de s'appuyer sur un réseau de référents RSE. Composé de 70 membres issus des différentes structures de l'UGA (DGD, directions, services, composantes, laboratoires...), il est animé par la Vice-Présidence et la Mission RSE. Ce réseau s'est réuni pour la première fois en juillet 2023.

Les différents objectifs de ce réseau incluent :

- Assurer une diffusion pertinente des informations relatives à la RSE à destination de la communauté universitaire ;
- Donner de la visibilité et faire du partage d'expériences sur des projets portés au niveau local ;
- Accompagner la mise en œuvre d'actions RSE au sein des structures ;
- Identifier les marges de progression en lien avec la stratégie RSE de l'établissement.



C Les relations entre les acteurs de la RSE et leurs parties prenantes

Dès 2020, la Vice-Présidence RSE de l'UGA a souhaité associer ses parties prenantes internes et externes afin de co-construire sa stratégie RSE et son déploiement. Les principales parties prenantes accompagnant la démarche sont représentées dans la Figure 2 :

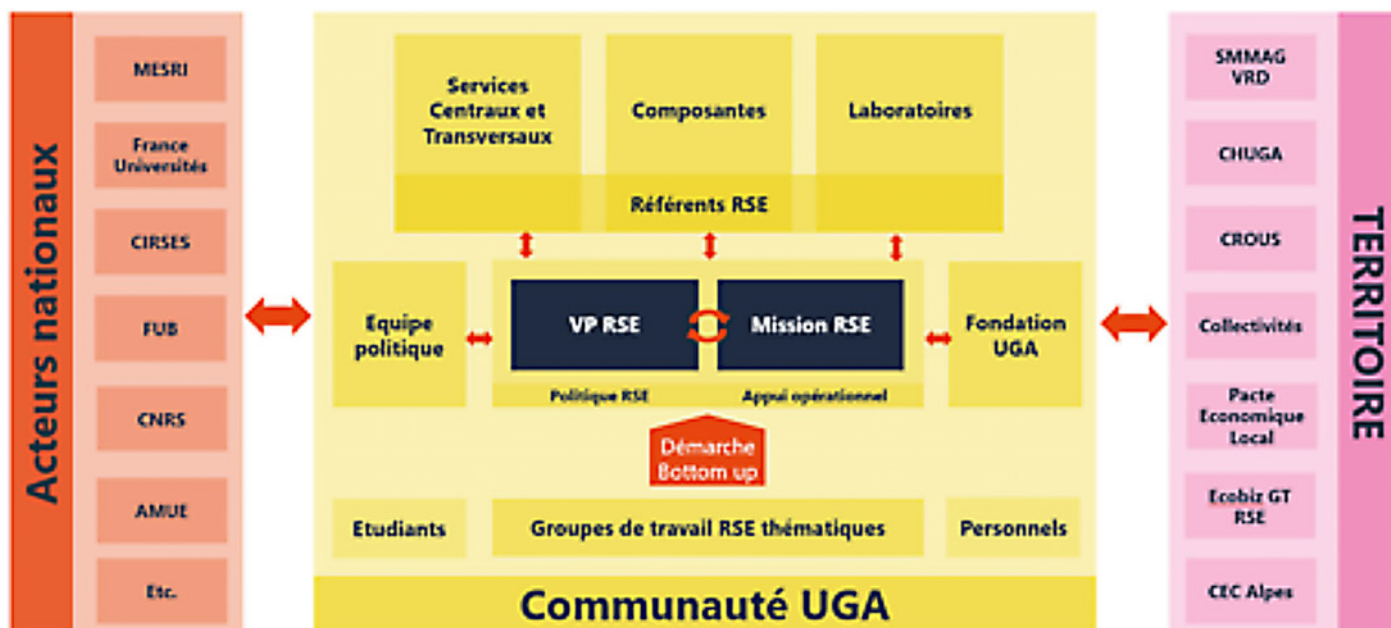


Figure 2 : Parties prenantes internes et externes de la RSE à l'UGA

L'UGA, via la Vice-Présidence RSE et la mission RSE, est également membre des réseaux et associations suivants :

- Convention des Entreprises pour le Climat (CEC) Alpes,
- Groupe de Travail Ecobiz – RSE (CCI de Grenoble),
- Réseau Agir ensemble,
- Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED),
- Comité Transitions Ecologiques et Sociétales (France Université),
- Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale et du développement durable dans l'Enseignement Supérieur (CIRSES),
- Association nationale des Vice-Présidents et chargés de mission en charge de la transition écologique et sociétale des universités (VP-TREES),
- Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur (AMUE).

Les nombreuses interactions entre les différents acteurs RSE de l'UGA (groupes de travail thématiques, réseaux métiers...) lui permettent d'ajuster sa stratégie au plus près des besoins, ainsi que de déployer des actions ambitieuses et concertées avec les différentes parties prenantes.



II. ACTIONS CONDUITES PENDANT LES DEUX PREMIÈRES ANNÉES DU SCHÉMA DIRECTEUR RSE

A Actions structurantes multi-axes

1. Organisation du colloque Ecocampus 5 «Vers des organisations soutenables au service des territoires en transition»

Les 23 et 24 mars 2023, l'Université Grenoble Alpes a accueilli le colloque international Ecocampus 5. Porté depuis 10 ans par France Universités et la Conférence des Grandes Ecoles, le colloque a réuni près de 60 intervenants et 180 participants issus du monde de l'enseignement supérieur, de la recherche et des territoires. Les participants ont débattu et échangé sur leurs pratiques, leurs innovations et les réponses à apporter aux enjeux des transitions socio-écologiques.

Le thème de cette 5e édition intitulé «Vers des organisations soutenables au service des territoires en transition» s'adressait aux élus des collectivités, vice-présidentes et vice-présidents, directrices et directeurs généraux des services, chargés de mission des universités, écoles, organismes de recherche et collectivités territoriales et leurs partenaires, associations étudiantes, acteurs socio-économiques... Avec pour objectifs d'échanger et de débattre autour de thèmes très concrets tels que :

- Impulser une démarche écoresponsable irriguant les pratiques métiers ;
- Légitimer les transformations vers une organisation écoresponsable ;
- Inscrire les enjeux de soutenabilité dans une logique de coopération territoriale et d'attractivité ;
- Former et se transformer à l'aune des défis des transitions écologique et sociétale.

Cet évènement s'inscrit dans la continuité des annonces de la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la recherche concernant l'intégration des enjeux de transition dans les enseignements, et du Plan climat-Biodiversité et transition écologique.



2. Déclinaison du Schéma Directeur RSE à l'EUT

L'EUT a choisi de décliner les 6 axes du Schéma Directeur RSE de l'UGA dans son propre Schéma Directeur, de manière différenciée : certains sont déclinés par l'EUT dans sa politique propre, d'autres s'inscrivent dans la politique plus globale de l'UGA devant, le cas échéant, faire l'objet d'enjeux lors des Dialogues stratégiques et de gestion interne avec les composantes académiques. Ce Schéma Directeur RSE de l'EUT a été validé par son Conseil le 4 juillet 2023. Il s'appuie sur trois Engagements :

- L'Engagement n°1 concerne la Sensibilisation & la Formation des étudiants et des personnels (Axe 1).
- L'Engagement n°2 s'attache à un service rendu par une administration éco-responsable et inclusive (Axe 6)
- L'Engagement n°3 s'inscrit en faveur de la préservation des ressources et de la biodiversité, intégrant la prévention, la récupération et le tri des déchets, les mobilités, une politique patrimoniale et de sobriété pluriannuelle partagée et lisible (Axes 3 et 4).

La dimension participative de la démarche, afin que la dimension RSE irrigue au sein de l'EUT, est un élément important de la stratégie. Pour cela, les rôles de chaque instance sont définis :

- Le Bureau EUT pilote la stratégie.
- La Commission RSE de l'EUT réfléchi à la mise en œuvre et est également force de propositions.
- Le Conseil de l'EUT est sollicité sur ces sujets et valide la démarche.
- Les Départements d'Enseignement sont des acteurs majeurs par les diverses actions qu'ils mènent.
- L'implication des étudiants est un aspect à renforcer, dont l'une des pistes consiste à mobiliser les BDE, peut-être par l'incitation à nommer des référents RSE dans les BDE, les étudiants élus des Conseils de l'EUT ou des IUT, ou même simplement des étudiants volontaires.

B Actions structurantes de l'axe 1 : Sensibiliser et former des acteurs et actrices éclairés aux enjeux écologiques et sociétaux

1. Formation «Anthropocène et Limites planétaires»

Porté par le GT formation responsable, un module de 24h a été réalisé par une équipe d'une dizaine d'enseignants-chercheurs sur le thème des limites planétaires. Son objectif consiste à identifier et comprendre les seuils que l'humanité ne doit pas dépasser pour ne pas compromettre les conditions favorables dans lesquelles elle a pu se développer. Cette formation hybride a été ajoutée au catalogue 2021/2022 des enseignements transversaux à choix (ETC) de licence.

Cela s'inscrit dans les recommandations du Ministère, du rapport Jouzel et de la Commission européenne : placer la durabilité environnementale au cœur des systèmes d'éducation et de formation de l'Union Européenne.

2. Former 100% des étudiants de 1^{er} cycle aux enjeux socio-écologiques

Le premier cycle de Sciences Po Grenoble – UGA évolue avec le cours : «Les enjeux socio-écologiques au prisme de l'interdisciplinarité».

La formation aux enjeux socio-écologiques relève d'une demande forte des étudiants et des citoyens, et constitue à ce titre une nouvelle mission du service public de l'Enseignement supérieur. Pour l'heure, ces enjeux sont déjà abordés dans plusieurs cours fondamentaux et conférences de méthode (selon une enquête menée auprès des enseignants) et font l'objet de plusieurs cours spécialisés et séminaires.

Afin de renforcer cet engagement, dès cette rentrée la maquette évolue. En effet un cours transversal traitera spécifiquement des enjeux socio-écologiques via plusieurs disciplines. D'un volume de 24 heures, ce cours interdisciplinaire accompagnera la formation des étudiants tout au long du premier cycle (12h en 1^{re} année et 12h en 3^e année). Ce cours est obligatoire, donne lieu à des crédits et est évalué par le biais d'un examen. Ce cours transversal sera par la suite accompagné d'un cours fondamental de 3^e année dédiée à ces enjeux (rentrée 2024-2025).

3. Former à l'utilisation des matériaux écoresponsables : les projets RESSOURCES et amàRéno de l'ENSAG-UGA

Les projets RESSOURCES et amàRéno coportés par l'ENSAG-UGA visent à intégrer dans les formations orientées vers la construction et la rénovation, le recours à des matériaux biosourcés et géosourcés, tels que la pierre, la terre, le bois, la paille et autres fibres végétales. L'objectif étant de limiter les émissions de gaz à effet de serre, l'utilisation de ressources non renouvelables, les dépenses d'énergie, la bétonisation du foncier nourricier, la pression sur les écosystèmes et la perte de biodiversité associée.

Aujourd'hui formalisé par une plateforme de contenus pédagogiques en ligne, RESSOURCES est un projet lauréat en 2020 de l'appel à projets «Hybridation des Formations de l'Enseignement Supérieur» dans le cadre du Programme des Investissements d'Avenir. Il a réuni 11 établissements d'enseignement supérieur et de formation dans le secteur du bâtiment autour de la conception de 150h de contenus pédagogiques qui concernent la formation à la réhabilitation et à la construction bio-géo-sourcées, s'appuyant sur trois types de pédagogies : expérientielles, numériques et collaboratives.

Lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt «Compétences et Métiers d'Avenir» dans le cadre du plan France 2030, le projet amàRéno (atelier matières à rénover) propose de développer massivement les compétences en rénovation bio-géo-sourcée dans les actuels parcours de formation initiale et continue, à travers la formation des enseignant·e·s et formateur·rice·s. L'ambition d'amàRéno est d'actualiser les formations initiales et continues mais également de faire évoluer les métiers de la construction, de la conception à la mise en œuvre, afin de répondre aux besoins du secteur.

C Actions structurantes de l'axe 2 : Promouvoir une recherche responsable

1. Rencontre RSE #4 : «Pourquoi et comment estimer l'empreinte carbone de son laboratoire»

Au cours de la 2^e semaine RSE de l'UGA s'est tenue la 4^{ème} rencontre RSE consacrée à l'empreinte carbone des laboratoires et destinée aux directrices et directeurs d'unités de recherche, de pôles de recherche et leurs responsables Développement Durable. L'objectif de ces rencontres RSE consiste à créer un lieu de dialogue entre tous les acteurs et les partenaires de l'établissement sur des sujets transverses en lien avec les engagements pris dans le Schéma Directeur RSE. Intitulée «Pourquoi et comment estimer l'empreinte carbone de son laboratoire ?», cette demi-journée a rassemblé près de 70 participants. Également disponible en ligne, la rediffusion cumule en une année plus de 400 vues.

Au programme, deux tables rondes ont été organisées afin de partager l'expérience de huit structures de recherche engagées dans une démarche RSE. Ces discussions ont abordé les outils utilisés pour élaborer les bilans de gaz à effet de serre ainsi que les actions entreprises pour lutter contre le changement climatique au sein des laboratoires.

Les retours d'expériences ont pu être enrichis par de fructueux échanges entre l'ensemble des participants, permettant notamment de faire émerger des pistes pour engager cette démarche dans d'autres laboratoires. Des idées d'actions pour réduire les émissions ont également été discutées, ainsi que les difficultés rencontrées dans leur mise en œuvre.

Cette 4^e Rencontre RSE a également été l'opportunité pour le groupement de recherche Labos 1point5 de présenter ses travaux sur la thématique de l'empreinte carbone de la recherche, alimentés par les laboratoires grâce aux données renseignées dans l'outil GES 1point5.

Marquant le premier état des lieux de la démarche RSE au sein des unités de recherche de l'UGA, cette demi-journée a joué un rôle structurant dans la promotion d'une recherche responsable.



1 L'Institut des Géosciences de l'Environnement (IGE), le laboratoire Pacte, le Laboratoire Interdisciplinaire de Physique (LiPhy), l'Institut Néel, le Laboratoire d'écologie alpine (LECA) pour la Fédération des Laboratoires de Recherche en Écologie et Environnement dans les Alpes (FREE ALPES), Grenoble Images Parole Signal

2. Contribution de l'UGA au projet «Ma Terre en 180 minutes»

L'atelier «Ma Terre en 180 minutes» est un outil participatif conçu par des chercheurs de laboratoires de l'UGA. Il vise à sensibiliser les personnels de laboratoire à l'empreinte carbone de la Recherche ainsi qu'à construire des scénarios de réduction des émissions de gaz à effet de serre.

L'atelier se décompose en deux phases :

- La première phase vise à sensibiliser à l'empreinte carbone du monde universitaire ainsi qu'à certaines notions liées à l'urgence climatique.
- La deuxième phase prend la forme d'un jeu de rôle simulant le fonctionnement d'une équipe de recherche. Chaque participant incarne un personnage : chercheur, doctorant, personnel administratif... Cette phase permet de discuter des leviers de réduction de l'empreinte carbone de l'équipe virtuelle en questionnant :
 - Les modes de déplacements (aérien, voiture, train, bateau),
 - Les activités (missions terrain, modélisation, conférences...),
 - Les achats (équipements et consommables),
 - Les consommations d'énergies.

Les participants sont ensuite en capacité de proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire l'empreinte de l'équipe virtuelle de 50%.

Dans la perspective, par exemple, de déployer plus largement l'atelier auprès des laboratoires de recherche, l'UGA s'est engagée à soutenir l'atelier en missionnant, dès novembre 2022, un chargé de projet auprès de l'équipe d'enseignants-chercheurs responsables du développement de l'atelier «Ma Terre en 180 minutes». Une partie de ses missions consiste à :

- Mettre en place des événements (promotion et réalisation de sessions «Ma Terre en 180 minutes»),
- Assurer la communication et la promotion des événements auprès des équipes de communication des différents établissements partenaires,
- Assurer la mise en œuvre logistique de ces sessions,
- Développer les ateliers et renforcer les communautés «Ma Terre en 180 minutes» (en organisant des sessions de formations à l'animation d'atelier sur le périmètre UGA, et en répondant aux sollicitations des laboratoires/universités).

Afin de sensibiliser l'ensemble des personnels de l'Université et de questionner leurs pratiques métiers, l'UGA a souhaité lancer un projet d'adaptation du contenu de l'atelier «Ma Terre en 180 minutes» aux autres métiers de l'ESR, ce qui constitue la deuxième partie de l'activité du chargé de projet à travers les missions suivantes :

- Participer à la définition des spécifications techniques de l'atelier pour l'adapter aux différentes fonctions de l'université,
- Adapter le contenu de la phase de sensibilisation à un public plus large,
- Créer de nouvelles équipes virtuelles capables de répondre à l'objectif du projet, en s'interfaçant avec l'ensemble des parties prenantes internes pertinentes pour l'obtention d'équipes représentatives du fonctionnement de l'UGA.



D Actions structurantes de l'axe 3 : Agir ensemble contre le dérèglement climatique

1. Production des bilans GES 2019 et 2022

Étape fondamentale dans la lutte contre le changement climatique, la réalisation du bilan des émissions de gaz à effet de serre de l'établissement a été l'une des premières actions portées par la Vice-Présidence RSE de l'UGA.

Bien que l'obligation légale exige la réalisation d'un bilan GES depuis 2016, l'UGA n'avait pas encore entrepris cette démarche et répondu à cette exigence en 2021. L'établissement a inscrit la réalisation des bilans de gaz à effet de serre et le passage à l'action comme l'un des axes stratégiques de sa politique RSE, avec la volonté d'établir un bilan couvrant l'ensemble du périmètre d'activités de l'établissement (pour mettre en avant des leviers d'action à tous les niveaux). Il a été convenu que chaque établissement-composante était responsable de la réalisation de son bilan GES. Toutefois, des principes communs ont été établis afin que les résultats des différents bilans puissent être agrégés pour obtenir une vision consolidée à l'échelle de l'établissement.

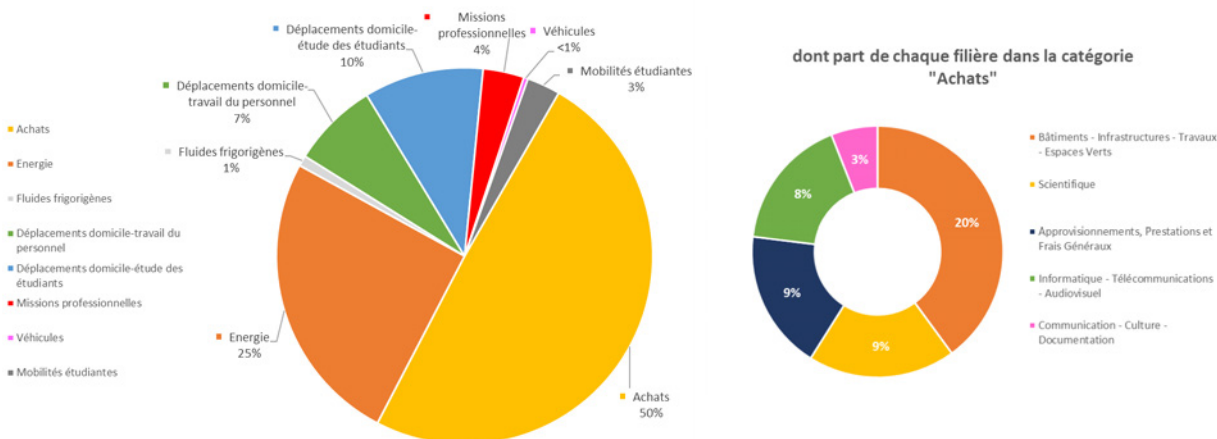
a) UGA : bilans GES 2019 et 2022

Fruit d'une démarche, internalisée au sein de l'UGA, s'appuyant sur l'outil libre et gratuit GES 1point5, le premier bilan GES de l'établissement a connu une réalisation en deux phases avec la publication de la partie réglementaire du bilan en juillet 2022, puis son élargissement à l'ensemble des catégories d'émissions en janvier 2023.

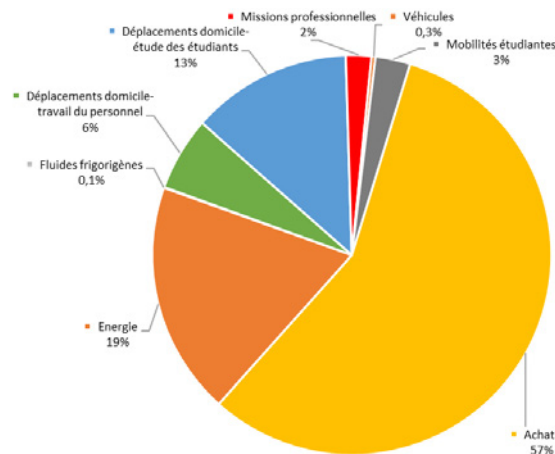
Au total, les activités de l'UGA ont émis près de 45 000 tonnes d'équivalent CO₂ en 2019.

Premier état des lieux de l'impact des activités de l'établissement sur les émissions de gaz à effet de serre, ce bilan permet de distinguer les principales sources d'émissions pour lesquelles des actions doivent être menées prioritairement : comme l'illustre la Figure 3, environ la moitié des émissions proviennent des achats de l'établissement, un quart des consommations énergétiques du patrimoine bâti, et le dernier quart de l'ensemble des déplacements des étudiants et du personnel (missions, trajets entre le domicile et les différents sites de l'établissement...). L'année 2019 est considérée comme l'année de référence pour établir des trajectoires de réduction des émissions. La réalisation du bilan GES 2022, illustré en Figure 4, permet d'ores et déjà de mesurer une évolution : les émissions ont connu une augmentation de 1 % par rapport à 2019.

Bilan GES UGA 2019 / 44 853 t eCO₂ (Année de référence)



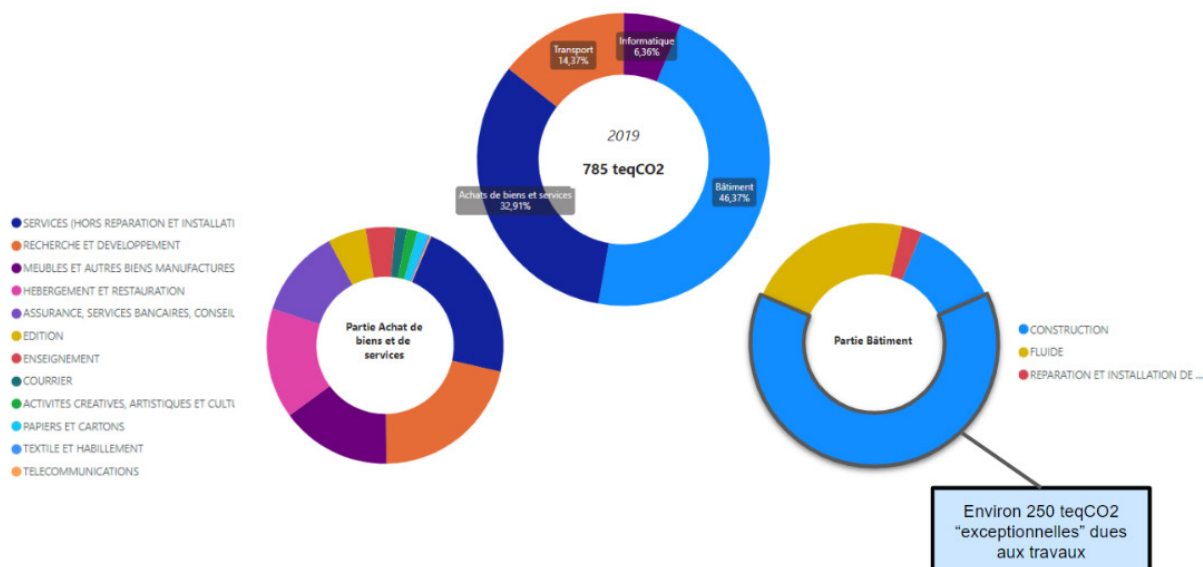
Bilan GES UGA 2022 / 45 398 t eCO₂ (Dernier exercice)



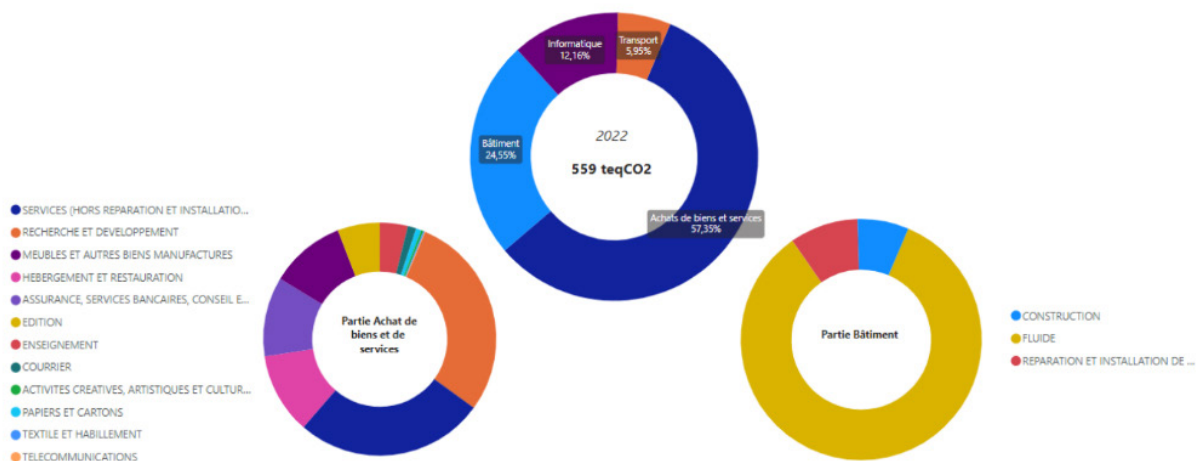
b) Sciences Po Grenoble – UGA : bilans GES 2019 et 2022

Ces bilans de gaz à effet de serre ont été calculés par l'analyse des données financières de Sciences Po Grenoble - UGA et grâce aux facteurs d'émission mis à disposition par le collectif Labos 1point5.

Une étude complémentaire concernant les mobilités va être menée afin de préciser les résultats de ces bilans. Les travaux réalisés sur le bâtiment en 2019 augmentent anormalement le bilan pour cette année, ce qui ne rend pas compte de l'empreinte réelle des activités de l'école, à moins d'amortir cet impact sur plusieurs années.



● Achats de biens et services ● Bâtiment ● Informatique ● Transport



2. Plan de formation au numérique responsable

Ce plan de formation vise à accompagner la prise de conscience et la montée en compétences de l'ensemble de la communauté UGA aux enjeux du numérique responsable, à l'aide d'outils de sensibilisation et de formations. Le plan prévoit en particulier de faire monter en compétences, sur un niveau d'expertise, les agents en charge des questions numériques. Il se décline en trois niveaux :

- Niveau 1 – base : Atelier participatif (tout public) ;
- Niveau 2 – perfectionnement : MOOC INRIA (tout public) ;
- Niveau 3 – expertise : MOOC INRIA, atelier participatif et face-à-face pédagogique avec agents des DSI.

Il sera mis en œuvre à partir de 2024.



3. Raccordement des bâtiments de l'UGA au chauffage urbain

En partenariat avec le CROUS Grenoble Alpes, Grenoble Alpes Métropole et la Compagnie de Chauffage, l'UGA s'est engagée en 2021 dans un vaste chantier de raccordement au réseau de chaleur urbain. En 10 ans, les chaufferies au fioul et au gaz de près de 100 bâtiments des différents campus de l'UGA (Saint-Martin-d'Hères/Gières, La Tronche, Grenoble, Valence) seront progressivement remplacées et raccordées au réseau de chauffage urbain.

Action phare de la politique environnementale de l'UGA, le raccordement au chauffage urbain permettra à terme de diviser par trois les émissions de gaz à effet de serre du chauffage grâce à la faible empreinte carbone du réseau, tout en réduisant la dépendance de l'établissement aux énergies fossiles.

Plus largement, le raccordement au réseau de chaleur urbain accroît le bénéfice collectif d'une planification de la transition énergétique à l'échelle du territoire, notamment grâce à la densification planifiée du réseau et à son optimisation.

Porté par la Direction Générale Déléguée au Patrimoine et à la transition énergétique (DGD PAT), ce projet est un témoin fort, à la fois de la transversalité de la RSE au sein d'un établissement, mais aussi de l'importance vitale de considérer l'Université comme une organisation au service d'un territoire en transition.

E Actions structurantes de l'axe 4 : Préserver les ressources, favoriser la biodiversité et prévenir les déchets

1. Labellisation «Refuge de la biodiversité» du campus de Saint-Martin-d'Hères

L'UGA a signé avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) Isère une convention de cinq ans faisant de son domaine universitaire de Saint-Martin-d'Hères le plus grand «Refuge LPO» d'Isère, afin de préserver et améliorer la biodiversité de ce site. Par cette labellisation, l'UGA souhaite non seulement préserver mais enrichir la biodiversité présente sur le site, tout en impliquant ses usagers dans la gestion spécifique de sa faune et de sa flore. Jusqu'en 2025, les 180 hectares du domaine universitaire constitueront donc un véritable laboratoire de la biodiversité en ville.

La LPO s'est engagée à réaliser un diagnostic écologique précis des 180 hectares du domaine universitaire, en faisant notamment des inventaires faune-flore. La présence sur le domaine universitaire d'espaces boisés, de prairies et de pelouses, de vieux arbres à cavités en fait un site particulièrement propice à l'habitat de nombreuses espèces (plus de 150 espèces relevées, dont 98 espèces d'oiseaux).

Après le diagnostic écologique, des aménagements favorables à la faune sauvage seront réalisés : nichoirs, gîtes à chauve-souris ou à écureuils et hérissons, refuges à insectes, plantation de haies, mise en place de prairies ou de friches...

Des panneaux pédagogiques seront également implantés pour sensibiliser les usagers du campus à la préservation de sa biodiversité. Les étudiants de certaines filières spécifiques (botanique, entomologie, etc.) pourront être impliqués dans les suivis des inventaires et la réalisation des aménagements prévus, notamment lors de stages et de projets tutorés.



2. Mise en place de l'Observatoire de la Biodiversité Grenoble Alpes

La préservation de la biodiversité ne concerne pas uniquement les espèces rares à l'autre bout de la planète, elle nous concerne toutes et tous et chacun peut contribuer à la découvrir et la faire connaître tout près de chez soi. L'Observatoire de la biodiversité Grenoble Alpes (OBIGA) fondée par l'UGA, l'Observatoire des sciences de l'Univers de Grenoble (OSUG) dont le Laboratoire d'écologie alpine (LECA), a cette vocation. Lancée le 14 avril 2022 l'objectif de cet observatoire consiste à proposer un outil au service de la connaissance et de la protection de la biodiversité locale.

Le projet repose sur la collecte et la centralisation de données naturalistes réalisées dans des actions et par des publics variés : promeneur averti, naturaliste professionnel, naturaliste associatif confirmé ou encore élève encadré. OBIGA s'appuie sur le déploiement du système de gestion de base de données open source GéoNature qui génère un atlas de la biodiversité consultable via un site web <https://obiga.osug.fr/>. La collecte de données se fait soit via des outils spécifiques (pièges, camera-trap, etc.) utilisés par des personnes initiées (étudiants, enseignants), soit via des applications smartphone (*PI@ntNet* et *iNaturalist*) choisies pour leur facilité d'utilisation par des publics non spécialistes (identification automatique des espèces).

Des partenariats sont noués pour développer des actions de formation continue à destination des personnels de l'université, des collectivités territoriales, associations et entreprises du territoire, et des formateurs et des enseignants. Ces formations cibleront notamment les grands enjeux liés à la conservation de la biodiversité à différentes échelles (du local au global) et le développement de solutions fondées sur la nature.

² La chaleur produite par le réseau grenoblois est issue à 80,1 % d'énergies renouvelables et de récupération (bois, ordures ménagères et chaleur industrielle). Ce taux est supérieur à la moyenne nationale (56 %) et permet de tendre vers l'objectif de 100 % d'ici 2033.



3. Réduction des emballages plastiques à usage unique

Comme de nombreuses universités européennes, l'UGA a décidé de ne plus «produire» de plastique à usage unique. Plusieurs actions ont été conduites afin de sensibiliser notre communauté et de modifier certaines pratiques institutionnelles.

Dans le cadre du nouveau marché traiteur, le cahier des charges a cherché à réduire autant que possible la commande de bouteilles d'eau en plastique. L'objectif clairement affiché est que la commande publique ne participe plus à la production de déchets plastiques à usage unique.

Par ailleurs, la distribution d'une gourde au personnel de l'UGA les 22 et 23 novembre 2021 a permis d'afficher notre préférence pour les Eaux de Grenoble, plutôt que celles mises en bouteille plastique. La présence des Eaux de Grenoble a rappelé à nos collègues l'excellente qualité de l'eau du robinet grâce à ses différentes sources. Complétée par une deuxième distribution le 8 décembre 2022, c'est ainsi 3 300 gourdes qui ont été distribuées.



4. Déploiement des poubelles de tri

Depuis le 1^{er} janvier 2023 est mis en œuvre le déploiement de poubelles de tri dans les bâtiments de l'UGA. Celui-ci s'accompagne de la suppression des poubelles individuelles dans les bureaux, salles de réunions, salles de classe et amphithéâtre.

La démarche est accompagnée par le GT zéro déchet et la DGD PAT dans les actions suivantes :

- Identification de modèles de poubelles auprès de l'UGAP pour faciliter et harmoniser les choix,
- Intégration de cette nouvelle pratique dans les marchés de nettoyage,
- Rédaction et mise à disposition d'un guide du tri (voir annexe)
- Communication auprès des personnels et usagers, information sur site.

Une première vague de déploiement concernant 44 bâtiments est en cours (les bâtiments de Droit, SHS et INSPE sont déjà équipés). Une deuxième vague est programmée à partir du 1er janvier 2024 et concerne 52 bâtiments.

F Actions structurantes de l'axe 5 : Lutter contre les discriminations, pour l'égalité et œuvrer pour une université inclusive

Cet axe est porté par la mission et la Vice-Présidence Egalité et lutte contre les discriminations (voir Plan d'actions d'égalité professionnelle femmes hommes - Bilan 2023).

G Actions structurantes de l'axe 6 : Développer une administration écoresponsable et inclusive

1. Formation des cadres «Conduire une démarche RSE dans un collectif de travail»

La formation «Conduire une démarche RSE dans un collectif de travail», destinée aux cadres et aux référents RSE de l'établissement, vise à les faire monter en compétences sur l'identification et le portage d'actions RSE dans le cadre de leur projet stratégique de structure. Neuf sessions ont été organisées en 2022-2023, permettant de former 71 cadres et référents RSE.

Pour reconnaître les compétences et connaissances acquises en matière de RSE par les personnels, un open badge a été créé. Les premiers bénéficiaires de ce dispositif sont les personnes ayant suivi des actions conduites en 2022 et 2023 (formations «Conduire une démarche RSE dans un collectif de travail», «Devenir animateur de l'atelier Ma Terre en 180 minutes», «Devenir animateur de la fresque du climat» ...).



2. Sensibilisation aux enjeux climatiques des personnels de l'UGA

La sensibilisation des personnels de l'UGA aux thématiques RSE s'appuie sur :

- La valorisation des différentes actions portées par la communauté, à travers notamment le plan de communication RSE interne,
- Des actions propres initiées par la Vice-Présidence RSE et la mission RSE avec la mise en place d'ateliers RSE basée sur la fresque du climat pour les services centraux et les composantes élémentaires, des fresques thématiques (biodiversité, numérique, nouveaux récits) ou encore la mise à disposition d'expositions («Dessine-moi l'écologie» de Cartooning for Peace, «Le climat change» de l'ONERC, «Amis pollinisateurs – tous en ville» cocréée par l'UGA),
- La semaine RSE de juin 2022 : semaine de passage à l'action à l'aide d'ateliers et conférences co-organisée avec les groupes de travail RSE thématiques.
- Des séminaires organisés au sein des établissements composantes et composantes sans personnalité morale : focus RSE pendant la journée des personnels à Sciences Po Grenoble-UGA, journées RSE de l'EUT...

Ces divers temps d'échanges ont permis de sensibiliser plus de 800 personnels aux différents enjeux des transitions socio-écologiques.



III. TIMELINE DES PROJETS RSE ET CHIFFRES CLÉS

A Timeline des projets RSE

2021

Juin

Début du déploiement du tri à l'UGA (bâtiments : MACI, SHS, faculté de droit, INSPE)
Rencontre RSE #1 «UGA actrice des transitions»

Juillet

Convention avec la LPO - campus Saint Martin d'Hères refuge de la biodiversité
Production du Schéma directeur RSE

Septembre

Mise en place de composteurs
Mise en place des ECTS libres à l'ENSAG-UGA, notamment pour accueillir des enseignements transverses sur les transitions

Novembre

Rencontre RSE #2 sur les mobilités
Campagne de distribution de gourdes aux personnels de l'UGA
Atelier «fresque du climat» pour les étudiants à l'ENSAG-UGA
Recrutement d'un chargé de projet bilan GES à la Mission RSE de l'UGA

2022

Janvier

Achats – ajout de clauses écoresponsables dans le marché traiteur UGA

Février

Formation «Anthropocène et limites planétaires» pour les étudiants sous forme d'ETC
Recrutement d'une chargée de projet RSE à la Mission RSE de l'UGA

Mars

Premières sessions de formation «Conduire une démarche RSE au sein d'un collectif de travail»
Campagne «les Tiques du numérique»
Présentation du SD RSE au CA de l'ENSAG-UGA par le Vice-Président RSE de l'UGA
Journée RSE #1 de l'EUT
Rencontre RSE #3 sur le bâtiment au cœur des transitions
Un Printemps vert à Sciences Po Grenoble – UGA : 8 événements organisés

Avril

Conférence d'exception d'Anne LACATON (Pritzker Price 2021)
Inauguration du raccordement au chauffage urbain
Mise en place de l'Observatoire de la Biodiversité Grenoble Alpes (OBIGA) avec l'OSUG, le LECA et le CNRS

Mai

Exposition «dessine-moi l'écologie» à la BU sciences

Juin

Semaine RSE #2 ayant pour thème «le passage à l'action» avec différents ateliers : «nature ordinaire» et «pose de nichoirs» avec la LPO, «Fresque du numérique», Exposition «dessine-moi l'écologie» à Sciences Po Grenoble – UGA, collecte de mobile usagés avec Orange, Flyer sur l'empreinte carbone...
Rencontre RSE #4 «Pourquoi et comment estimer l'empreinte carbone de son laboratoire ?»
Extinction des éclairages nocturnes du campus SMH
Déploiement de la Fresque du climat auprès de l'ensemble des personnels de Sciences Po Grenoble – UGA
Atelier de sensibilisation RSE - UFR PHITEM
3^e place au Solar Décatlon Europe pour le prototype «Agathe et Sophie» (ENSAG – UGA)
Semaine écogestes au campus santé (orientée zéro déchet)
1^{er} challenge OBIGA GO

Juillet

Bilan GES sur les 5 dernières années
Production Bilan GES UGA réglementaire 2019 (scope 1 et 2)
Séminaire des directeurs administratifs de l'UGA sur la RSE

Septembre

Exposition ARADIA - exposition étudiante sur les solutions durables de la région AURA
Mise en place d'une commission RSE à l'EUT
Participation aux événements de rentrée étudiante : fresques du climat et atelier «it's time»
Visite du centre de Tri Athanor
Recrutement d'une assistante projets RSE à la Mission RSE de l'UGA

Octobre

Atelier construction durable : garages à vélo et mobilier d'extérieur (ENSAM et PHITEM)
Conférence «agir pour un monde durable» Sciences Po Grenoble – UGA et UGA
Semaine Kaléidoscope la SDG's school : école thématique autour des objectifs du DD
Séminaire BIATSS Collège Ecole Doctorale - matinée RSE (axé bilan GES)
Recrutement d'un chargé de projet transition écologique à la Mission RSE de l'UGA/IGE

Novembre

Achat de VAE pour les services logistiques de la DGD Patrimoine
Atelier de sensibilisation RSE – CUEF
Collecte de téléphones usagés avec Orange
Exposition «dessine-moi l'écologie» au DLST
Formation «Devenir animateur Ma Terre 180 minutes»
ENSAG-UGA co-lauréate de l'AMI CMA : diagnostic national des enseignements sur les transitions dans l'ensemble du réseau des écoles d'architecture
Inauguration de la Vélobox à Valence
Lancement de la démarche RSE à Valence
Organisation du forum «Ecologie des métiers» à Sciences Po Grenoble – UGA
Participation à la soirée métiers de la transition socio-écologique

Décembre

Atelier de sensibilisation RSE DGD DIT (fresque du climat et team building écoresponsable)
Production d'une vidéo sur la mise en place du Schéma Directeur RSE
2^e campagne de distribution de gourdes aux personnels de l'UGA

2023

Janvier

Mise en place du marché goodies écoresponsables
Début du dispositif Camio.net - camion de réparation de PC des étudiants
Signature de la charte d'engagement Ecowatt
Exposition «Le climat change» de l'Observatoire national sur les effets du réchauffement climatique (ONERC) au DLST
Mise en place d'une cellule RSE au sein de l'UFR PHITEM
Production Bilan GES UGA complet 2019 (scopes 1, 2 et 3)
Atelier Idéation Ma Terre en 180 Min

Février

Fresque de la biodiversité

Mars

Assemblée Générale CERAG - présentation du BGES UGA et propositions d'actions
Journée RSE #2 de l'EUT : Atelier de sensibilisation des personnels
Ecocampus 5 «vers des organisations soutenables au service de territoires en transition»
Enquête mobilité des étudiants 2022-2023
Mise à jour de l'exposition «Amis pollinisateurs - bienvenue en ville»

Avril

7^e session de formation «conduire une démarche RSE au sein d'un collectif de travail» dédiée à la direction des bibliothèques
Mise en place de l'open badge RSE

Mai

Challenge OBIGA GO
Enquête mobilité des personnels 2022-2023
Formation «Devenir animateur Ma Terre 180 minutes»
Rédaction du plan de communication RSE de l'UGA

Juin

Atelier de sensibilisation UFR STAPS
Atelier pose de nichoirs avec la LPO
Formation devenir animateur de la fresque du climat
Fresques du climat et du numérique
Installation de ruches à la Bibliothèque Universitaire Fourier
Politique Achats Responsables 2022-2025
Accueil des rencontres UVED à Sciences Po Grenoble - UGA
Production Bilan GES pour Collège Doctoral
Recrutement d'un chargé de projet RSE à Sciences Po Grenoble - UGA et à l'ENSAG - UGA
Production de fiches sur l'organisation du tri à l'UGA et les bonnes pratiques
Séminaire bilan Schéma Directeur RSE à 2 ans

Juillet

9^e session de formation «conduire une démarche RSE au sein d'un collectif de travail» dédié à l'ENSAG – UGA
Validation du Schéma Directeur RSE de l'EUT, déclinaison de celui de l'UGA
Ateliers de sensibilisation RSE UFR - SDL et SHS
Journée des personnels IEP : matinée RSE (présentation du SD RSE + ateliers) et après-midi team building
Chantier participatif par PHITEM et l'ENSAG-UGA - isolation de la Maison en Terre
Production Bilan GES pour la Direction de la Culture et Culture Scientifique
Séminaire d'équipe annuel de la Direction de la Communication – (matinée sur la communication responsable)
Séminaire de la Direction de la Culture et de la Culture Scientifique (matinée sur la RSE)

AXE DU SD RSE	DONNÉES
Général	<ul style="list-style-type: none"> • 7 GT RSE thématiques
Axe 1	<ul style="list-style-type: none"> • 1 enseignement transversal sur les transitions socio-écologiques • 6 expositions en lien avec les transitions socio-écologiques • 810 personnels sensibilisés via des ateliers de sensibilisation (fresque du climat, de la biodiversité, du numérique, ateliers biodiversité, rencontres RSE ...)
Axe 2	<ul style="list-style-type: none"> • 25 laboratoires ont produit leur bilan GES
Axe 3	<ul style="list-style-type: none"> • 44 853 tonnes équivalent CO2 émis en 2019 par l'UGA • 3 enquêtes mobilités réalisées (domicile travail étudiants/personnels, trajets pro) • 122 étudiants ont bénéficié du dispositif camio.net
Axe 4	<ul style="list-style-type: none"> • Campus SHM : 1^{er} refuge Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) de l'Isère par sa taille • 1 observatoire de la biodiversité créé (Observatoire de la biodiversité Grenoble Alpes, OBIGA) • 3300 gourdes en verre distribuées
Axe 5	Voir le Plan d'actions d'égalité professionnelle femmes hommes - Bilan 2023
Axe 6	<ul style="list-style-type: none"> • 1 réseau de 70 référents RSE • 7 temps forts RSE : <ul style="list-style-type: none"> 3 rencontres RSE (mobilité, bâtiments et Bilan GES laboratoire) 2 semaines RSE (projets CDP et passage à l'action) 2 journées RSE de l'EUT • 14 séminaires RSE, dont 7 basés sur la fresque du climat • 71 cadres formés à la conduite d'une démarche RSE dans un collectif de travail • 12 sessions de formations : <ul style="list-style-type: none"> Conduire une démarche RSE dans un collectif de travail Devenir animateur de la Fresque du climat Devenir animateur de l'atelier Ma Terre en 180 minutes + 1 MOOC sur le numérique responsable

IV. PERSPECTIVES

1. Vers une labellisation DD&RS

Afin de valoriser nationalement et internationalement nos engagements RSE, nous souhaitons inscrire l'établissement dans un processus de labellisation DD&RS. Ce label, porté par les acteurs de l'enseignement supérieur (FU, CGE, CIRSES...), se base sur un référentiel national commun.

Il permet, entre autres, de porter un regard objectif sur l'état d'avancement de la démarche en mettant en évidence les points forts et ceux nécessitant d'être améliorés.

Cet outil nous permettra notamment de faire émerger les potentielles évolutions du Schéma Directeur RSE.

2. Rédaction d'un document cadre sur les mobilités

La mise en œuvre du projet d'établissement et des objectifs de sobriété à l'horizon 2030 nécessite de disposer d'un document cadre en matière de mobilités et de déplacements au sein de l'UGA. Le bilan GES réalisé en 2019, confirmé en 2022, met en évidence qu'un quart des émissions de l'établissement est imputable aux mobilités.

Les exigences en matière environnementale conduisent à imaginer des modes de transport alternatifs à l'automobile ou encore à réfléchir à certains déplacements professionnels (train/avion, avion/sans hébergement, réunion à distance...), à nos déplacements domicile-travail, à des déplacements et emplacements facilités pour se rendre sur les différents lieux de l'UGA.

Le périmètre identifié sur lequel portera le document cadre sur les mobilités est le suivant :

- Les déplacements de tous les personnels entre le domicile et le travail,
- Les déplacements au sein des campus de Grenoble, Saint Martin d'Hères/Gières, Valence (ex. : les parkings, les véhicules disponibles...),
- Les déplacements professionnels (ex. : définir une charte en lien avec les laboratoires déjà engagés),
- La gestion de flotte automobile et autres véhicules de l'ensemble des structures de l'UGA,
- Les déplacements quotidiens des étudiants (domicile-campus, inter-campus...),
- Les déplacements des étudiants dans le cadre d'une mission d'étude (pédagogique)

3. Formation aux transitions pour tous les étudiants de premier cycle - Transition Écologique pour un Développement Soutenable (TEDS) et Socle Commun de Connaissances et de Compétences transversales sur l'anthropocène (S3C) de l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED)

Former les citoyens et acteurs de demain qui devront répondre aux différents enjeux de société et de développement soutenable s'affirme, à ce jour, comme l'une des priorités du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. À ce titre, le plan climat-biodiversité et transition écologique du MESR prévoit, dès 2023, la définition d'un socle de compétences et connaissances TEDS afin de rendre disponible des modules de formation pour l'ensemble des étudiants de premier cycle.

Cela signifie que, dès 2025, tous les étudiants des formations de niveau bac+2 et bac+3 auront suivi ces modules et pourront obtenir une certification correspondante.

Pour élaborer ces modules, le Ministère a organisé des ateliers de consultation, s'appuyant sur des ressources existantes telles que le S3C de l'UVED. Cette dernière a développé cinq modules thématiques construits en collaboration avec plusieurs établissements de l'Enseignement Supérieur, dont l'Université Grenoble Alpes

4. Projet «Sciences en Transition» de la Faculté des Sciences

La Faculté des Sciences a souhaité structurer un de ses projets de formation autour d'une volonté stratégique affirmée : former des scientifiques responsables, prêts à s'investir dans les métiers de demain, en recherche académique comme dans l'industrie, en pleine conscience des changements que vivent notre monde et notre société.

Le projet «Sciences en Transition» (SeT) s'appuie sur trois axes opérationnels :

- Monde et territoire, parce que, pour être pleinement efficaces, les transitions doivent être mondialisées
- Professionnalisation responsable, car nos étudiants doivent inscrire leur projet professionnel dans une perspective durable et éco-responsable
- Transition pédagogique, parce que les nouvelles technologies de l'enseignement permettent de développer autonomie, compétence et transversalité

5. Formation des formateurs aux enjeux de transition

La sensibilisation et formation des enseignants de l'enseignement supérieur et des enseignants de l'enseignement scolaire est une condition indispensable du déploiement du Plan Climat-Biodiversité du Ministère. Aussi, celui-ci préconise que tout enseignant de l'enseignement supérieur puisse suivre un module de sensibilisation/formation aux enjeux de transition.

La VP RSE et le GT «Formation responsable» ont vocation à participer à l'animation de la démarche en lien avec la VP et la DGD Formation. Ainsi, la DAPI propose déjà le thème «Enseigner les transitions» dans le cadre d'une communauté de pratiques. Il s'agit désormais d'aller plus loin afin de pouvoir former un volant conséquent d'enseignants, en s'appuyant notamment sur le Projet S3C porté par l'UVED, et soutenu financièrement par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Cet enseignement flexible est utilisable en présentiel, en distanciel, ou sous format hybride

6. Sensibilisation des étudiants via des ateliers participatifs

Afin de garantir un accès équitable de l'ensemble de notre communauté étudiante aux ressources en matière de transitions, la Vice-présidence RSE et la mission RSE de l'UGA souhaitent déployer un plan d'actions permettant d'assurer une acculturation homogène de nos étudiants sur cette thématique.

Ce plan d'actions pourrait se décliner autour des activités suivantes :

- Proposer et mettre en œuvre des démarches d'information, de sensibilisation et de formation sur les questions de transitions socio-écologiques,
- Disposer d'un espace de ressources dédiées aux transitions,
- Animer et développer des relations partenariales avec les parties prenantes externes, en vue d'organiser des actions en direction des étudiants (SMMAG, Métropole, ADEME, acteurs de l'Economie Sociale et Solidaire...),
- Organiser et animer une communauté étudiante sur les questions RSE,
- Donner de la visibilité aux actions RSE à travers un dispositif de communication (réseaux sociaux, site web, intranet étudiant),
- Organiser des événements permettant d'assurer l'acculturation des étudiants (conférences, expositions, ateliers participatifs...),
- Participer aux événements étudiants afin de mettre en avant la question des transitions

7. Production d'un plan d'actions permettant la réduction des émissions de gaz à effet de serre

Suite aux premiers bilans GES, des propositions et recommandations ont été formulées et seront enrichies lors des prochains exercices : en 2022, puis annuellement selon le Plan climat-biodiversité et transition écologique du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR). Le MESR exige à ce titre une réduction annuelle d'au moins 2 % des émissions des établissements. L'UGA cible moins 35 % d'ici 2030, soit une réduction moyenne de 5 % par an à partir de l'année de réalisation de son premier bilan GES.

Atteindre cet objectif implique l'élaboration d'un plan d'action aligné sur une trajectoire de réduction, à mettre à jour jusqu'en 2030 puis 2050, basé sur des décisions stratégiques de l'établissement (notamment en ce qui concerne sa politique d'achats ou encore de sa politique de déplacements).

Pour maximiser l'efficacité de ce plan d'action, l'approche se prolonge par un accompagnement des laboratoires, composantes et services de l'UGA pour l'élaboration de leurs bilans GES et de plans d'action spécifiques à leur fonctionnement.

A Bilan de la mise en œuvre du schéma directeur RSE 2021-2023 - Sciences Po Grenoble-UGA

Axe 1 : Sensibiliser et former des acteurs et actrices éclairés aux enjeux écologiques et sociétaux

- Janvier-juin 2022 : «Un Printemps vert à Sciences Po Grenoble – UGA» : 8 événements organisés
- Juin et octobre 2022 : 3 sessions de sensibilisation du personnel Sciences Po Grenoble à la Fresque du climat
- Juin-juillet 2022 : exposition «Dessine-moi l'écologie» : à l'IEP du 20 juin au 4 juillet 2022
- Octobre 2022 : Conférence «agir pour un monde durable», Sciences Po Grenoble
- Novembre 2022: signature de l'accord de Grenoble le 24/11/2022 par Sciences Po Grenoble
- Novembre 2022: forum «Ecologie des métiers» (2 jours) organisé par les étudiant.e.s du master Transitions écologiques de Sciences Po Grenoble
- 2023 : Capsules vidéo/audio réalisé par Arnaud Buchs, chargé de mission RSE
- Juin 2023 : Accueil des rencontres UVED à Sciences Po Grenoble

Axe 2 : Promouvoir une recherche responsable

- Réflexion collégiale menée à l'UMR PACTE animée par une commission transition écologique qui émane du conseil d'unité.

Axe 3 : Agir ensemble contre le dérèglement climatique

- Succès du Challenge mobilité 2022 : Sciences Po Grenoble est 3^e dans la catégorie «50 à 249 salariés» du classement local de l'Aire Grenobloise (Grésivaudan, Pays Voironnais, Métropole Grenobloise).

Axe 4 : Déploiement des poubelles de tri

- Mise en place du tri du papier à Sciences Po Grenoble en 2021
- Mise en place de l'ensembles des bacs en cours à Sciences Po Grenoble – UGA

Axe 5 : Lutter contre les discriminations, pour l'égalité et œuvrer pour une université inclusive

- Renforcement du Programme d'Ouverture Sociale» (POS), et du «Programme d'Ouverture aux personnes en situation de Handicap» (POPH) (chargée de Mission : Hélène Caune) (<http://www.sciencespo-grenoble.fr/programmes-douverture-sociale-et-douverture-aux-personnes-en-situation-de-handicap/>)
- Juin 2021 : Charte pour l'Égalité, contre les discriminations, le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles
- Septembre 2023 : «Violences sexistes et sexuelles : comment réagir ?». Guide pratique réalisé par le réseau des 9 IEP de région et distribué à tous.tes les étudiant.e.s à la rentrée - chargée de mission Sciences Po Grenoble : Marine Bourgeois

Axe 6 : Développer une administration écoresponsable et inclusive

- Juin 2022 (6 et 22) : sessions de formation du personnel Sciences Po Grenoble à la Fresque du climat
- Octobre 2022 : 10/10 : session de formation du personnel Sciences Po Grenoble à la Fresque du climat
- Animation collégiale des attendus en matière de RSE à l'occasion de la rentrée du personnel (animation Jean Adam)
- Sessions de formation du personnel à déployer en 2023
- Juin 2023 : recrutement d'un chargé de projet RSE à Sciences Po Grenoble et à l'ENSAG



1- Schéma Directeur RSE : bilan 2021-2022

Axe 1 : Sensibiliser et former des acteurs et des actrices éclairés-es aux enjeux écologiques et sociétaux

- Mise en place des ECTS libres à l'ENSAG, notamment pour accueillir des formations transverses sur les transitions dispensées au sein de l'UGA
- 3^e place au Solar Decathlon Europe pour le prototype «Agathe et Sophie» : pédagogie par le faire, à l'échelle 1, sur les questions de transitions, de la mobilité à la rénovation du bâti des années 1970, de la mutation des stations de montagne à la participation
- ENSAG lauréate au sein d'un consortium composé des 20 ENSA et de l'ordre national des architectes dans le cadre de
- L'AMI CMA : diagnostic national des enseignements sur les transitions dans l'ensemble du réseau des écoles d'architecture

Axe 2 : Promouvoir une recherche responsable

- forte participation à Grenoble Capitale Verte européenne
- conférence d'exception d'Anne Lacaton (Pritzker Price 2021) : démarche à forte dimension éco-responsable
- ENSAG lauréate, au sein d'un consortium piloté par amàco, de l'AMI CMA avec le projet «amaréno» sur la rénovation thermique des bâtiments (matériaux bio et géo-sourcés)

Axe 3 : Agir ensemble contre le dérèglement climatique

- premiers échanges sur le BGEs de l'école
- ENSAG lauréate de l'appel à projet «résilience» sur l'optimisation du réseau de chauffage (baisse des consommations)

Axe 4 : Préserver les ressources, favoriser la biodiversité et prévenir les déchets

- atelier «fresque du climat» pour les étudiants : initiative financée par la CVEC ENSAG
- déchets : accompagnement du prestataire de la cafétéria sur le retrait du plastique à usage unique (plats proposés en bocaux consignés, fin des bouteilles en plastique dans les plateaux repas)

Axe 5 : Lutter contre les discriminations, pour l'égalité et œuvrer pour une université inclusive

- VSS : vote du plan d'égalité professionnelle, organisation de la première semaine de l'égalité à l'ENSAG, relais des actions du mois de l'égalité UGA
- ouverture sociale : dans le cadre du partenariat très ancien avec le CLEPT nouveau développement : tout élève de l'atelier d'architecture du Clept qui postule à l'école (et obtient a minima 10 de moyenne générale) est invité d'office pour les entretiens d'admission

Axe 6 : Développer une administration écoresponsable et inclusive

- présentation du schéma directeur RSE au CA de l'école par le Vice-Président RSE de l'UGA, Yann Echinard

2- Schéma Directeur RSE : bilan 2022-2023

Axe 1 : Sensibiliser et former des acteurs et des actrices éclairés-es aux enjeux écologiques et sociétaux

- Formation initiale : projet national ArchiFolies JO Paris 2024, conception et réalisation d'un pavillon, cahier des charges axé sur le réemploi et les matériaux bio et geo-sourcés / rénovation de la cabane de Chalimont : rénovation et transformation du refuge pour de nouveaux usages dans une démarche DD (réemploi, autonomie, frugalité, savoir-faire et matériaux locaux) / travail du Master Design sur le Parlement de l'Isère dans le cadre de la biennale des villes en transition / enseignement optionnel en Licence sur «genre et espace»
- Formation initiale et continue : ENSAG dans le consortium du projet «amàréno», formation à la rénovation par les matériaux bio et géo-sourcés
- Tous publics : ENSAG associée au festival Grains d'Isère sur l'architecture de terre et aux Terra Fibra Awards (prix international d'architecture)
- Tous publics : chantier participatif organisé cet été pour isoler thermiquement la maison en terre du campus UGA à Saint-Martin-d'Hères avec des matériaux naturels et locaux
- Conférence : «Transformations d'un monde (fini) vers une architecture de conscience» par Oscar Buson, architecte urbaniste (agence RAUM404, Suisse), sur la question de l'énergie dans l'aménagement des territoires et du déploiement important d'énergie qu'il nécessite. La crise climatique a éveillé notre conscience et notre responsabilité sur le type d'énergie consommée et sa quantité, notamment dans le domaine de la construction.
- Conférence : «Réemploi, architecture et construction» par Pierre Belli-Riz dans le cadre de la publication de l'ouvrage du même titre

Axe 2 : Promouvoir une recherche responsable

- Equipe AE&CC : projet «Brique – Mortier – Maçonnerie (B2M)», financé par l'ADEME pour 3 ans, visant à fournir aux professionnels de la construction en terre crue des données techniques directement utilisables et en continuité avec les règles de dimensionnement et de validation des ouvrages en maçonnerie usuelles en Europe
- UMR AAU_CRESON : projet «A school of commons», soutenu par le programme Erasmus + pour 3 ans, qui vise à
- Développer un réseau européen de pratiques pédagogiques, scientifiques et professionnelles autour de la valorisation du patrimoine vacant en milieu rural, de la participation citoyenne et de la régénération des dynamiques locales (sociales, économiques, culturelles). Européen (France, Italie, Grèce), il fédère des projets de tiers-lieux portés par des communautés locales, une génération de jeunes professionnels investis et organisés en collectifs d'architectes et des écoles d'architecture.

Axe 3 : Agir ensemble contre le dérèglement climatique

- Lancement des travaux sur le bâtiment Simounet : toitures et huisseries (dont isolation)
- FabLab in the Alps (Plan de Relance) : réemploi d'un bâtiment tertiaire existant désaffecté pour un nouvel usage, rénovation dans le cadre d'un marché global de performance (optimisation NRJ et confort)

Axe 4 : Préserver les ressources, favoriser la biodiversité et prévenir les déchets

- /

Axe 5 : Lutter contre les discriminations, pour l'égalité et œuvrer pour une université inclusive

- Table ronde : «L'architecture au prisme du genre» sur la question du genre dans la profession d'architecte et l'enseignement. Cette proposition, issue d'un enseignement optionnel court sous la responsabilité de Théa Manola avec Robinson Rossi prolonge le mois de l'égalité à l'UGA et l'exposition «Architecture au prisme des questions de genre. Quand les étudiant-es se saisissent de la question» de mars dernier.
- Exposition : «L'architecture au prisme des questions de genre. Quand les étudiant-es se saisissent de la question» dans le cadre du mois de l'égalité présentant les travaux des étudiant-es de l'enseignement optionnel éponyme
- Formation des étudiants et des personnels à la lutte contre les VSS
- Ouverture sociale : dans le cadre du partenariat avec la fondation Culture & Diversité, accueil à l'ENSAG du stage national Egalité des Chances en ENSA

Axe 6 : Développer une administration écoresponsable et inclusive

- Recrutement d'un chargé de projet RSE commun avec l'IEP sur financement IDÉES
- Sensibilisation du CODIR aux enjeux de la RSE : formation en juillet 2023
- La directrice de l'ENSAG auditrice du Cycle Supérieur du Développement Durable (projet sur la RSE à l'ENSAG)
- Participation de l'ENSAG au séminaire EcoCampus à Grenoble

Bilan de la mise en œuvre du schéma directeur RSE 2021-2023 - EUT

2021

- Construction d'un vivier de collègues motivés par la RSE et souhaitant s'impliquer dans des actions.
- Participation Ecriture SD UGA
- Organisation Journée RSE UGA

2022

- Organisation d'une Première Journée RSE de l'EUT au printemps 2022.
- Mise en place, en partenariat avec des étudiant-es du Département SD (ex STID), d'une enquête générale sur la RSE, à destination des étudiant-es ; cette enquête nous sert d'indicateur des niveaux de conscience et besoins des usagers de l'EUT
- Concours de Pitches vidéos 2022
- Implications BDE

2023

- Mise en place d'une Commission RSE à l'automne 2022
- Rencontre des 20 Resp. Dépts ; Etat des lieux RSE
- Rencontre SET ETC : ens. Opt. EUT...
- Open Badge : première expérimentation
- Organisation d'une Seconde Journée RSE de l'EUT au printemps 2023
- Renouvellement, en partenariat avec des étudiant-es du Département SD (ex STID), d'une enquête générale sur la RSE, à destination des étudiant-es mais également des personnels en 2023
- Concours de Pitches vidéos 2023
- Plus difficile implication des BDE
- Formalisation d'un Schéma Directeur RSE de l'EUT s'appuyant sur le SD RSE de l'UGA, au printemps 2023

1. Journée RSE 2022



1^{ère} JOURNÉE RSE de l'EUT
Responsabilité Sociétale et Environnementale

Judi 17 mars 2022
11h - 17h

IUT de Valence, IUT1 & IUT2 de Grenoble
Evénement organisé par l'EUT (École Universitaire de Technologie)
se déroulant conjointement à Valence et Grenoble

CONCOURS
The sustainable pitch

étudiants, enseignants, personnels administratifs, envoyez votre vidéo de présentation d'initiatives en faveur du développement durable ou de la responsabilité sociétale et environnementale (RSE) à eur.se@univ-grenoble-alpes.fr d'ici le 9 mars 2022.

Durée max 1'30

De quoi s'agit-il ?
Montrer des actions menées par les étudiants, les personnels, les anciens étudiants autour des thématiques Responsabilité Sociétale et Environnementale et Mesurer les attentes des étudiants autour de ces thématiques

1 Table Ronde, 2 Conférences E/R/RSE



Bertrand Raison

Bertrand Raison est professeur à l'IUT1 de Grenoble, département Génie Electrique et Informatique Industrielle et chercheur au laboratoire de Génie Electrique de Grenoble. Ses enseignements portent sur les réseaux électriques et les énergies renouvelables. Ses travaux de recherche portent sur les réseaux électriques et plus principalement leur protection. L'objectif de l'intervention consiste à présenter quelques actions d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'énergie décarbonée, renouvelable et quels peuvent être à l'aune de la RSE les nouveaux métiers dans ce domaine en évolution.



Jean-Yves Juban

Jean-Yves Juban est professeur des Universités, docteur en sciences de gestion et spécialiste des questions de ressources humaines et de management. Ses recherches l'ont amené à travailler en particulier sur le secteur de l'économie sociale et solidaire. C'est aussi un ancien étudiant de GEA et il est aujourd'hui directeur de l'IUT de Valence. Dans sa conférence, il posera la question : comment l'entreprise peut-elle mieux assumer ses responsabilités sociales et environnementales ? Pour y répondre il présentera le cas des Coopératives Multi-Sociétaires qu'il a étudiées.

TABLE RONDE : NOS INVITÉS



Géraldine Bert

Géraldine Bert est une ancienne étudiante du département Carrières Juridiques de l'IUT2, puis a poursuivi ses études en LP Ajointe de Direction au département GEA Grenoble en alternance au service RH à l'IUT2 de Grenoble. Après une année passé à Londres, Géraldine, passionnée par la mode et l'entrepreneuriat, intègre un Master à l'Institut Supérieur des Arts Appliqués. Elle réalise son alternance chez Ciguë Vintage : «une friperie associative créée comme une solution aux aspects désastreux sur l'environnement de la deuxième industrie la plus polluante au monde : la fast-fashion ! L'ADN du projet Ciguë repose sur le principe de l'économie circulaire, les pièces sont sourcées au Foyer Notre-Dame des Sans-Abri, association œuvrant pour la réinsertion. Les invendus sont recyclés pour l'élaboration d'isolants textiles. Chaque morceau de tissu est valorisé afin de participer à un cercle vertueux et à limiter son impact sur l'environnement».



Mickaël de Chalendar

Mickaël de Chalendar est un ancien étudiant de GEA Valence (2001-2003) qui a poursuivi ses études à l'UGA jusqu'à obtenir un Master 2 d'Expertise socio-économique et conduite du changement organisationnel. Il a commencé sa carrière dans un cluser régional regroupant 180 professionnels de Eco-habitat. Il a ensuite rejoint le groupe Saint-Gobain, multinationale française dans la raison d'être est de « concevoir, produire et distribuer des matériaux et des solutions qui ont un impact positif sur la vie de chacune et chacun, et apportent bien-être, qualité de vie et performance, tout en prenant soin de la planète ». Mickaël est Directeur des actions régionales et responsable Habitat durable de Saint-Gobain pour le sud-est de la France et animateur du groupe de travail sur l'économie circulaire du Groupe.



Joséphine Sylva

Joséphine Sylva est une ancienne étudiante de TC Valence (2010-2012) qui a poursuivi ses études par une licence professionnelle Management de la Distribution à l'IUT 2. Après une alternance chez Sephora elle enchaîne plusieurs expériences professionnelles et fait un passage à l'étranger. Pour aligner son engagement professionnel et ses valeurs personnelles d'inspiration éco-féministe, elle lance son entreprise et crée une crème de douche « 3 en 1 » à base de patate douce. Ce produit naturel issu du commerce équitable est distribué sur son site e-commerce Patatdouss et dans plusieurs concept-store en France.



Claire Humert

Claire Humert, ancienne élève du DUT Génie Thermique et Energie de l'IUT 1 Joseph Fourier (2013-2016) a effectué un stage d'assistante chargé d'affaire dans un bureau d'études fluides de la région grenobloise. De ce stage, a découlé une licence professionnelle (CGOTB) Conduite et Gestion des Opérations en Thermique de Bâtiment au sein de cette même entreprise. Voulant aller plus loin techniquement elle poursuit avec une formation d'ingénieur en valorisation énergétique au sein de l'ISTP/Mines de Saint-Etienne. Toujours dans une envie de se professionnaliser ce cursus de 3 ans se déroule en apprentissage au sein de l'usine de fabrication de Cocotte-minute du groupe SEB situé dans la région dijonnaise. Diplômée en tant qu'ingénieur en optimisation énergétique et voulant depuis toujours expérimenter une mission humanitaire dans son domaine c'est à la Réunion que Claire intégra une association durant 7 mois afin de sensibiliser les enfants à l'environnement et l'écologie. De retour en métropole, Claire est Energy manager au sein de la société Advizeo depuis 2021. La gestion des économies d'énergies de parc de bâtiments et la réalisation d'audits énergétiques sont ses principales missions.

Journée RSE 2022, questionnaire, Pitches : Bilan & Chiffres

- Participation de 150 personnes à Valence sur l'événement
- Participation de 50 à 55 participants à Vienne
- Participation d'environ 150 personnes (une cinquantaine de collègues et une centaine d'étudiants au cours de la journée) à Grenoble

Questionnaire

- 1748 réponses au questionnaire à destination des étudiants

Pitches

- 24 projets, 8 Valence/16 Grenoble
- Diversité des participants, des thèmes et des façons d'aborder la RSE
- Récompenses pour tous. Des prix pour les Pitches les mieux notés (fond/forme)

2. Journée RSE 2023



ANNONCE

2e édition de la journée RSE de l'EUT

le 16 mars 2023

Saint-Martin-d'Hères - Domaine universitaire, Valence, Vienne

L'objectif de cette journée est d'échanger sur ce que l'on sait faire, et souhaite faire dans les domaines de la responsabilité sociétale et environnementale (RSE).

- 1 Table Ronde V., 1 Conf G.
- Plusieurs Ateliers (dont 1 Atelier Personnel)

Grenoble : Conférence d'Hélène Castebrunet : «Agir face au changement climatique»

Valence : Table ronde sur la mise en œuvre d'une politique RSE dans des entreprises de services : interventions d'une chargée de mission RSE du groupe Intermarché (pour le Sud Est) et de la responsable Responsabilité Sociale Mutualiste du Crédit Mutuel Dauphiné Vivarais.

Journée RSE 2023, questionnaire, Pitches Bilan & Chiffres

- Participation de 250 étudiants et une douzaine de personnes à Valence sur l'événement
- N'a finalement pas pu être mis en place à Vienne
- Participation de plus de 150 personnes (une quarantaine de collègues -dont Atelier des Personnels- et plus d'une centaine d'étudiants au cours de la journée) à Grenoble

Questionnaire

- 1181 réponses au questionnaire à destination des étudiants, et 125 au questionnaire à destination des personnels

Pitches

- 8 pitches
- Délivrance de 3 Open Badges

D Schéma Directeur RSE de l'EUT (déclinaison du SD RSE UGA)

AXE 1 : Sensibiliser et former des acteurs éclairés aux enjeux écologiques et sociétaux

Objectifs du schéma directeur :

- Augmenter le nombre de formations en lien avec les transitions socio-écologiques
- Favoriser l'implication et l'engagement des étudiant-es et des personnels
- Créer un centre de ressources RSE

Chantiers de l'EUT (en complément des actions de sensibilisation et de formation organisées par les Départements)

- Proposer aux étudiant-es de suivre des formations/enseignements adaptés à leurs besoins (SET, UVED, autres) sur une base de volontariat et les «valider» par des Open Badges.
- L'organisation d'Ateliers permettant de découvrir ou s'initier à un aspect de la RSE, par exemple lors de la Journée RSE de l'EUT
- Organiser des conférences ou tables rondes : en lien avec le Club Entreprise, à destination des actions de PPP (Projets Personnels et Professionnels) dans les Départements
- Organiser des actions de types éco-gestes, «Green/Clean walk», récupération de piles ou de vieux matériel, ressourcerie..., afin de sensibiliser tout le monde.
- Des actions d'observations pendant les stages ou alternance en entreprise
- Observatoire RSE de l'EUT
- Reconnaissance de l'engagement étudiant (application de la réglementation) ou des personnels dans la RSE. Open badge.

AXE 2 : Promouvoir une recherche responsable

Objectifs du schéma directeur :

- Soutenir et développer les projets de recherche en lien avec les objectifs de développement durable
- Favoriser un environnement de la recherche éco-responsable
- Contribuer activement au lien sciences société sur les transitions

Chantiers de l'EUT :

L'EUT en tant que telle n'étant pas actrice de la recherche, cette dimension est plus du ressort des Laboratoires de Recherche et des Pôles de Recherche, toutefois des actions sont envisageables :

- Les expériences acquises par la Recherche des enseignants-chercheurs de l'EUT peuvent irriguer la partie Enseignement (par exemple le contenu de l'activité de recherche, ou l'expertise acquise sur les BGES (Bilans de Gaz à Effet de Serre qui sont effectués dans un grand nombre de Laboratoires).
- Communiquer sur le site EUT autour des activités Recherche en lien avec les transitions.
- Travailler le lien Enseignement-Recherche pour imaginer les nouveaux métiers ou les évolutions des métiers existant.

AXE 3 : Agir ensemble contre le dérèglement climatique

Objectifs du schéma directeur :

- Evaluer nos émissions de gaz à effet de serre pour accompagner le changement de pratiques
- Poursuivre le développement des mobilités douces et raisonnées sur l'ensemble de nos campus
- Maîtriser et réduire les consommations du parc immobilier et des activités réalisées
- Renforcer une politique numérique éco-responsable

Chantiers de l'EUT

- Travailler avec des étudiants, sur certains sites géographiques, pour réaliser un BGES.
- Déployer des parcs à vélo sécurisés aussi bien pour les étudiant-es que les personnels, afin d'encourager l'usage du vélo.
- S'inscrire dans une démarche active de rénovation des locaux, en vue de tendre vers une université basse consommation, voire à énergie positive. Le déploiement de panneaux solaires et/ou de pompes à chaleur, selon les bâtiments. Lorsque c'est possible, la végétalisation, atténuant le réchauffement et ses effets et favorisant la biodiversité, devrait être toujours également un objectif fort. L'EUT devrait s'inscrire à cet égard, dans une démarche pluri-annuelle (Dialogue stratégique et de gestion).
- Décliner la politique numérique éco-responsable de l'UGA + Actions EUT

AXE 4 : Préserver les ressources, favoriser la biodiversité et prévenir les déchets

Objectifs du schéma directeur :

- Préserver les ressources et le potentiel futur des campus
- Sensibiliser et former les personnels et les étudiant-es aux enjeux de la préservation de la biodiversité
- Développer une politique de prévention des déchets

Chantiers de l'EUT

- Décliner les mesures de l'axe 4 du SD RSE UGA par l'accompagnement d'un changement des pratiques
- Végétalisation des bâtiments
- Prévention, Récupération et tri des déchets

AXE 5 : Lutter contre les discriminations, pour l'égalité et œuvrer pour une université inclusive

Objectifs du schéma directeur :

- Garantir l'égalité de traitement des usagères et usagers de l'Université
- Renforcer les actions de lutte contre les discriminations
- S'emparer des questions d'éthique et de déontologie propres à l'université
- Pérenniser les actions portées par le comité réfugié-es Garantir une ouverture sociale de l'université

Chantiers de l'EUT

L'accueil handicap sera porté dans le SD de la Vie Etudiante de l'EUT.

- Reconnaître l'engagement étudiant sur le sujet
- Ateliers de lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles (VSS) ou fresque du sexisme
- Ateliers «culottes menstruelles».

AXE 6 : Développer une administration éco-responsable et inclusive

Objectifs du schéma directeur :

- Accompagner, suivre et évaluer la politique RSE de l'établissement
- Informer, sensibiliser et former
- Favoriser la sobriété et la durabilité
- Agir pour une mobilité responsable Innover pour accélérer les transitions

Chantiers de l'EUT

- Formation des personnels aux nouvelles procédures, nouveaux marchés, nouvelles stratégies, éco-responsables de l'UGA.



Vice-présidence responsabilité sociétale et environnementale
Groupe de travail déchets **LE TRI À L'UGA**

FICHE 1

L'ÉTAT DE L'UGA* - 2019**

LE LEXIQUE UGA DU TRI

TABLES & BUREAUX



CORBELLES

SERVICES & ÉTAGES



BACS

BÂTIMENTS & LOGETTES



CONTENEURS

DÉCHETTERIE



BENNES

VOLUMES & COÛTS ANNUELS



DÉCHETS, TRI & DÉCHETTERIE UGA



LE DESTIN DES DÉCHETS UGA



* Périmètre = Campus Saint-Martin-d'Hères - ** Chiffres 2019 : antérieurs aux périodes de crises sanitaires, non significatives

* DIB - Déchets Industriels Banals - * D3E - Déchets d'Équipement Électrique et Électronique - * DTQD - Déchets Toxiques en Quantité Dispersée



LES CONTENEURS

Les conteneurs extérieurs possèdent le même code couleur que les bacs intérieurs.

EN GÉNÉRAL, LES CONTENEURS SE TROUVENT :

- À l'intérieur des bâtiments,
- À l'extérieur, dans des logettes, sorte d'enclos autour des conteneurs,
- À l'extérieur, sur des trottoirs.



LA COLLECTE ET SES TOURNÉES

- 🚚 Conteneurs gris = mardi et jeudi matin et en plus samedi matin pour les résidences
- 🚚 Conteneurs jaunes = mercredi matin
- 🚚 Conteneurs bleus = mercredi matin
- 🚚 Conteneurs verts = 2 fois par mois, le 1^{er} et 3^{ème} jeudi du mois



LES SOCIÉTÉS SOUSTRAITANTES EN CHARGE DE LA COLLECTE

- 🏢 Conteneurs gris > entreprise Pizzorno
- 🏢 Conteneurs jaunes > entreprise Pizzorno
- 🏢 Conteneurs bleus > entreprise Paprec
- 🏢 Conteneurs verts > entreprise Paprec




VOS INTERLOCUTEURS UGA

- 📄 La Direction Générale Déléguée du Patrimoine - DGD PAT est en charge de la collecte des déchets : choix de l'implantation des conteneurs, de l'ajout de nouveaux conteneurs, de la relation avec les entreprises qui assurent la collecte.
- 📄 Toute modification de l'organisation du tri peut avoir un impact sur la distribution des volumes entre les différents conteneurs et donc des implications contractuelles avec les prestataires. C'est la raison pour laquelle toute modification dans le processus de tri doit être transmise à la DGD PAT et pour information à la Direction de la Logistique et de la Sécurité - DLS.
- 📄 La DGD PAT validera la faisabilité et informera le service demandeur de la démarche à suivre.
- 📄 Coordonnées > FICHE 6 - INTERLOCUTEURS

QUI PEUT DEVENIR RESPONSABLE ?

 Que vous soyez directeur, technicien, ingénieur, chercheur ou tout simplement personnel de bonne volonté, bienvenue !

 Vous allez être en charge de la mise en place et du bon fonctionnement du TRI, de bout en bout, en collaboration avec les services UGA impliqués.
Coordonnées > FICHE 6

 **ATTENTION !**

« En aucun cas cela veut dire responsable de vider les poubelles ! »

LES DÉCHETS, DE QUOI PARLE-T-ON ?



Emballages ménagers :
plastiques, cartonnés, métalliques



BAC JAUNE



Papier, carton, magazines, prospectus



BAC BLEU



Verre
Non collecté à l'intérieur des bâtiments, ne fait pas partie des prestations des sociétés de nettoyage.



BAC VERT



Déchets ménagers résiduels
« Tout ce qui ne va pas dans les autres bacs ! »



BAC GRIS






Bio-déchets
 Carte d'implantation des conteneurs compost



CONTENEUR COMPOST
18 présents sur le campus.




À NOTER !

-  Des points de collecte existent sur le campus
> FICHE 2 • DÉCHETS ET TRI, LE SYSTÈME UGA
-  Pour les prestations de traiteurs, dans le cadre de contrats, les traiteurs enlèvent les bouteilles vides.
-  En ce qui concerne le verre, la règle en vigueur est : « Je gère moi-même le verre que j'apporte et je l'évacue vers le point de collecte approprié ! »

L'organisation du nettoyage et de l'entretien à l'intérieur des bâtiments est à la charge de la Direction de la Logistique et de la Sécurité qui gère la relation avec les entreprises de nettoyage.

MARCHE À SUIVRE

DIRECTION À CONTACTER

-  **DLS** - Direction de la Logistique et de la Sécurité
-  **DA** - Direction de l'Aménagement
-  **DPR** - Direction Prévention des Risques




SON RÔLE VIS-À-VIS DE VOTRE DEMANDE

- Gère le contrat avec la société de nettoyage, la direction indiquera à l'œuvrant le nouveau protocole et l'équipera en fonction (ex. chariot spécifique).
- Vous installera les conteneurs manquants et les rajoutera à la tournée de collecte des prestataires.
- Validera vos choix d'implantation des bacs de tri dans votre bâtiment, conformément aux règles d'évacuation et de circulation.

TROIS CAS ENVISAGEABLES

- **LA MISE EN PLACE DU TRI EST PRÉVUE** dans le cadre du marché.
La société de nettoyage est informée par la DLS de la mise en place du tri.
- ✓ **LA MISE EN PLACE DU TRI N'EST PAS PRÉVUE** dans le cadre du marché mais possible.
La DLS proposera à court terme un avenant au marché de nettoyage.
- ✗ **LA MISE EN PLACE DU TRI N'EST PAS POSSIBLE !**
Il va falloir s'organiser en interne.
La mise en place n'est pas possible dans le cadre du marché, ou alors la re-négociation est trop lointaine.
Vous acceptez d'organiser, en accord avec votre direction, l'évacuation des bacs internes vers les conteneurs externes.
Un roulement avec planning peut être mis en place entre les équipes et vos collègues : une à deux fois par semaine selon les flux par exemple.

METTRE EN PLACE LES BACS DE TRI, DANS MON BÂTIMENT


-  Commandez les bacs collectifs selon les modèles référencés.
-  Faire livrer et installer les bacs collectifs, la DLS vous accompagnera pour choisir les lieux stratégiques du bâtiment : le plus central, le plus passant, le plus visible...
-  La phase la plus cordiale vous attend : vous allez devoir convaincre vos charmants collègues de renoncer, à vie, à leurs jolies petites corbeilles sous table et à devoir se lever pour se diriger vers les bacs collectifs...

Pour vous faciliter la tâche le Service Achats de l'UGA a retenu, auprès de l'UGAP - fournisseur officiel de l'UGA - 3 modèles de bacs de tri.



LES + DU PRODUIT

Ludiques - Esthétiques - Modulaires - Combinables - Livraison en 28 jours - Garantie 5 ans - Acier thermolaqué, très résistant - Fabrication française par le fournisseur *Clen*.

LES MODÈLES SÉLECTIONNÉS

 « CORBEILLE » INDIVIDUELLE - 1 Bac - 60 L - Dimensions 30 x 68 x 30 cm - Prix 181 € HT *

 [Lien actif vers la page internet du produit](#)

  2 « CORBEILLES » APPAREILLÉES - 120 L - Dimensions 60 x 68 x 30 cm - Prix 269 € HT *

 [Lien actif vers la page internet du produit](#)

   3 « CORBEILLES » APPAREILLÉES - 180 L - Dimensions 90 x 68 x 30 cm - Prix 478 € HT *

 [Lien actif vers la page internet du produit](#)

 PICTOGRAMMES ADHÉSIFS & INDICATIFS - 9 € HT *

 [Lien actif vers la page internet du produit](#)

* Prix après remise adhérent UGAP.

 BAC SPÉCIAL PAPIER

 [Lien actif vers la page internet du produit](#)

PERSONNALISATION DES MODÈLES

 CORPS = couleur sable

 COUVERCLE = couleur alignée sur les couleurs des conteneurs UGA.

Jaune - emballage plastique, cartons rigides

Gris - déchets ménagers

SERVICE ACHATS

Si vous n'avez pas de compte UGAP, vous pouvez en faire la demande directement sur le site  www.ugap.fr/centrale-d-achat-public/inscription.html

Code client = 0 0 3 8 1 8 5 0 7 2

 Coordonnées > FICHE 6 - INTERLOCUTEURS



INTERLOCUTEURS DU TRI UGA

- DA - Direction de l'Aménagement
04 76 82 40 55 [✉ dgdpat-amenagement@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:dgdpat-amenagement@univ-grenoble-alpes.fr)
- D. ACHATS - Direction des Achats - Service Achats
04 57 04 11 19 [✉ service-achats@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:service-achats@univ-grenoble-alpes.fr)
- DGDPAT - Direction Générale Déléguée Patrimoine,
Aménagement et Transition énergétique
04 76 51 47 07 [✉ dgdpat@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:dgdpat@univ-grenoble-alpes.fr)
- DLS - Direction de la Logistique et de la Sécurité
04 76 04 10 37 [✉ dgdpat-direction-logistique@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:dgdpat-direction-logistique@univ-grenoble-alpes.fr)
- DPR - Direction Prévention des Risques
04 76 51 42 69 [✉ prevention@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:prevention@univ-grenoble-alpes.fr)
- GT 0 DÉCHETS
Groupe de Travail - Responsabilité Sociétale et Environnementale UGA
[✉ gerard.pollier@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:gerard.pollier@univ-grenoble-alpes.fr)



INSPIRATION

- RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE UGA
Schéma Directeur - Groupes de discussion et de travail
[✉ https://intranet.univ-grenoble-alpes.fr/l-uga/responsabilite-societale-et-environnementale](https://intranet.univ-grenoble-alpes.fr/l-uga/responsabilite-societale-et-environnementale)
- MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES
MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE
[✉ www.ecologie.gouv.fr](http://www.ecologie.gouv.fr)
- ADEME
Agence de la transition écologique
[✉ www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)
- La librairie ADEME
[✉ https://librairie.ademe.fr](https://librairie.ademe.fr)

- A** Schéma Directeur RSE (Responsabilité Sociétale et Environnementale) de l'UGA (en ligne)
- B** Bilan du Refuge LPO Campus de Grenoble (en ligne)
- C** Bilan GES 2019 de l'UGA sur la plateforme de l'ADEME (en ligne)
- D** Calcul d'empreinte carbone individuel en ligne (outil ADEME)
- E** Plan d'actions d'égalité professionnelle femmes hommes - Bilan 2023 (en ligne)
- F** Rapport Jouzel : Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur (en ligne)

VI. GLOSSAIRE DES SIGLES ET ACRONYMES

ADEME : Agence de la transition écologique

AMI CMA : Appel à Manifestation d'Intérêt Compétences aux Métiers d'Avenir

ARSH : UFR Arts et sciences humaines

BGES : Bilan Gaz à Effet de Serre

CA : Conseil d'administration

CCI : Chambre de Commerce et d'Industrie

CDP : Cross Disciplinary Program

CERAG : Centre d'Études et de Recherches Appliquées à la Gestion

CGE : Conférence des Grandes Ecoles

CIRSES : Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale et du développement durable dans l'Enseignement Supérieur

CNRS : Centre National de la Recherche Scientifique

CROUS : Centre régional des œuvres universitaires et scolaires

CSPM : Composantes Sans Personnalité Morale

CUF : Centre universitaire d'études françaises

DAPI : Direction d'Appui à la Pédagogie et à l'Innovation

DD&RS : Développement Durable et Responsabilité Sociétale

DGD PAT : Direction générale déléguée Patrimoine et transition énergétique

DLST : Département des licences sciences et technologies

DSI : Direction des systèmes d'informations mutualisés

ENSAG-UGA : Ecole nationale supérieure d'architecture de Grenoble

ENSAM : École nationale supérieure d'Arts et Métiers

ESR : Enseignement Supérieur et Recherche

ETC : Enseignements Transversaux à Choix

EUT : École Universitaire de Technologie

FU : France Universités

GES : Gaz à Effet de Serre

GIEC : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat

Grenoble INP-UGA : Institut d'Ingénierie et de Management

GT : Groupe de Travail

IM²AG : UFR Informatique, mathématiques et mathématiques appliquées

INRIA : Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique

INSPE : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

IUT : Institut universitaire de technologie

LECA : Laboratoire d'Écologie Alpine

LLASIC : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication

LPO : Ligue de Protection des Oiseaux

MACI : Maison de la Création et de l'Innovation
MOOC : Massive open online course
OSUG : Observatoire des Sciences de l'Univers de Grenoble
PhITEM : UFR Physique, ingénierie, terre, environnement, mécanique
RSE : Responsabilité Sociétale et Environnementale
Sciences Po Grenoble – UGA : Institut d'Etudes Politiques de Grenoble
SD RSE : Schéma Directeur Responsabilité Sociétale et Environnementale
SDL : Service des langues
SHS : Sciences de l'homme et de la société
SMMAG : Syndicat Mixte des Mobilités de l'Aire Grenobloise
SoCLE : UFR Sociétés, Cultures et Langues Étrangères
STAPS : UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives
UFR : Unité de Formation et de Recherche
VAE : Vélo à Assistance Electrique
VP RSE : Vice-Présidence Responsabilité Sociétale et Environnementale

Contacts

Mission RSE de l'UGA
Bâtiment Présidence - 1^{er} étage
621 av. centrale
38400 Saint-Martin d'hères
Contact : rse-uga@univ-grenoble-alpes.fr